



Co-funded by
the European Union



let's sign about sex

PLÁN MODULU A OBSAH

POSTOJE

Číslo projektu: **2023-2-AT01-KA220-YOU-000180341**

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.



Co-funded by
the European Union

Plán modulu	Príspevok partnera
Partner	Istituto dei Sordi di Torino (IST)
Názov modulu	Postoje v praxi
Trvanie	3 hodiny a 30 minút
Vzdelávací cieľ	Účastníci: • Rozvinú uvedomenie si vlastných hodnôt a predsudkov súvisiacich so sexualitou. • Naučia sa oddeliť osobné presvedčenie od profesionálnych povinností vo vzdelávaní o sexualite. • Vybudujú medzikultúrne a inkluzívne facilitačné zručnosti, najmä v komunite Nepočujúcich a multikultúrnych kontextoch. • Posilnia reflexívne postoje potrebné na vedenie bezpečných, rešpektujúcich a otvorených priestorov pre vzdelávanie o sexualite.



Co-funded by
the European Union

Kľúčové témy	Profesionálne vs. osobné hranice: Zachovávanie neutrality a rešpektu pri facilitácii. Objasňovanie a vyjadrovanie hodnôt: Chápanie a rozpoznávanie toho, ako osobné hodnoty ovplyvňujú prístup k situáciám a skupinovým interakciám. Medzikultúrna facilitácia: Riešenie kultúrnej rozmanitosti v komunitách Nepočujúcich, vrátane identity Nepočujúcich, rodu, náboženstva a sociálnych noriem. Inkluzívne prístupy: Práca s Nepočujúcimi, nedoslýchavými a Nepočujúcimi+ účastníkmi z rôznych kultúrnych prostredí.
-------------------------	--



Plán modulu	Príspevok partnera		
Plán hodiny			
	Čas	Aktivita	Obsah a metódy
	20 min	Uvítanie a rozcvička	Metóda: Fyzický ľadolamač. Účastníci sa umiestnia pozdĺž fyzickej línie v miestnosti podľa toho, ako súhlasia s výrokmi ako "Rozprávať o sexualite je pre mňa ľahké" alebo "Moje osobné hodnoty nikdy neovplyvňujú moje hodiny". Mikrodebriefing: Diskutujte o tom, čo ich prekvapilo a o rozmanitosti v úrovniach pohodlia.
	25 min	Osobné vs. profesionálne	Miniprednáška + diskusia v pároch: Osobné presvedčenie vs. rola pedagóga, zachovávanie neutrality a rešpektu. Mikrodebriefing: Kde cítite, že hranice sú najťažšie? Prečo je to dôležité v kontextoch Nepočujúcich?
	45 min	Kruh sexuality + kontext Nepočujúcich	Prezentujte Kruh (identita, intimita, vzťahy, zdravie a reprodukcia, sexualizácia, hodnoty). Diskutujte o tom, ako Nepočujúci učiaci sa zažívajú bariéry v každej oblasti. Mikrodebriefing: Ktorá oblasť sa zdá byť najľahšia alebo najťažšia na riešenie?
	25 min	Aktivita: Roly na chrbte	Roly na chrbtoch účastníkov reprezentujú úrovne pohodlia, slovnú zásobu, vizuálne potreby a otázky. Účastníci interagujú ako na hodine sexuality inkluzívnej pre Nepočujúcich.
	15 min	Prestávka	
	45 min	Hranie rolí: Profesionálna prax	Skupinové hranie rolí: Skupiny zahrajú 4 realistické profesionálne scenáre: zaujatost v komentároch k LGBTQ+, kultúrne nedorozumenia, nečakané



			osobné otázky a komunikačné bariéry. Zameranie: Precvičujte facilitačné zručnosti reagovaním ako profesionál, nie ako súkromná osoba, s dôrazom na autonómiu a rešpekt.
	15 min	Debriefing: Profesionálna kompetencia	Skupinová diskusia: Analyzovanie hier na hranie rolí s cieľom identifikovať kroky, ktoré podporili bezpečnosť a pohodu. Reflexia momentov, kde bola neutralita náročná, a spôsobu, akým účastníci prispôbili svoje správanie. Micro-Debrief: Ktoré stratégie boli najúčinnnejšie pri podpore zapojenia účastníkov?
	10 min	4 piliere profesionálneho o facilitátora	Zhrňujúci model: Finálna syntéza profesionálneho modelu: Uvedomenie (predsudkov), Empatia (počúvanie bez hodnotenia), Otvorenosť (skúmanie uhlov pohľadu) a Neutralita (informácie založené na dôkazoch).
	10 min	Záverečná reflexia	Individuálne a kruhové zdieľanie: Reakcia na reflexné podnety: Ktorá reakcia bola dnes najviac spochybnená? Ktorý moment bol najnepohodlnejší? a Čo budem robiť inak zajtra?
	10 min	Záver a spätná väzba	Anonymná písomná spätná väzba: Čo som sa naučil/a? / Čo potrebujem ďalej preskúmať?



