



Co-funded by
the European Union



let's sign about səx

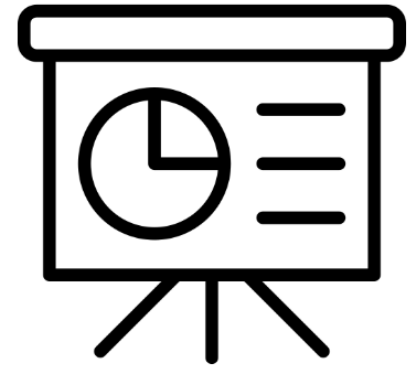
Správanie

Číslo projektu: 2023-2-AT01-KA220-YOU-000180341

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

PRIVÍTANIE A PLÁN VYUČOVACEJ HODINY

- Vzdelávacie ciele
- Dohody – Bezpečný priestor – Pravidlá
- Ľadolamka – Aktivita správania „Heads Up
- Teoretický vstup: 2 teoretické modely správania používané v sexuálnej výchove vrátane 1 aktivity na model
- Stratégie pre pozitívne a rešpektujúce správanie
- Spätná väzba



Vzdelávacie ciele

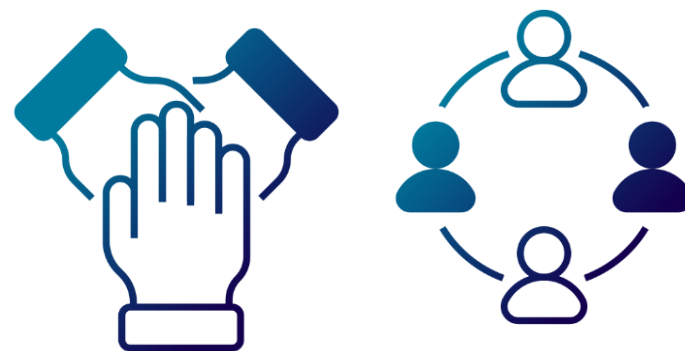


- ✓ mať povedomie o **základných správaniach** vo všeobecnosti aj v **sexuálnom kontexte**
- ✓ poznať rôzne **teoretické modely** ktoré ovplyvňujú ľudské správanie
- ✓ Identifikovať rôzne **faktory, ktoré ovplyvňujú správanie** vo vzťahu k sexualite (napr. osobnosť, sociálne normy, kultúrne presvedčenia, rodové roly)
- ✓ rozpoznávať **náročné alebo ťažké správania** v sexuálnych kontextoch
- ✓ aplikovať **stratégie na podporu pozitívneho a rešpektujúceho správania** v sexuálnych kontextoch



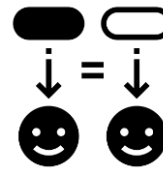
DOHODY

Pri práci s témou sexuality,
je dôležité najprv vytvoriť
bezpečné prostredie
ktoré rešpektuje rôzne názory
a hranice.



Dohody – pravidlá pre workshopy

- Nemusíte sa zúčastňovať všetkých aktivít.
- V jednom čase posunkuje/hovorí iba jedna osoba.
- Riešate problémy, nie ľudí.
- Každý sa zúčastňuje; nikto nedominuje.
- „Zdieľajme priestor (rovnaký čas na vyjadrenie)“



