



Cofinanziato
dall'Unione europea



let's sign about sex

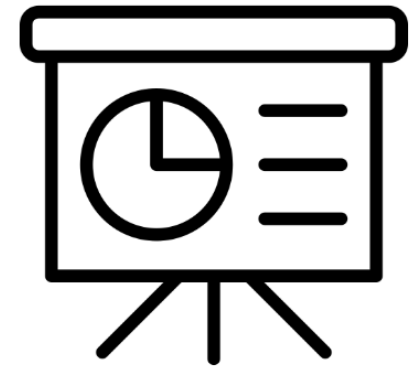
Comportamenti

2023-2-AT01-KA220-YOU-000180341

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or OeAD-GmbH. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

BENVENUTE E PROGRAMMA LEZIONE

- Obiettivi di apprendimento
- Accordi, Spazio sicuro e regole del gruppo
- Rompighiaccio:
Attività sui comportamenti “Heads Up”
- Approfondimento teorico: dei modelli teorici di comportamento utilizzati nell’educazione alla sessualità, con un’attività per ciascun modello
- Strategie per promuovere un comportamento positivo e rispettoso
- Feedback



Cofinanziato
dall'Unione europea



Obiettivi di apprendimento



- ✓ essere consapevoli dei **comportamenti di base**, sia in generale sia nel **contesto della sessualità**.
- ✓ conoscere diversi **modelli teorici** che influenzano il comportamento umano.
- ✓ Identificare i diversi **fattori che influenzano il comportamento** in relazione alla sessualità (ad esempio, personalità, norme sociali, credenze culturali e ruoli di genere).
- ✓ riconoscere i **comportamenti complessi o difficili** nei contesti legati alla sessualità.
- ✓ applicare **strategie per promuovere comportamenti positivi e rispettosi** in contesti legati alla sessualità.



Cofinanziato
dall'Unione europea

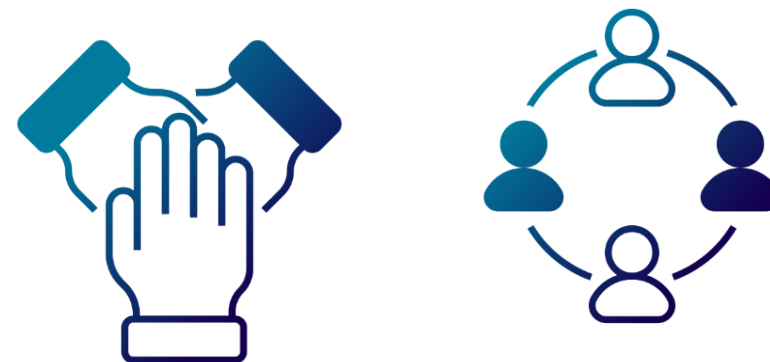


ACCORDI

Quando si affronta il tema della sessualità,
è importante creare innanzitutto

un ambiente sicuro

che rispetti le opinioni diverse
e i confini personali.

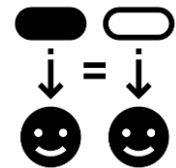


Cofinanziato
dall'Unione europea



Accordi – Regole per il workshop

- Non è necessario partecipare a tutte le attività.
- Segna o parla una persona alla volta.
- Concentrati sui problemi, non sulle persone.
- Tutti partecipano, senza che una sola persona domini la discussione.
- Lascia spazio agli interventi degli altri



Cofinanziato
dall'Unione europea



ROMPIGHIACCIO

ATTIVITÀ “HEADS UP”



Cofinanziato
dall'Unione europea





Approfondimento teorico

**Modelli teorici comunemente utilizzati
nell'educazione alla sessualità
e nello studio dei comportamenti**



- Modello socio-ecologico
- Modello delle credenze sulla salute (Health Belief Model)