Plán modulu	Príspevok partnera
Potrebný materiál	• Flipcharty a fixky • Vytlačené prípadové štúdie a kartičky so scenármi • Lepiaca páska (na hodnotové línie) • Samolepky alebo reflexné pracovné listy • Projektor (voliteľné) • Tabuľa alebo digitálna tabuľa (na kľúčové body)
Integrácia vzoru z komunity Nepočujúcich	• Pozvite Nepočujúceho pedagóga, sexológa alebo psychológa, aby spoluviedol/a alebo zdieľal/a osobné skúsenosti s facilitáciou vzdelávania o sexualite. • Zdieľajte videoklipy alebo rozhovory s Nepočujúcimi odborníkmi, ktorí diskutujú o tom, ako zvládajú facilitačné výzvy (hodnoty, odpor, kultúrne rozdiely). • Zahrňte obsah odrážajúci identitu Nepočujúcich, komunikačné štýly a špecifické otázky sexualita v komunitách Nepočujúcich.
Prispôsobenie pre rôzne formáty realizácie	• <i>Online (Zoom):</i> Použite miestnosti pre skupinovú prácu, zdieľané dokumenty, digitálne tabule a reakcie emotikonmi pre aktivitu hodnotovej línie. • <i>Hybridný:</i> Zabezpečte vizuálny prístup a prispôbte fyzické aktivity alternatívam na obrazovke.



Co-funded by
the European Union

	• <i>Skrátená verzia (2h):</i> Zamerajte sa na „Profesionálne vs. osobné“ a „Medzikultúrna facilitácia“ so skrátenou diskusiou.
Ďalšie zdroje	• WHO – <i>Štandardy pre sexuálnu výchovu v Európe</i> • IPPF – <i>It's All One Curriculum</i> • Európska sada nástrojov pre <i>inkluzívnu sexuálnu výchovu</i> • Rozhovory alebo svedectvá od Nepočujúcich pedagógov v oblasti sexuality alebo scenár LSAS



Obsah	Popis	Obsah
Obsah hodiny	Postoje vo vzdelávaní o sexualite	Úvod do postojov vo vzdelávaní o sexualite vzdelávanie, vrátane uvedomenia, empatie, otvorenosti a neutrality facilitátora. Účastníci sa zamýšľajú nad svojím pocitom pohody, predpokladmi a osobnými postojmi.
	Profesionálne vs. osobné hranice	Reflexia o úlohe o pedagóga, pochopenie dôležitosti z oddelovania osobného presvedčenia od profesionálnych povinností a zachovania etickej neutrality a rešpektu pri facilitácii.
	Objasňovanie a vyjadrovanie hodnôt	Skúmanie toho, ako osobné hodnoty ovplyvňujú štýl facilitácie, jazyk, reakcie a skupinovú dynamiku. Zahŕňa <i>aktivitu Tvorba priestoru pre vzdelávanie o sexualite</i> Vzdelávanie aktivita, kde účastníci precvičujú inkluzívnu facilitáciu v kontexte inkluzívnom pre Nepočujúcich kontext.
	Kruh sexuality	Úvod do rámca Kruhu z sexuality (identita, intimita, vzťahy, zdravie a reprodukcia, sexualizácia, hodnoty) a reflexia o tom, ako Nepočujúci účastníci môžu zažívať bariéry v každej oblasti.
	Medzikultúrna facilitácia s ohľadom na Nepočujúcich	Pochopenie kultúrnej rozmanitosti v rámci komunít Nepočujúcich, nedoslýchavých zpočujúcich a Nepočujúcich+ komunity. Uvedomenie si noriem, reči tela, tabu, rodu, náboženstva a vplyvu z týchto faktorov na facilitáciu a skupinové interakcie.
	Inkluzívne prístupy	Stratégie na vytváranie bezpečného, rešpektujúceho a inkluzívneho učebného prostredia pre rozmanité skupiny z Nepočujúcich a počujúcich účastníkov. Posilnené prostredníctvom hrania rolí a zážitkového precvičovania, spájajúceho hodnoty s konkrétnymi konkrétnymi facilitačnými správaniami.



Co-funded by
the European Union

Videozhrnutie	Rozhovory alebo svedectvá od Nepočujúcich pedagógov v oblasti sexuality alebo scenáre LSAS	
----------------------	--	--