L'ADOLAMKA

HEADS UP – AKTIVITA





Teoretický vstup

Teoretické rámce bežne používané v sexuálnej výchove a správaní



- Sociálno-ekologický model
- Model zdravotného presvedčenia



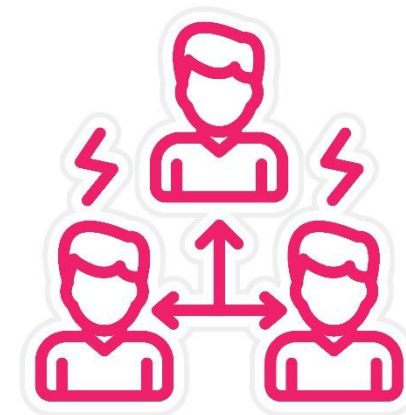
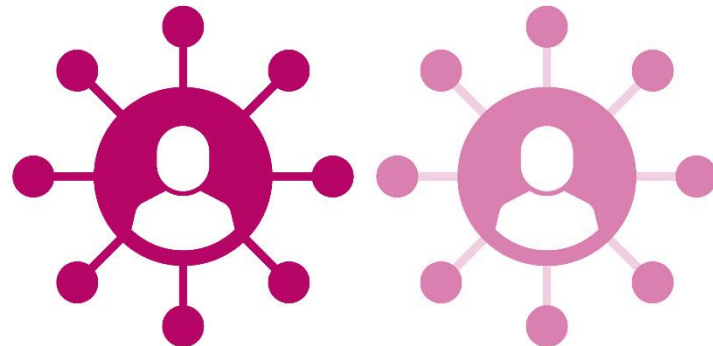
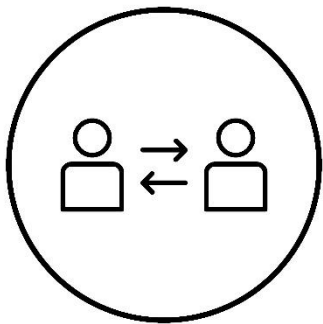


Teoretický vstup

Správanie = Interakcia

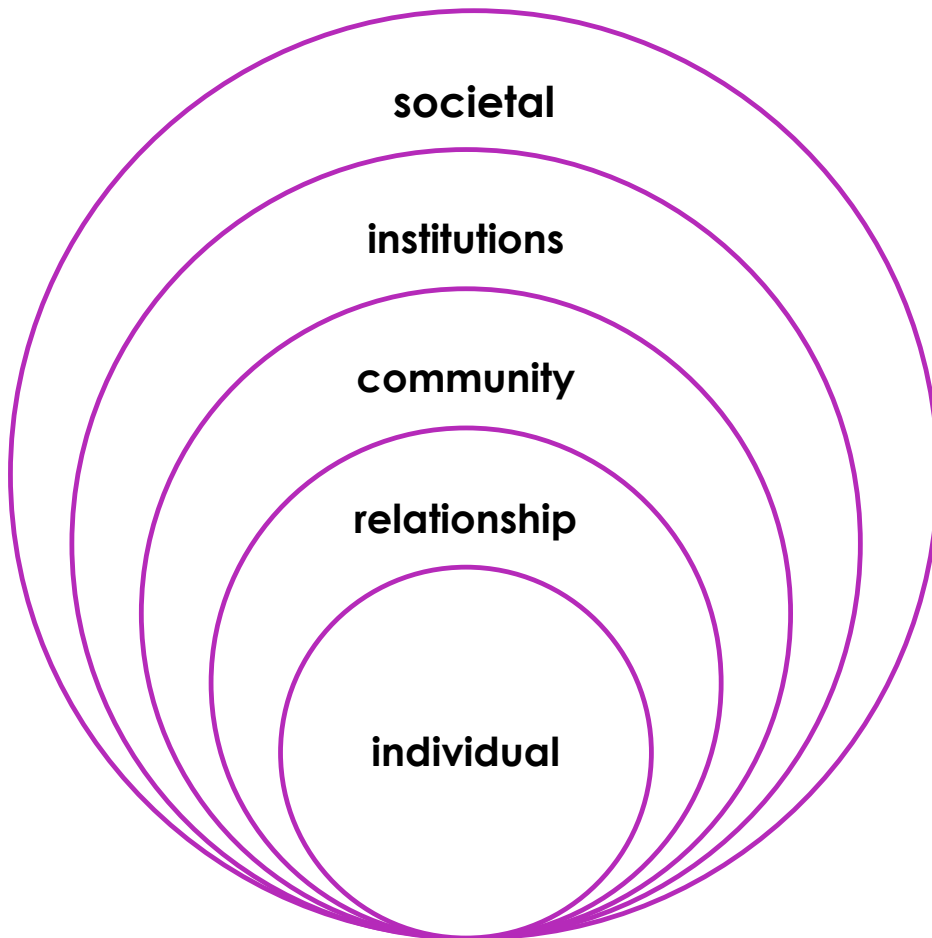
Správanie je ovplyvnené rôznymi komponentmi.

Správanie vždy zahŕňa **interakciu** medzi týmito komponentmi.





