

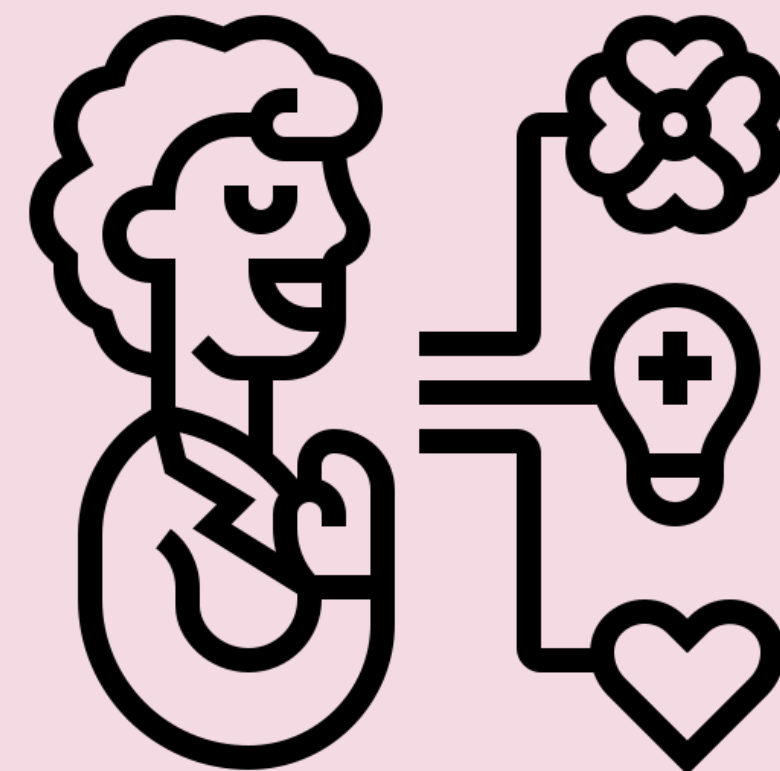


Co-funded by
the European Union



let's sign about sex

Houding in de praktijk



Projectnummer: 2023-2-AT01-KA220-YOU-000180341

Gefinancierd door de Europese Unie. De standpunten en meningen die hierin worden weergegeven, zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europees Uitvoeringsagentschap voor Onderwijs en Cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan hiervoor verantwoordelijk worden gehouden.

IJsbreker

Welke waarden heb jij?

Ontdek je comfortzone en je houding ten opzichte van seksualiteit.



Ga langs een lijn staan en reageer op de stellingen



IJsbreker

Waarden



*Over seksualiteit
praten is makkelijk
voor mij.*



IJsbreker

Waarden



*Mijn persoonlijke
overtuigingen en
waarden hebben nooit
invloed op mijn manier
van lesgeven.*



IJsbreker

Waarden



*Ik kan neutraal blijven
wanneer leerlingen
meningen uiten die
afwijken van de mijne.*



IJsbreker

Waarden



*Ik voel me zelfverzekerd bij het
geven van seksuele voorlichting
aan mensen met verschillende
culturen.*



IJsbreker

Waarden



*Gebruik van
inclusieve taalgebruik
voor alle genders is
belangrijk.*





Wat verraste je?



Welke uitspraak vond je het moeilijkst?



Hoe beïnvloeden onze verschillende waarden ons onderwijs?