Cofinanziato
dall'Unione europea



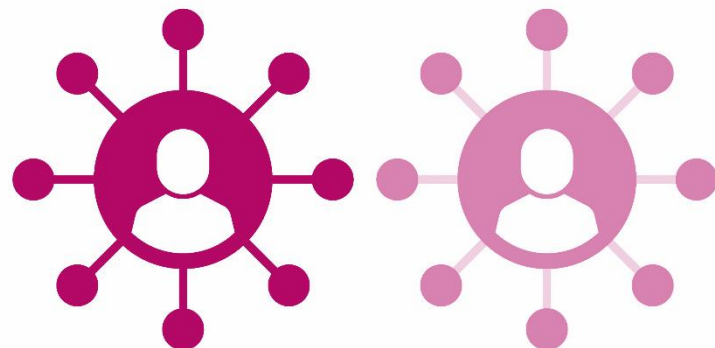
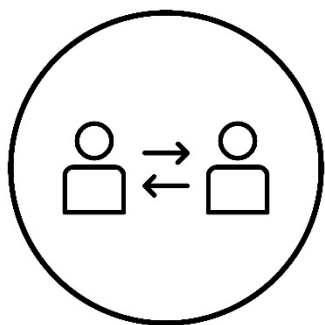


Approfondimento teorico

Comportamento = Interazione

Il comportamento è influenzato da diverse componenti.

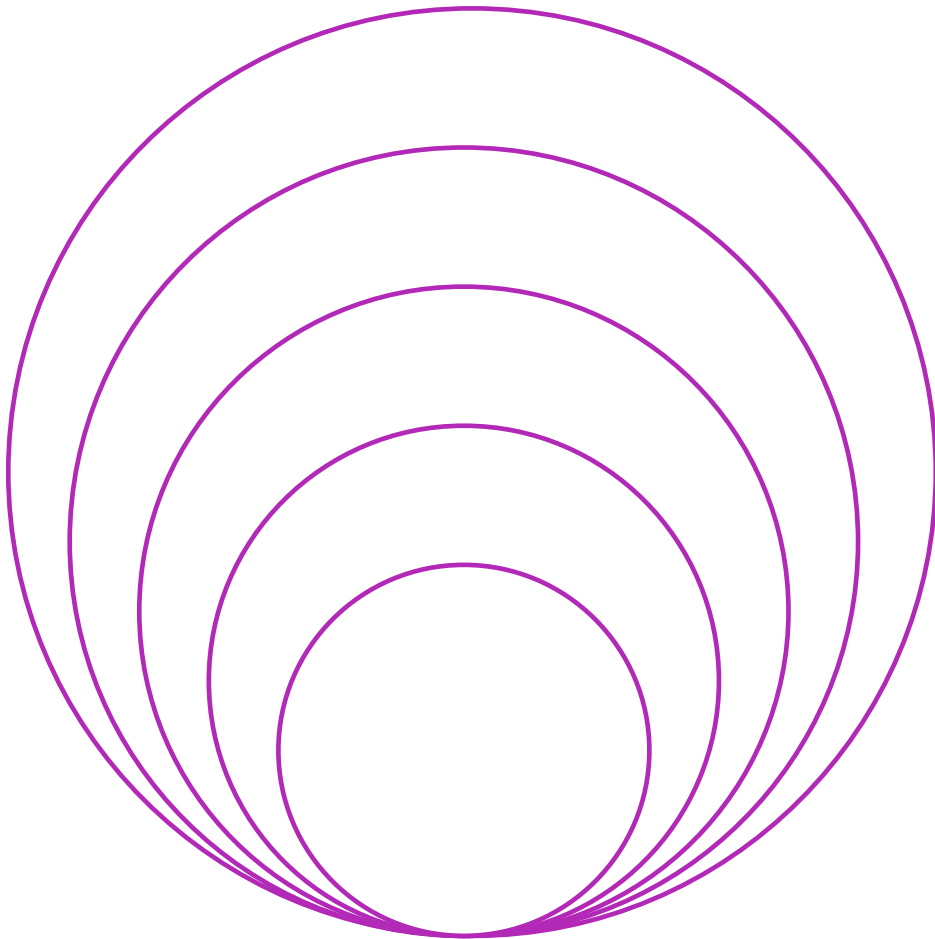
Il comportamento implica sempre un'**interazione** tra queste componenti.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Modello socio-ecologico



I fattori che influenzano i comportamenti sessuali si manifestano a **diversi livelli.**