Sociálno-ekologický model

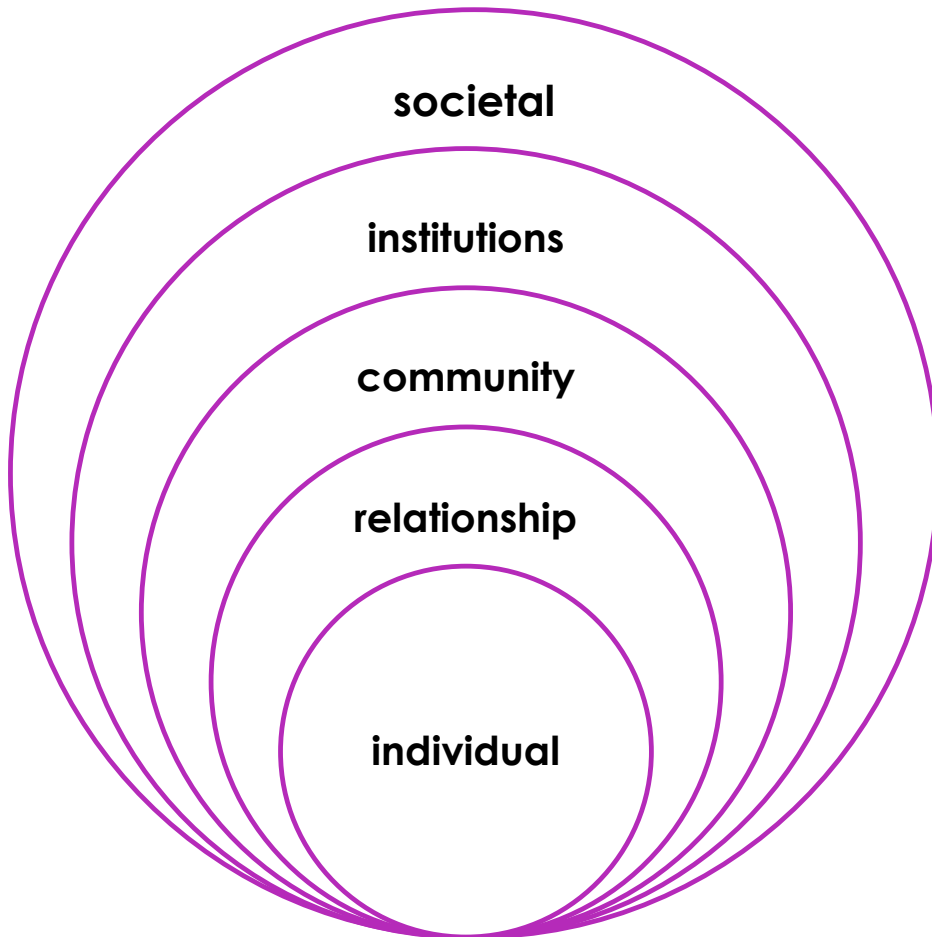


Faktory ovplyvňujúce sexuálne správanie sa vyskytujú na **viacerých úrovniach**.





Sociálno-ekologický model



Spoločenská úroveň

(napr. zákony, normy, diskriminácia)

Inštitucionálna úroveň

(napr. škola, internát, kluby)

Komunitná úroveň

Napr. Nepočujúca komunita, náboženské skupiny, LGBTQIA+)

Vzťahy – Interpersonálna úroveň

(rodina, priatelia, rovesníci)