IJsbreker

Waarden



Waarden en expressie



De invloed van waarden op het lesgeven

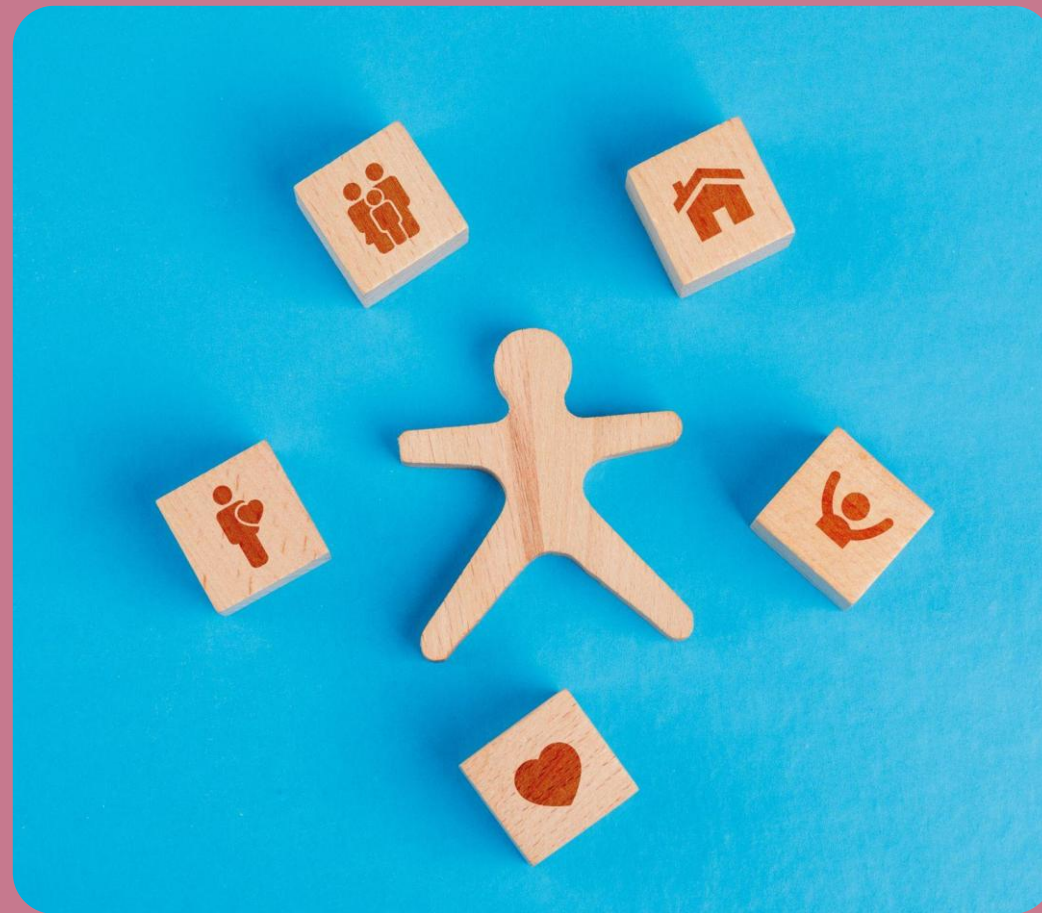
Onze taal, reacties en keuzes kunnen onbewust onze persoonlijke waarden weerspiegelen.

Waarden komen tot uiting in:

- Taalgebruik en woordkeuze