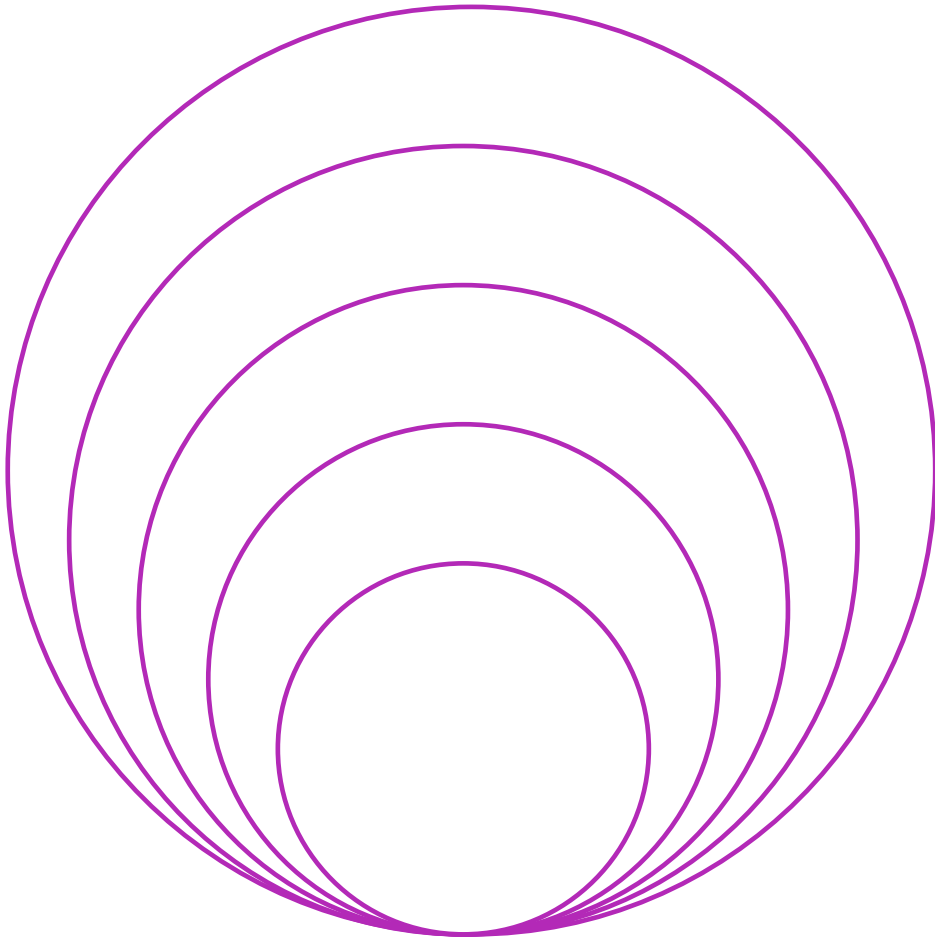


Cofinanziato
dall'Unione europea





Modello socio-ecologico



Livello sociale

(ad es. leggi, norme, discriminazione)

Livello istituzionale

(es. scuola, convitto, associazioni)

Livello comunitario (es. comunità Sorda, gruppi religiosi, comunità LGBTQIA+)

Livello relazionale - interpersonale

(es. famiglia, amici, pari)