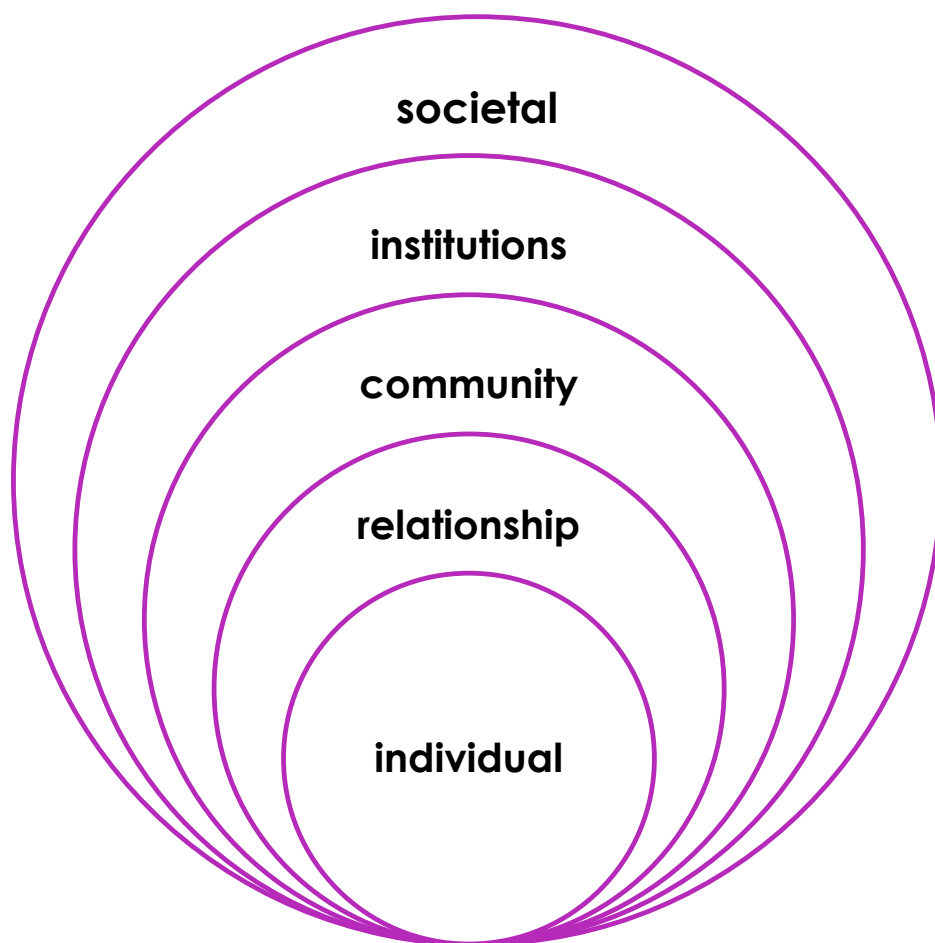
Individuálna úroveň

(vedomosti, pocity, identita)





Sociálno-ekologický model



Aktivita

Brainstorming
Skupinová analýza



Príklad

„Coming Out

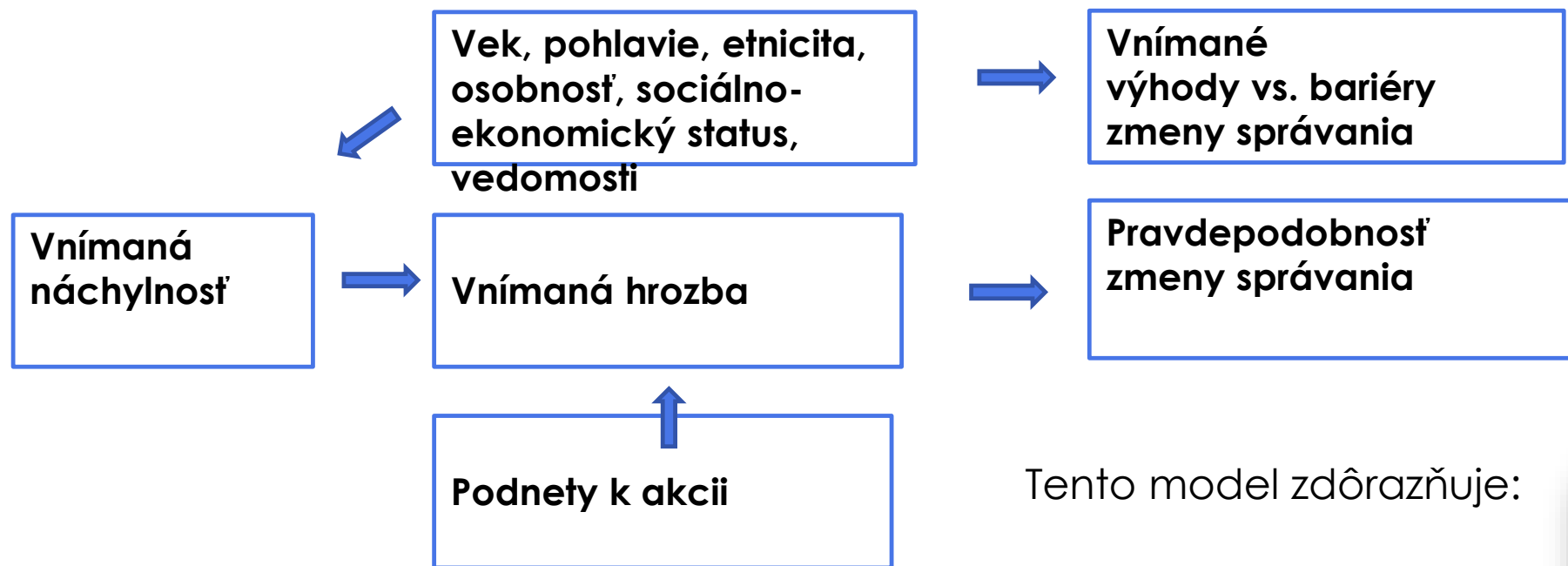
Čo si myslíte, že sú bariéry, obavy alebo hranice pre Nepočujúcich mladých ľudí pri komunikovaní ich Coming Outu?