- Lichaamstaal en gezichtsuitdrukkingen
- Aandacht en tempo
- Het comfort en de geruststelling die aan jongeren worden geboden



Persoonlijk VS Professioneel



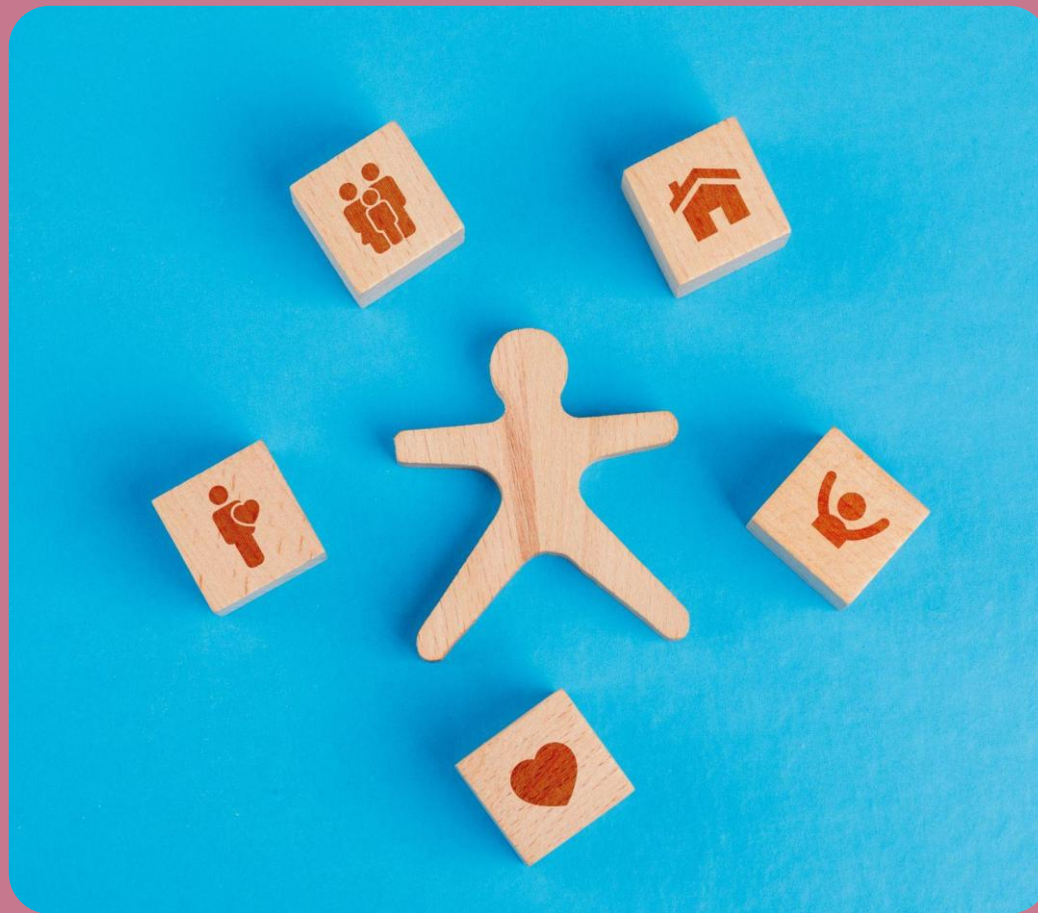
Maak onderscheid tussen persoonlijke overtuigingen en professionele verantwoordelijkheden.