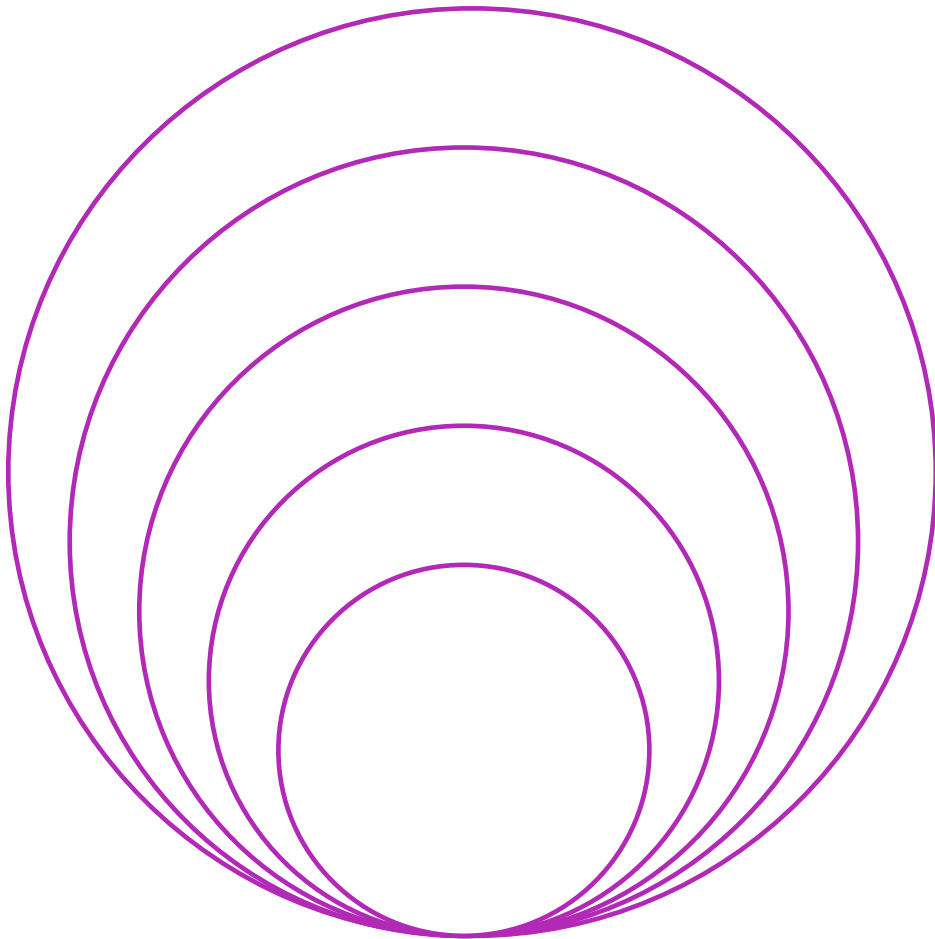
Livello individuale

(es. conoscenze, emozioni, identità)





Modello socio-ecologico



Attività
Brainstorming
Analisi di gruppo



Esempio: **“Coming Out”**

Secondo voi, quali sono le barriere, le paure o gli ostacoli che una persona giovane Sorda può incontrare nel comunicare il proprio coming out?

Create un poster includendo tutti i livelli.

