



Cofinanziato
dall'Unione europea



let's sign about səx

PIANO E CONTENUTO DEL MODULO

ATTEGGIAMENTI

2023-2-AT01-KA220-YOU-000180341

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or OeAD-GmbH. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Piano del modulo	Contributo del partner
Partner	Istituto dei Sordi di Torino (IST)
Titolo del modulo	Atteggiamenti in Pratica
Durata	3 ore e 30 minuti
Obiettivi di apprendimento	I partecipanti: • Svilupperanno consapevolezza dei propri valori e pregiudizi legati alla sessualità. • Impareranno a separare le convinzioni personali dalle responsabilità professionali nell'educazione alla sessualità. • Acquisiranno competenze di facilitazione interculturale e inclusiva, in particolare nei contesti della comunità sorda e multiculturali. • Rafforzeranno atteggiamenti riflessivi necessari per condurre spazi di educazione alla sessualità sicuri, rispettosi e aperti.
Argomenti chiave	• Confini professionali vs. personali: Mantenere neutralità e rispetto nella facilitazione. • Chiarimento ed espressione dei valori: comprendere e riconoscere in che modo i propri valori influenzano l'approccio alle situazioni e alle interazioni di gruppo. • Facilitazione interculturale: Affrontare la diversità culturale nelle comunità Sorde, inclusi identità Sorda, genere, religione e norme sociali.



Cofinanziato
dall'Unione europea



- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Approcci inclusivi: Per partecipanti Sordi, Ipoacusici e Sordi+ con background culturali diversi |
|--|---|



Cofinanziato
dall'Unione europea



Piano del modulo	Contributo del partner		
Piano della lezione	Tempo	Attività	Contenuto & Metodi
	20 min	Accoglienza & Attività di apertura (Icebreaker)	Metodo: Icebreaker fisico I partecipanti si dispongono lungo una linea tracciata fisicamente nella stanza in base al loro grado di accordo rispetto ad alcune affermazioni, come ad esempio: «Parlare di sessualità per me è facile» o «I miei valori personali non influenzano le mie lezioni» Micro-debriefing: discutere su ciò che li ha sorpresi e sulla diversità dei livelli di comfort nell'affrontare questi temi.
	25 min	Personale vs Professionale	Mini-lezione + discussione a coppie: Credenze personali rispetto al ruolo del formatore: mantenere neutralità e rispetto. Micro-debriefing: In quale situazione è più difficile mantenere dei confini? Perché la professionalità è importante nei contesti Sordi?
	45 min	Cerchio della Sessualità + Comunità Sorda	Presentare il Cerchio (identità, intimità, relazioni, salute e riproduzione, sessualizzazione, valori). Discutere su come le persone Sorde possano incontrare barriere in ciascuna di queste aree. Micro-debriefing: Quale area sembra più facile o più difficile da affrontare? Perché?
	25 min	Attività: Ruoli sulla schiena	Ruoli rappresentati da etichette sulla schiena dei partecipanti, che indicano livelli di comfort, vocabolario, necessità visive e domande. I partecipanti interagiscono come in una lezione di educazione alla sessualità inclusiva per persone Sorde.
	15 min	Pausa	
	45 min	Gioco di ruolo: Pratica Professionale	Role-play di gruppo: I gruppi mettono in scena 4 scenari professionali realistici: commenti discriminatori sulle persone LGBTQ+, incomprensioni culturali, domande personali inaspettate e barriere comunicative. Focus: Esercitare le competenze di facilitazione rispondendo come professionista, non come persona privata, ponendo l'accento sull'autonomia e sul rispetto.



Cofinanziato
dall'Unione europea



	15 min	Riflessione: competenza professionale	Discussione di gruppo: Analizzare i giochi di ruolo per individuare le azioni che hanno favorito sicurezza e comfort. Riflettere sui momenti in cui è stato difficile mantenere la neutralità e su come i partecipanti hanno adattato il proprio comportamento. Micro-debriefing: Quali strategie sono state più efficaci nel favorire il coinvolgimento dei partecipanti?
	10 min	I Quattro Pilastri del Facilitatore Professionista	Modello di sintesi: Sintesi finale del modello professionale: consapevolezza (dei pregiudizi), empatia (ascoltare senza giudicare), apertura mentale (esplorare diversi punti di vista) e neutralità (informazioni basate su dati e prove).
	10 min	Riflessione finale	Condivisione individuale e in cerchio: Rispondere alle domande di riflessione: "Quale reazione è stata messa maggiormente alla prova oggi?", "Quale momento è stato più scomodo?", "Cosa farò diversamente domani?"
	10 min	Conclusione & feedback	Feedback scritto anonimo: "Che cosa ho imparato?" / "Che cosa devo approfondire ulteriormente?"