Begrijp het belang van neutraliteit, respect en ethisch begeleiden.

Denk na over hoe persoonlijke waarden je manier van communiceren en de interacties binnen de groep beïnvloeden.



Persoonlijk vs Professioneel



Korte nabespreking



Uitdagingen: In welke situatie is het het moeilijkst om neutraal te blijven?



Context voor doven: Waarom is professionaliteit een 'must' in onze gemeenschap?



Persoonlijk vs Professioneel



Praktische strategieën:

- **Bewustzijn:** wees je bewust van je eigen vooroordelen.
- **Neutraliteit:** deel informatie zonder je eigen standpunt mee te geven.
- **Respect:** creëer een veilige en inclusieve ruimte voor alle deelnemers.
- **Open vragen:** moedig actieve deelname en discussie aan zonder te oordelen.



Persoonlijke waarden



Iedereen heeft persoonlijke overtuigingen met betrekking tot seksualiteit, relaties en identiteit. Deze waarden beïnvloeden de manier waarop begeleiders communiceren en groepen aansturen.

Onze persoonlijke waarden fungeren als een 'filter' voor de informatie die we delen.

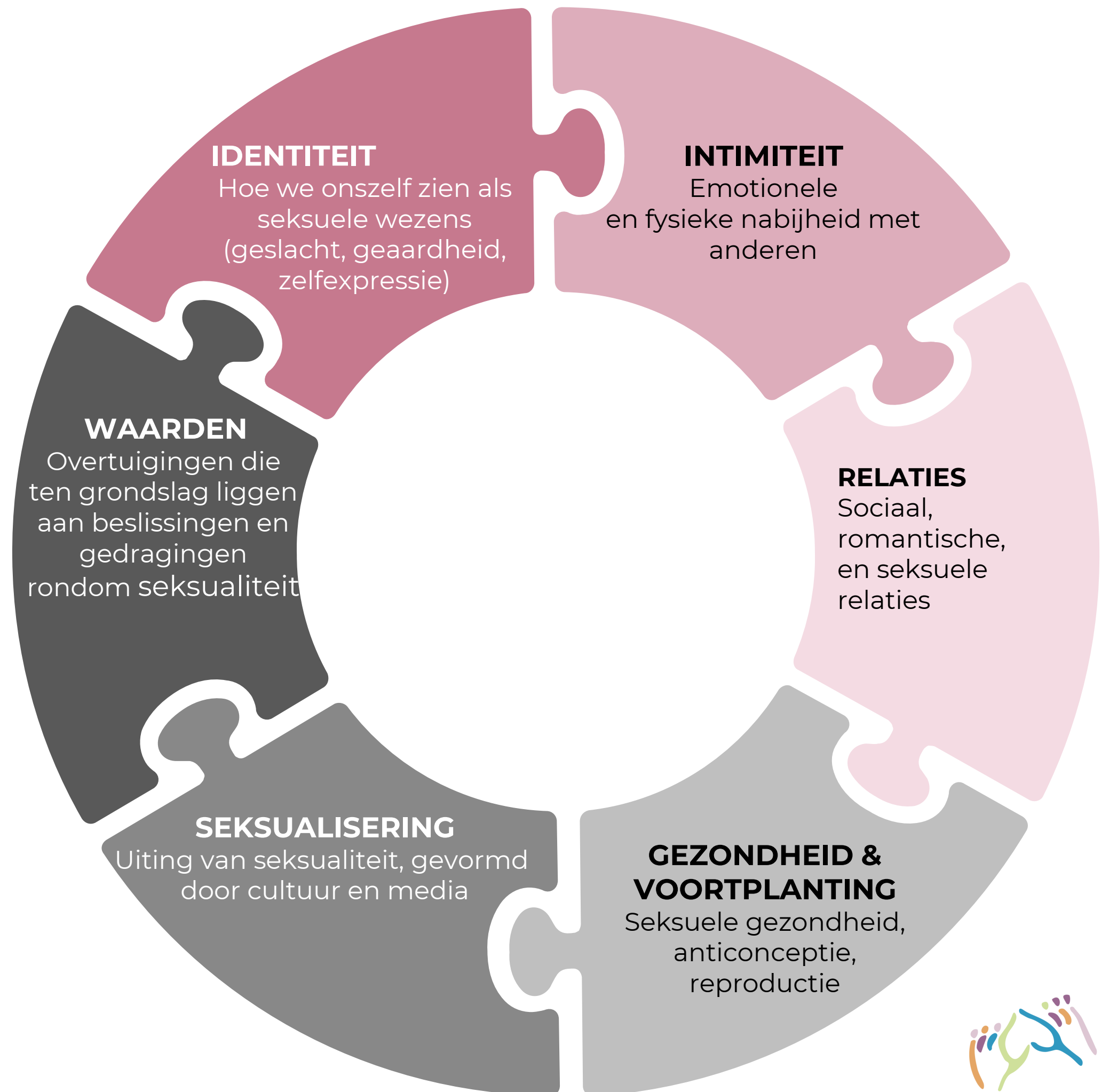


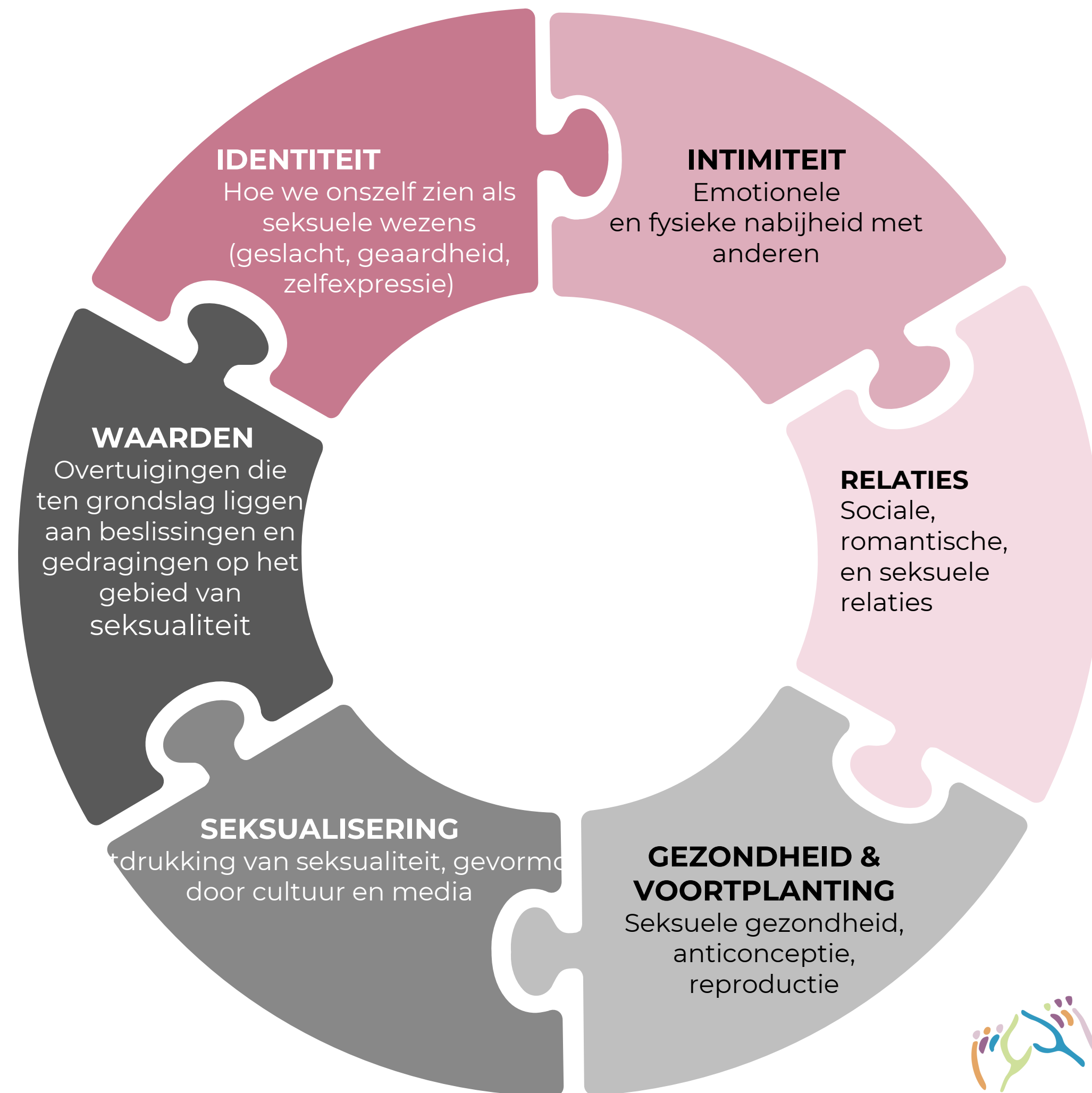
Welke van mijn waarden zouden onbedoeld de vrijheid van meningsuiting van mijn studenten kunnen beperken?