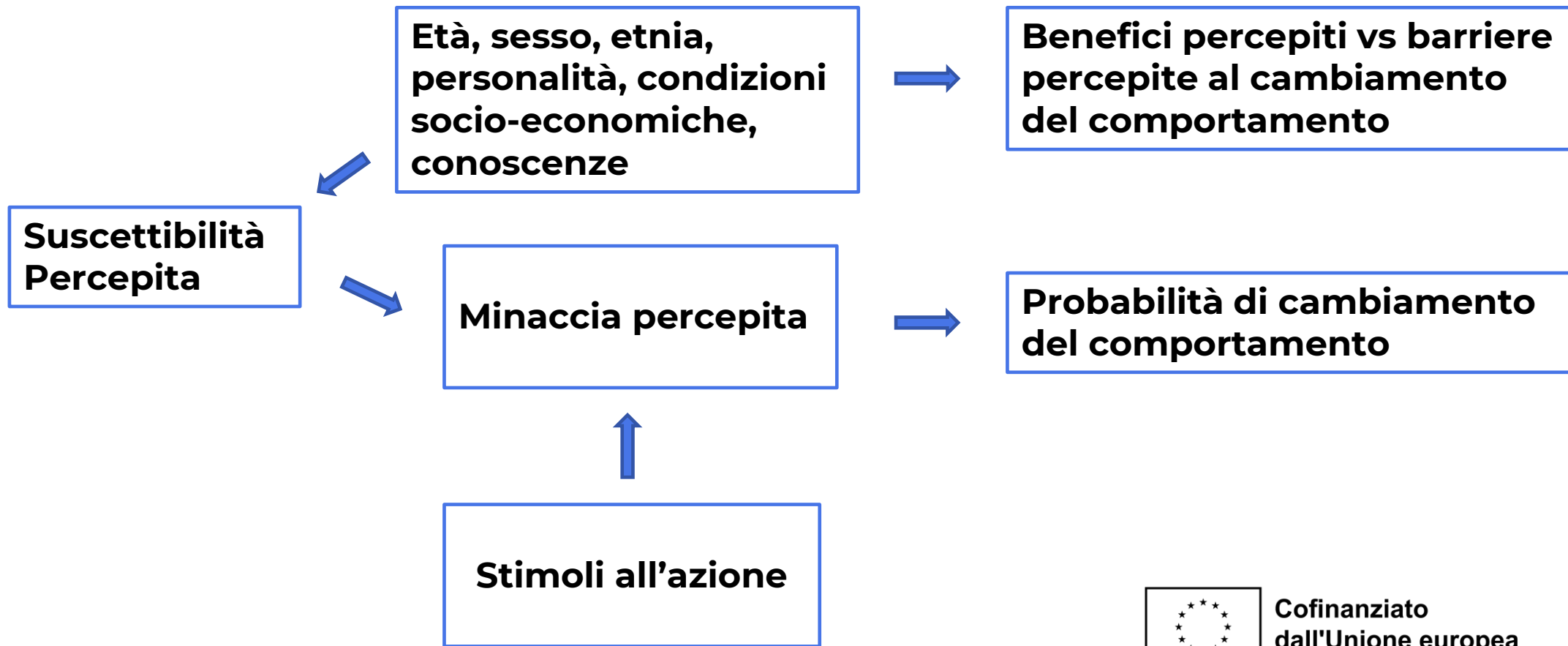


Cofinanziato
dall'Unione europea





Modello delle credenze sulla salute (Health Belief Model)



Cofinanziato
dall'Unione europea

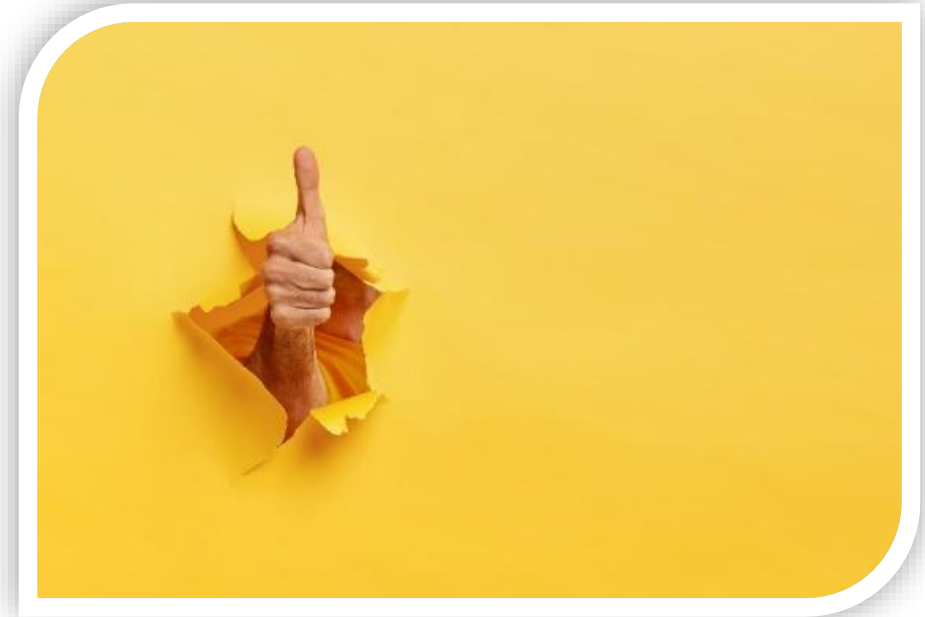




Modello delle credenze sulla salute (Health Belief Model)

Questo modello mette in evidenza:

- obiettivi personali
- valutazione delle minacce
- autoefficacia
- capacità decisionale



Cofinanziato
dall'Unione europea



Modello delle credenze sulla salute (Health Belief Model)

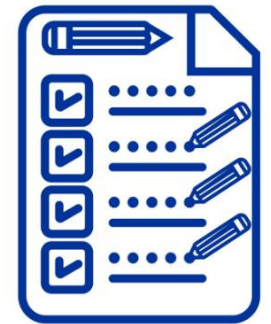
Esempio:

Invitare i giovani a raccogliere i motivi per cui potrebbero scegliere di usare una protezione durante i rapporti sessuali (= **benefici percepiti**) e i motivi per cui potrebbero scegliere di non usarla (= **barriere percepite**).

Attività Brainstorming Analisi del gruppo

“Protezione durante i rapporti sessuali”