Vytvorte plagát so všetkými úrovňami.



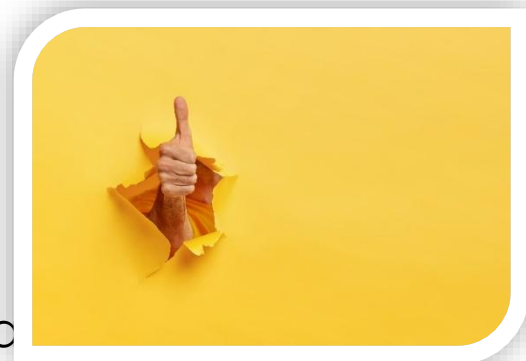


Model zdravotného presvedčenia



Tento model zdôrazňuje:

- osobné ciele
- hodnotenie hrozby
- sebaúčinnosť
- schopnosť rozhodovať sa





Model zdravotného presvedčenia



Tento model zdôrazňuje:

- osobné ciele
- hodnotenie hrozby
- sebaúčinnosť
- schopnosť rozhodovať sa



Model zdravotného presvedčenia

Príklad:

Povzbudzujte mladých ľudí, aby zbierali dôvody, prečo by sa mohli rozhodnúť používať ochranu počas sexu (= **vnímané výhody**) a dôvody, prečo by sa mohli rozhodnúť tak neurobiť (= **vnímané bariéry**).