Waarden en expressie

De cirkel van seksualiteit



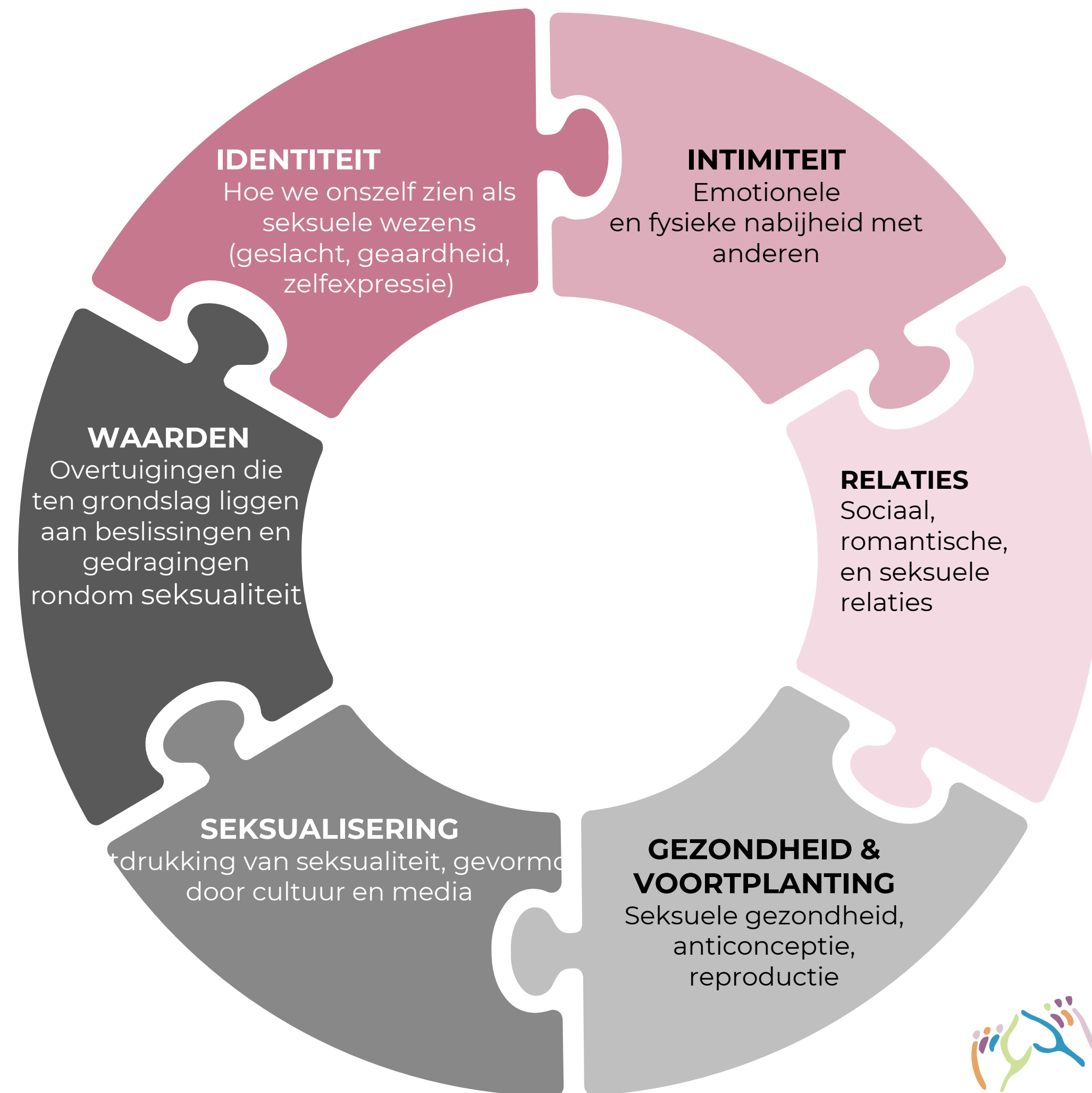


Cirkel van seksualiteit: reflectie



Mentimeter

Wat zijn de **belangrijkste uitdagingen** waarmee **dove mensen** in de samenleving worden geconfronteerd, en in hoeverre **beperken** deze **de toegang** van dove jongeren **tot informatie over seksuele gezondheid en relaties/emoties**?