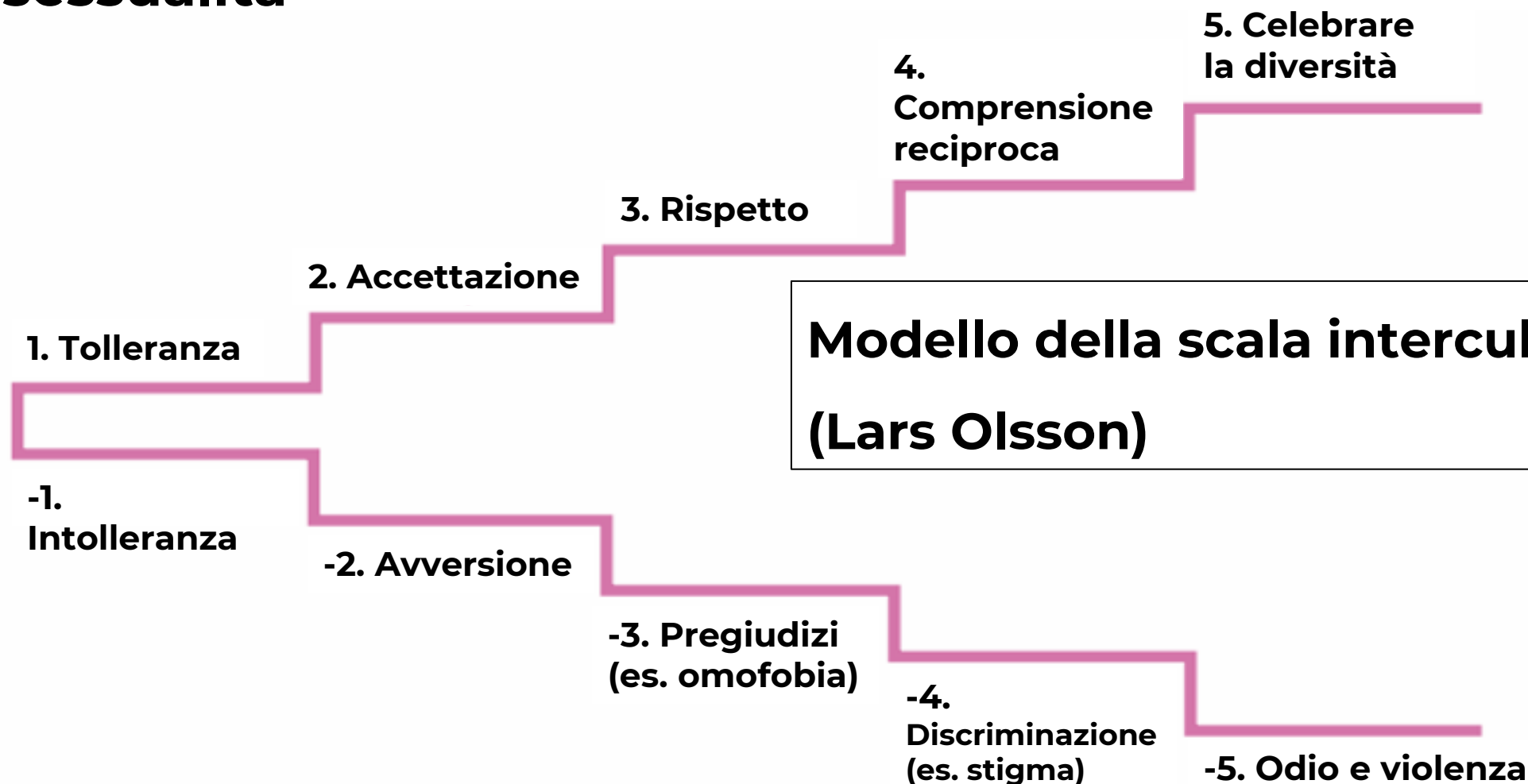
- Benefici percepiti
- Barriere percepite