Obsah	Popis	Obsah
Aktivita	Privítanie a rozcvička – Hodnotová línia	Fyzická rozcvička a úvodné zhodnotenie: Účastníci preskúmajú svoju mieru pohodlia a osobné postoje k sexualite pomocou tvrdení, na základe ktorých sa umiestnia pozdĺž hodnotovej línie. Tým vznikne okamžitá vizuálna reprezentácia rozmanitosti skupiny. Následná mini-reflexia sa zameriava na odhaľovanie skrytých predsudkov a rozpoznávanie toho, ako sa miera pohodlia líši medzi rovesníkmi.
	Osobné vs. profesionálne	Mini-vstup a reflexia: Hlboké ponorenie sa do hranice medzi súkromným presvedčením a profesionálnymi povinnosťami. Skúmame pojem „filter facilitátora“ – ako náš jazyk, mimika a tempo môžu nevedome ovplyvňovať študentov. Účastníci diskutujú o stratégiách na zachovanie neutrálneho a rešpektujúceho postoja, aj keď téma je v rozpore s ich vlastnými hodnotami.
	Kruh sexuality a kontext Nepočujúcich	Holistická prezentácia a analýza komunity: Prezentácia šiestich oblastí Kruhu (Identita, Intimita, Vzťahy, Zdravie a reprodukcia, Sexualizácia, Hodnoty). Účastníci hodnotia špecifické bariéry pre mladých Nepočujúcich, ako je systémový nedostatok zdrojov v posunkovom jazyku a silné komunitné tabu. Reflexná časť identifikuje, ktoré oblasti sexuality sú najťažšie facilitovať v rámci kultúrnych noriem komunity Nepočujúcich.



	Aktivita: Roly na chrbte	Simulácia zážitkového učenia: Účastníci sa zapájajú do skupinovej diskusie o antikoncepcii, pričom ostatní s nimi zaobchádzajú podľa skrytej „nálepky“ alebo „roly“ na ich chrbte (napr. „naivný“, „zaujatý“, „odborník“). Rozbor sa zameriava na emocionálny dopad nálepkovania a na to, ako tieto dynamiky môžu ohroziť bezpečie a autonómiu.
	Hranie rolí: Profesionálna prax	Scenáre na rozvoj zručností: Skupiny zahrajú štyri kritické facilitačné výzvy: reagovanie na zaujaté vyjadrenie o LGBTQ+, zvládanie kultúrneho konfliktu, riešenie invazívnej osobnej otázky a prekonanie technickej komunikačnej poruchy. Účastníci sa precvičujú v reagovaní výlučne ako facilitátori, pričom používajú inkluzívny jazyk a vytvárajú priestor, kde sa každý študent cíti vypočutý bez hodnotenia.
	Zhodnotenie profesionálnej kompetencie	Analýza krokov: Spoločná analýza hraní rolí s cieľom identifikovať konkrétne kroky, ktoré úspešne podporili emocionálnu bezpečnosť a pohodu. Diskusia sa zameriava na ťažkosť zachovania neutrality počas napätých momentov a na identifikáciu stratégií, ktoré boli najúčinnnejšie pri presmerovaní pozornosti späť na skupinové učenie.
	4 piliere facilitátora	Uvedomenie (všíímavosť voči vlastným predsudkom)



	Záverečná reflexia	Sebahodnotenie a záväzok: Tichý moment na individuálnu písomné zamyslenie sa nad tým, ktoré osobné postoje boli dnes najviac spochybnené. Účastníci v kruhu zdieľajú jednu konkrétnu zmenu, ktorú zavedú do svojej pedagogickej praxe na lepšiu podporu autonómie študentov a bezpečného vyjadrovania.
	Záver a spätná väzba	Hodnotenie a kľúčové ponaučenia: Identifikácia kľúčových vzdelávacích bodov zo sedenia. Účastníci vyplnia anonymné formuláre spätnej väzby na hodnotenie efektívnosti sedenia a ich zvýšenej istoty pri uplatňovaní prebraných stratégií.
Hodnotenie	Pozorovanie počas aktivít	Facilitátor/ka pozoruje účastníkov počas aktivít, vrátane <i>Tvorba priestoru pre vzdelávanie o sexualite</i> a scenárov hrania rolí. Dôraz na to, ako účastníci prispôsobujú komunikáciu, preukazujú uvedomenie si hodnôt, inklúziu, empatiu a rešpektujúcu interakciu.
	Spätná väzba od rovesníkov	Po hraní rolí si účastníci navzájom poskytujú konštruktívnu spätnú väzbu k facilitačným stratégiám, pozornosti venovanej Nepočujúcim účastníkom, medzikultúrnej citlivosti a tomu, ako hodnoty ovplyvnili ich správanie.
	Individuálna reflexia	Účastníci vypracujú krátku písomnú reflexiu zdôrazňujúcu kľúčové ponaučenia, osobné výzvy a to, ako sa ich facilitačné postoje a prax môžu zmeniť v reakcii na skúsenosti z Kruhu sexuality, aktivity <i>Tvorba priestoru</i> a <i>hrania rolí</i> .



Co-funded by
the European Union

	Skupinová diskusia so zhodnotením	Facilitovaná diskusia na konci každej hlavnej zážitkovej aktivity a na konci workshopu s cieľom posilniť učenie, objasniť pochybnosti a podporiť kolektívnu reflexiu hodnôt, prístupnosti a inkluzívnej facilitácie.
	Formulár spätnej väzby	a sebauvedomenia vlastných postojov vo vzdelávaní o sexualite.