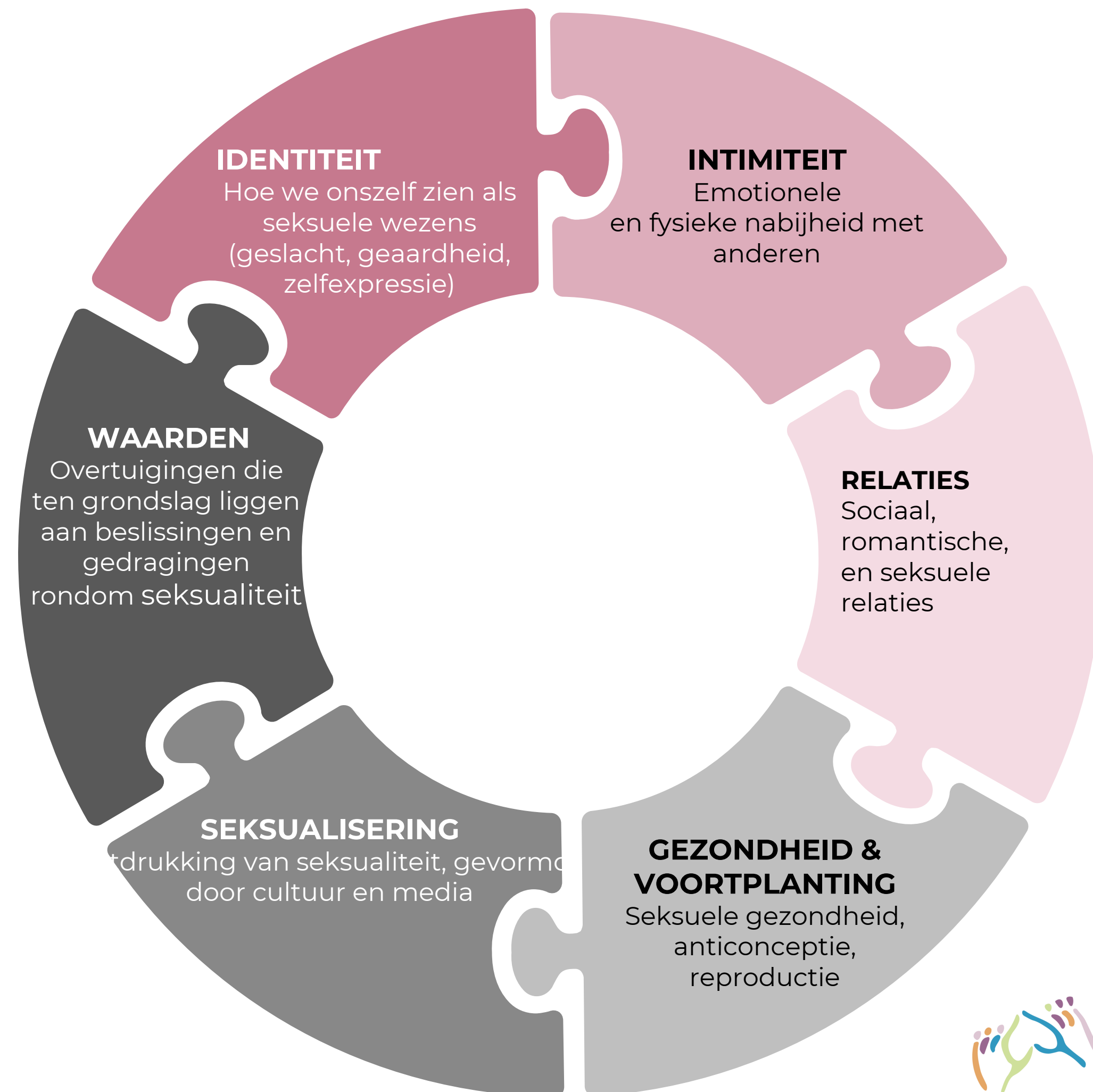


De cirkel van seksualiteit: reflectie



Welke **taboes of sociale dynamieken** bestaan er binnen de **dovengemeenschap** die van invloed zijn op hoe seksualiteit wordt gezien?

Mentimeter



De cirkel van seksualiteit: reflectie



*Gezien deze externe en gemeenschapsfactoren, welk onderdeel van de cirkel vind je als **facilitator** het **meest uitdagend** om aan te pakken?*

Mentimeter



Seksualiteit en de dovengemeenschap



- Kleine gemeenschap: geruchten verspreiden zich snel, waardoor taboes rond seksualiteit worden versterkt
- Diverse culturele en gezinservaringen binnen de gemeenschap
- Lagere gezondheidsgeletterdheid en beperktere toegang tot kennis over seksuele gezondheid in vergelijking met de algemene bevolking
- Beperkte toegang tot hoogwaardige informatie over seksuele gezondheid in gebarentaal
- Beperkte mogelijkheden om te leren over emoties, relaties en affectiviteit
- Communicatiebarrières met horende gezondheidswerkers
- Behoeftte aan veilige en vertrouwelijke plekken om over seksualiteit te praten
- Het belang van visueel materiaal en duidelijke, toegankelijke taal



Strategieën



Strategieën ter ondersteuning van meningsuiting, veiligheid en professionele grenzen

Creëer veilige en
vertrouwelijke
plekken

Gebruik duidelijke,
toegankelijke taal en
visueel materiaal

Wees je bewust van
persoonlijke en
culturele
vooroordelen

Respecteer diverse
ervaringen en
achtergronden

Bevorder vertrouwen
en openheid in
discussies

Pas de
communicatiestijl
aan de behoeften van
de groep aan



Activiteit: Labels op je rug

Kijk niet naar je label!
Ga met anderen om op basis
van HUN label.

Onderwerp: *Wat vind je van
voorbehoedsmiddelen?*



4 Professionele scenario's

Rollenspel



Reageer als facilitator, niet als privépersoon.

Oefen je vaardigheden als facilitator in realistische scenario's.

Leg de nadruk op neutraliteit, respect en inclusiviteit.

Evalueer en bespreek na elke rollenspel oefening.

Houdingen in de praktijk



Professionele scenario's



1. Vooringenomen opmerking over seksuele geaardheid

Een leerling
spreekt zich
negatief uit over
LGBTQ+-mensen.

De begeleider moet op een **neutrale**,
respectvolle en **inclusieve manier**
reageren en zo
een veilige ruimte voor discussie te
creëren.

2. Cultureel misverstand

Twee studenten hebben een
verschillende culturele
achtergrond en hebben
tegengestelde opvattingen
over seksualiteit.