Cofinanziato
dall'Unione europea



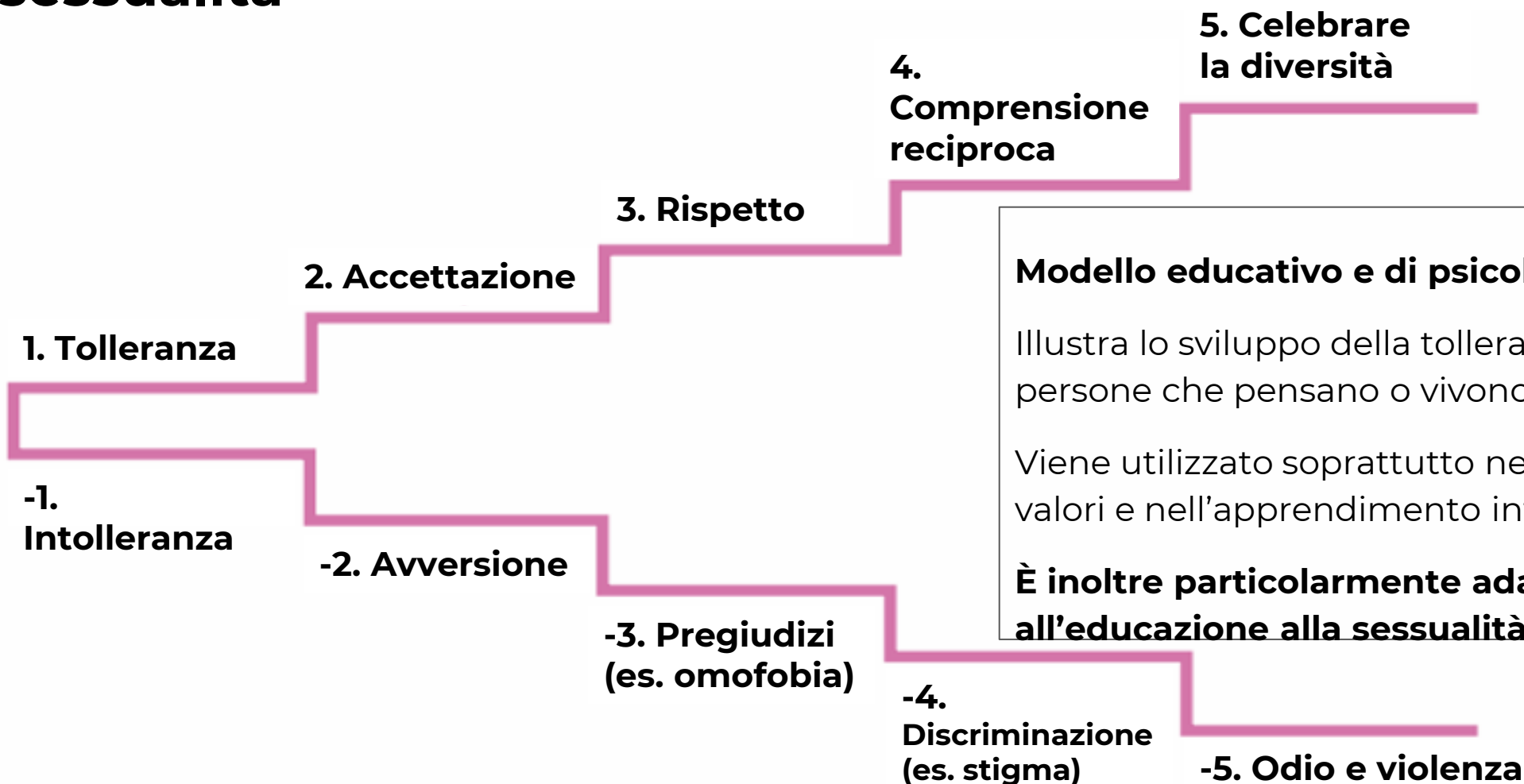
Strategie per promuovere comportamenti positivi e rispettosi in contesti legati alla sessualità



**Modello della scala interculturale
(Lars Olsson)**



Strategie per promuovere comportamenti positivi e rispettosi in contesti legati alla sessualità



Modello educativo e di psicologia sociale.

Illustra lo sviluppo della tolleranza verso le persone che pensano o vivono in modo diverso.

Viene utilizzato soprattutto nell'educazione ai valori e nell'apprendimento interculturale.

È inoltre particolarmente adatto anche all'educazione alla sessualità.



Strategie per promuovere comportamenti positivi e rispettosi in contesti legati alla sessualità



Importante

L'obiettivo non è:

“Ogni persona deve celebrare immediatamente la diversità.”

L'obiettivo realistico è:

Far avanzare il gruppo di un livello

A volte, passare dal “pregiudizio” a quello della “tolleranza” rappresenta già un grande successo.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Strategie per promuovere comportamenti positivi e rispettosi in contesti legati alla sessualità

Attività

Gioco di Ruolo

Discussione

Analisi del gruppo



Situazione nella stanza di formazione:

Una persona giovane comunica in lingua dei segni:

“Essere gay è sbagliato!”

Reazioni del gruppo:

- Alcune persone ridono.
- Alcune persone non dicono nulla.
- Una persona si allontana / si ritira dal gruppo.



Cofinanziato
dall'Unione europea

Feedback

Condivisione in cerchio

- Qual è stato un nuovo spunto importante per te oggi?
- Cosa è stato utile per me?
- Che cosa mi porterò con me da questa esperienza?



Cofinanziato
dall'Unione europea