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



Piano del modulo	Contributo del partner
Materiali necessari	• Lavagne a fogli mobili e pennarelli • Schede dei ruoli & Schede scenario • Nastro adesivo (per linee di valore) • Post-it o fogli di lavoro per le riflessioni • Proiettore (opzionale) • Lavagna bianca o lavagna digitale (per i punti chiave)
Integrazione di modelli di riferimento Sordi	• Invitare un educatore, un sessuologo o uno psicologo Sordo a co-condurre o condividere esperienze personali relative alla facilitazione dell'educazione sessuale. • Condividere video clip o interviste con professionisti sordi che discutono di come gestiscono le sfide legate alla facilitazione (valori, resistenza, differenze culturali). • Includere contenuti che riflettano l'identità Sorda, gli stili di comunicazione e le preoccupazioni specifiche relative alla sessualità all'interno delle comunità Sorde.
Adattamento per diversi formati di erogazione	• <i>Online (Zoom)</i>: utilizzare stanze separate per il lavoro di gruppo, documenti condivisi, lavagne digitali e reazioni emoji per l'attività "Linea dei Valori". • <i>Ibrido</i>: garantire l'accesso visivo e adattare le attività fisiche a alternative fruibili tramite lo schermo. • <i>Versione intensiva (2 ore)</i>: concentrare l'attenzione su "Professionale vs. Personale" e "Facilitazione interculturale", con discussioni condensate.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



**Risorse
aggiuntive**

- WHO – *Standards for Sexuality Education in Europe*
- IPPF – *It's All One Curriculum*
- Toolkit europeo su *Inclusive Sexuality Education*
- Interviste o testimonianze di educatori sessuali sordi o video scenario LSAS



Contenuto	Argomento	Descrizione del contenuto
Contenuto della lezione	Atteggiamenti nell'educazione sessuale	Introduzione al concetto di atteggiamenti nell'educazione sessuale, inclusi consapevolezza, empatia, apertura mentale e neutralità del facilitatore. I partecipanti riflettono sul proprio livello di comfort, sulle proprie convinzioni e sui propri atteggiamenti personali.
	Confini professionali e personali	Riflessione sul ruolo del formatore, comprendendo l'importanza di distinguere le proprie convinzioni personali dalle responsabilità professionali e di mantenere neutralità etica e rispetto nella facilitazione.
	Chiarimento ed espressione dei valori	Esplorazione di come i valori personali influenzano lo stile di facilitazione, il linguaggio, le reazioni e le dinamiche di gruppo. Include attività nelle quali i partecipanti si esercitano in una facilitazione inclusiva in un contesto accessibile alle persone Sorde.
	Cerchio della Sessualità	Introduzione al modello del Cerchio della Sessualità (identità, intimità, relazioni, salute e riproduzione, sessualizzazione, valori) e riflessione su come le persone Sorde possano incontrare barriere in ciascuna di queste aree.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



	Facilitazione interculturale e consapevole delle realtà Sorde	Comprendere la diversità culturale all'interno delle comunità Sorde, delle persone ipoacusiche e delle persone Sorde+ (con altre condizioni associate). Consapevolezza delle norme, del linguaggio del corpo, dei tabù, del genere, della religione e dell'impatto di questi fattori sulla facilitazione e sulle interazioni di gruppo.
	Approcci inclusivi	Strategie per creare ambienti di apprendimento sicuri, rispettosi e inclusivi per gruppi diversi di partecipanti Sordi e udenti, rafforzate attraverso giochi di ruolo ed esercitazioni pratiche, collegando i valori ai comportamenti concreti nella facilitazione.
Sintesi video		Interviste o testimonianze di educatori Sordi nell'ambito dell'educazione alla sessualità o scenari LSAS