De begeleider moet het
conflict beheersen en
wederzijds begrip
bevorderen zonder een
oordeel te vellen.

3. Onverwachte persoonlijke vraag

Een student
vraagt de
begeleider om
details over zijn
of haar seksleven.

De begeleider moet **professionele
grenzen handhaven** en op gepaste
en informatieve wijze reageren
zonder persoonlijke ervaringen te
delen.

4. Communicatiebarrière

Tijdens de activiteit
begrijpen sommige dove
studenten een uitleg niet
vanwege taalverschillen of
een gebrek aan visueel
materiaal.

De begeleider moet **de
communicatie aanpassen**
door gebruik te maken van
gebarentaal, visuele
hulpmiddelen of andere
inclusieve hulpmiddelen.

Te tonen na afloop van de activiteit

**Rollenspel
activiteit**

Terugblik & Discussie



Welke maatregelen droegen bij aan de veiligheid en het comfort?

Wanneer was neutraliteit een uitdaging?

Hoe pasten de deelnemers hun communicatie en gedrag aan?

Welke strategieën ondersteunen autonomie en betrokkenheid?





Wat helpt in de praktijk

Sta regelmatig stil bij je eigen houding en vooroordelen.

Creëer een veilige en respectvolle omgeving voor alle deelnemers.

Gebruik inclusieve en niet-discriminerende taal.

Wees bereid om toe te geven wanneer je iets niet weet en ga actief op zoek naar betrouwbare informatie.

De 4 pijlers van een professionele facilitator



1. Bewustwording

- **Wees je bewust van je eigen vooroordelen**, waarden en overtuigingen met betrekking tot seksualiteit.
- **Denk na over je persoonlijke oordelen** voordat je gevoelige onderwerpen met de groep bespreekt.
- Begrijp hoe je waarden **onbewust je communicatie** en manier van lesgeven kunnen **beïnvloeden**.

2. Empathie

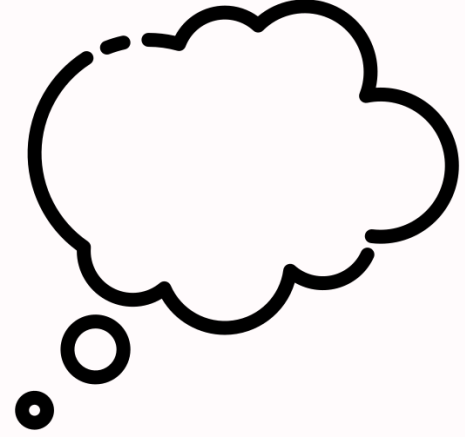
- Probeer **de gevoelens**, ervaringen en perspectieven van elke deelnemer te **begrijpen en te respecteren**.
- **Luister actief** zonder de ervaringen van anderen te beoordelen of te bagatelliseren.
- Reageer respectvol op alle vragen, zelfs als die **in strijd zijn met je persoonlijke overtuigingen**.

3. Openheid

- **Verken controversiële onderwerpen** en uiteenlopende standpunten zonder vooroordelen.
- **Sta open voor discussies** over seksuele gezondheid en verschillende soorten relaties, zonder kritiek te uiten.
- Respecteer de volledige **diversiteit aan seksuele geaardheden en genderidentiteiten** binnen de dovengemeenschap.

4. Neutraliteit

- **Leg je eigen meningen** of waarden **niet op** aan de deelnemers.
- Deel **wetenschappelijke en op bewijs gebaseerde informatie** in plaats van persoonlijke standpunten.
- Presenteer alle informatie op een **evenwichtige, objectieve en inclusieve manier**.



Reflectie



- ❓ Welke van je houdingen of reacties werden vandaag het meest op de proef gesteld?
- ❓ Welk moment vond je het meest ongemakkelijk, en waarom?
- ❓ Wat ga je vanaf vandaag anders doen in je communicatie?

Samenvatting & feedback



Neem even de tijd om de belangrijkste punten van vandaag te noteren.

Geef aan welk onderdeel je in je praktijk verder zou willen verkennen.



Vul het anonieme feedbackformulier in over de effectiviteit en relevantie van de sessie, en over uw vertrouwen in het toepassen van de besproken strategieën.

Hartelijk dank voor uw deelname!