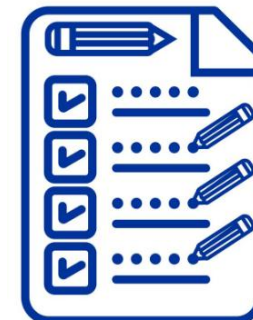
Aktivita

Brainstorming

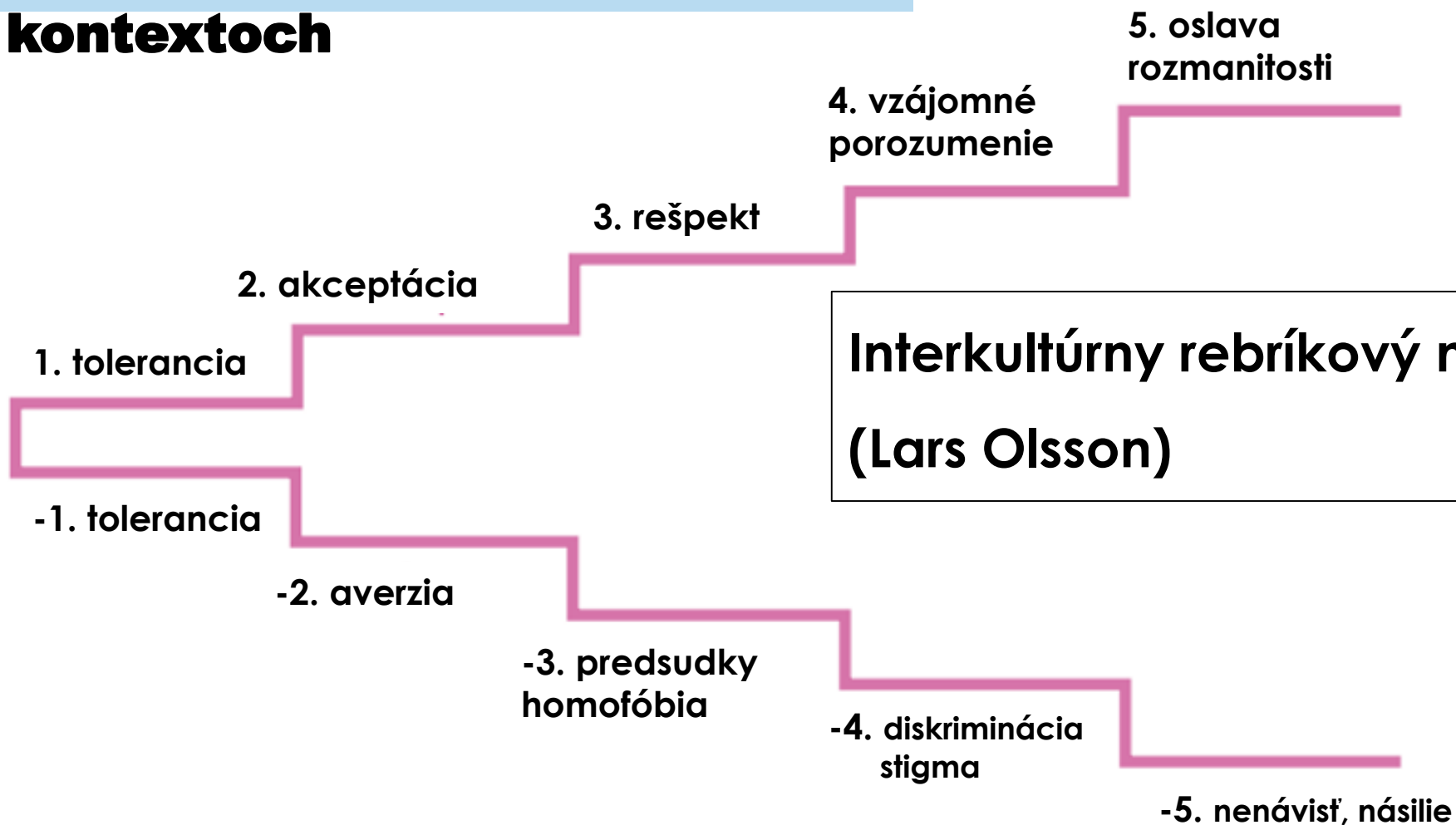
Skupinová analýza

„Ochrana počas sexu“

- Vnímané výhody
- Vnímané bariéry



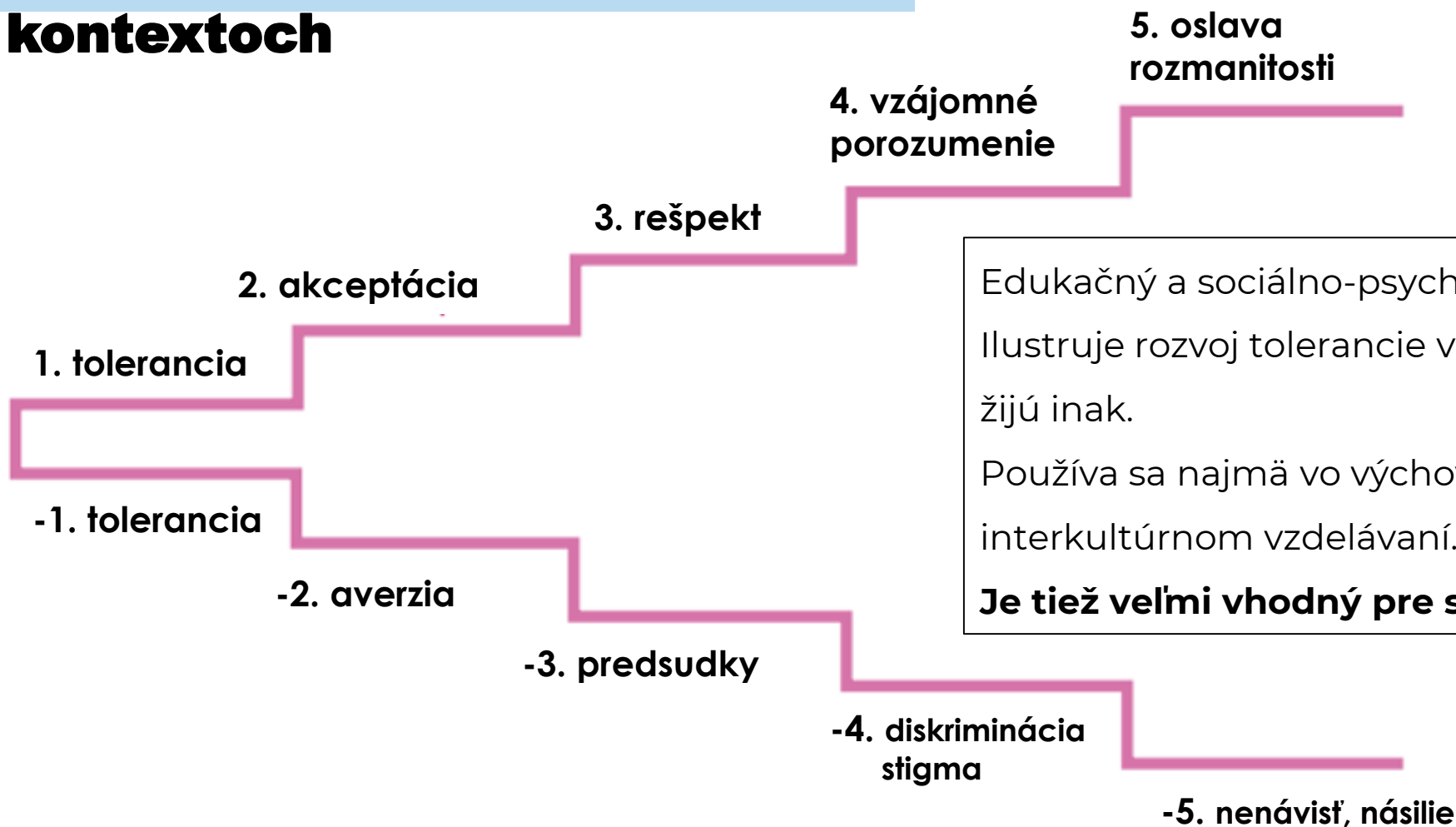
Stratégie na podporu pozitívneho a rešpektujúceho správania v sexuálnych kontextoch



**Interkultúrny rebríkový model
(Lars Olsson)**



Stratégie na podporu pozitívneho a rešpektujúceho správania v sexuálnych kontextoch



Edukačný a sociálno-psychologický model.
Ilustruje rozvoj tolerancie voči tým, ktorí myslia alebo žijú inak.

Používa sa najmä vo výchove k hodnotám a interkultúrnemu vzdelávaniu.

Je tiež veľmi vhodný pre sexuálnu výchovu.



Stratégie na podporu pozitívneho a rešpektujúceho správania v sexuálnych kontextoch



Dôležité

Cieľom nie je:

„Každý musí ihneď oslavovať rozmanitosť.“

„Realistický cieľ je:

Posunúť skupinu **o jeden krok vyššie.**

Niekedy je presun od „predsudku“ k „tolerancii“ už veľkým úspechom.



Stratégie na podporu pozitívneho a rešpektujúceho správania v sexuálnych kontextoch

Aktivita

Rolová hra

Diskusia

Skupinová analýza



Situácia vo vašej tréningovej miestnosti:

Mladý človek posunkuje: „Byť gay je zlé“!

Skupinové reakcie:

niektorí sa smejú

niektorí nehovoria nič

jedna osoba sa stiahne



Spätná väzba zdieľanie v kruhu

Čo bolo pre vás užitým novým poznatkom?

Čo mi bolo užitočné?

Čo si z toho odnášam?