Contenuto	Descrizione	Contenuto
Attività	Accoglienza e attività di apertura “Linea dei valori”	Attività di apertura e riflessione iniziale: I partecipanti esplorano il proprio livello di comfort e i propri atteggiamenti personali rispetto alla sessualità attraverso alcune affermazioni, posizionandosi lungo una linea dei valori. Questa attività crea una rappresentazione visiva immediata della diversità presente nel gruppo.
	Personale vs Professionale	Breve introduzione e riflessione: Un approfondimento sul confine tra convinzioni personali e responsabilità professionali. Si esplora il concetto di “filtro del facilitatore”, ovvero il modo in cui il nostro linguaggio, le espressioni facciali e il ritmo della comunicazione possono influenzare inconsapevolmente i partecipanti. I partecipanti discutono strategie per mantenere una posizione neutrale e rispettosa, anche quando un argomento entra in contrasto con i propri valori personali.
	Cerchio della sessualità e contesto Sordo	Presentazione olistica e analisi della comunità: Presentazione dei sei ambiti del Cerchio della sessualità (identità, intimità, relazioni, salute e riproduzione, sessualizzazione, valori). I partecipanti analizzano specifiche barriere che possono incontrare i giovani Sordi, come la mancanza sistemica di risorse in lingua dei segni e la presenza di forti tabù nella comunità. Una sessione di riflessione individua quali aree della sessualità risultano più difficili da affrontare nella facilitazione, considerando le norme culturali della comunità Sorda.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Contenuto	Descrizione	Contenuto
	Attività: Ruoli sulla schiena	Simulazione di apprendimento esperienziale: I partecipanti prendono parte a una discussione di gruppo sui metodi contraccettivi, mentre vengono trattati dagli altri in base a un'“etichetta” o a un “ruolo” nascosto sulla loro schiena (ad esempio: “ingenuo/a”, “prevenuto/a”, “esperto/a”). La riflessione finale si concentra sull'impatto emotivo di essere etichettati e su come queste dinamiche possano compromettere la sicurezza e l'autonomia in un contesto scolastico reale.
	Gioco di ruolo: pratica professionale	Scenari per lo sviluppo delle competenze: I gruppi mettono in scena quattro situazioni critiche nella facilitazione: rispondere a un commento discriminatorio sulle persone LGBTQ+, gestire un conflitto culturale, affrontare una domanda personale invasiva e superare una difficoltà nella comunicazione tecnica. I partecipanti si esercitano a rispondere esclusivamente nel ruolo di facilitatori, utilizzando un linguaggio inclusivo e creando uno spazio in cui ogni partecipante si senta ascoltato senza essere giudicato.
	Riflessione sulla competenza professionale	Analisi delle azioni: Revisione collettiva dei giochi di ruolo per individuare specifiche azioni che hanno favorito efficacemente la sicurezza emotiva e il comfort dei partecipanti. La discussione si concentra sulla difficoltà di mantenere la neutralità nei momenti di maggiore tensione e sull'individuazione delle strategie più efficaci per riportare l'attenzione sull'apprendimento del gruppo.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Contenuto	Descrizione	Contenuto
	I 4 pilastri del facilitatore	Consolidamento del modello: Sintesi finale del modello professionale: consapevolezza (attenzione ai propri pregiudizi), empatia (ascoltare senza giudicare), apertura mentale (esplorare punti di vista diversi) e neutralità (condividere informazioni basate su evidenze scientifiche). Questo fornisce un riferimento chiaro e memorabile per una pratica professionale etica.
	Riflessione finale	Autovalutazione e impegno personale: Un momento di riflessione individuale e silenziosa attraverso la scrittura, dedicato alle proprie attitudini personali che sono state maggiormente messe alla prova durante la giornata. I partecipanti condividono in cerchio un cambiamento concreto che intendono applicare nella propria pratica educativa per sostenere meglio l'autonomia dei partecipanti e la libera espressione in un ambiente sicuro.
	Conclusione e feedback	Valutazione e punti chiave appresi: Individuazione dei principali apprendimenti emersi durante la sessione. I partecipanti compilano moduli di feedback anonimi per valutare l'efficacia della sessione e il loro maggiore livello di sicurezza nell'applicare le strategie discusse.
Valutazione	Osservazione durante le attività	Il facilitatore osserva i partecipanti durante tutte le attività. L'attenzione è rivolta al modo in cui adattano la comunicazione e dimostrano consapevolezza dei valori, capacità di



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



Contenuto	Descrizione	Contenuto
		promuovere l'inclusione, empatia e modalità di interazione rispettose.
	Feedback tra pari	Dopo i giochi di ruolo, i partecipanti si scambiano feedback costruttivi basati sulle strategie di facilitazione, sull'attenzione verso i partecipanti Sordi, sulla sensibilità interculturale e su come i valori abbiano influenzato i loro comportamenti.
	Riflessione Individuale	I partecipanti completano una breve riflessione scritta evidenziando i principali aspetti emersi, le sfide personali e come i loro atteggiamenti e le loro pratiche di facilitazione possano cambiare in seguito alle esperienze vissute durante il Cerchio della sessualità e i giochi di ruolo.
	Discussione di gruppo e riflessione finale	Discussione facilitata al termine di ogni principale attività esperienziale e alla fine del workshop, per consolidare i contenuti appresi, chiarire eventuali dubbi e promuovere una riflessione collettiva sui valori, sull'accessibilità e sulla facilitazione inclusiva.
	Modulo di feedback	Valutazione anonima dell'efficacia del workshop, della rilevanza dei contenuti, della sicurezza nell'applicare strategie di facilitazione inclusiva e della consapevolezza dei propri atteggiamenti nell'educazione alla sessualità.