



Co-funded by
the European Union



let's sign about səx

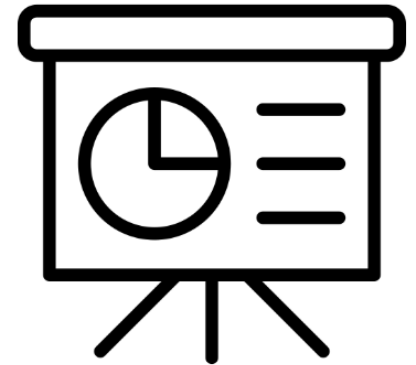
Správanie

2023-2-AT01-KA220-YOU-00018034

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or OeAD-GmbH. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

PRIVÍTANIE A PLÁN VYUČOVACEJ HODINY

- Vzdelávacie ciele
- Dohody – Bezpečný priestor – Pravidlá
- Ľadolamka – Aktivita správania „Heads Up
- Teoretický vstup: 2 teoretické modely správania používané v sexuálnej výchove vrátane 1 aktivity na model
- Stratégie pre pozitívne a rešpektujúce správanie
- Spätná väzba



Vzdelávacie ciele

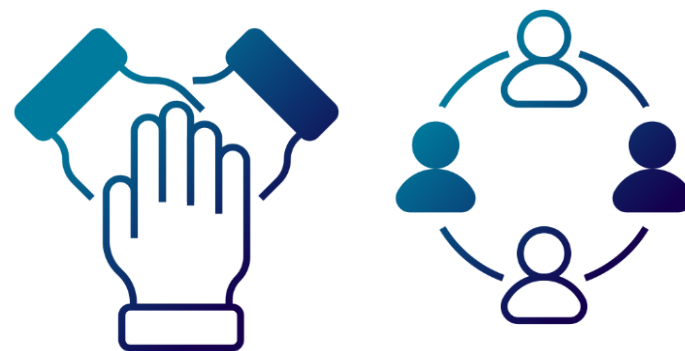


- ✓ mať povedomie o **základných správaniach** vo všeobecnosti aj v **sexuálnom kontexte**
- ✓ poznať rôzne **teoretické modely** ktoré ovplyvňujú ľudské správanie
- ✓ Identifikovať rôzne **faktory, ktoré ovplyvňujú správanie** vo vzťahu k sexualite (napr. osobnosť, sociálne normy, kultúrne presvedčenia, rodové roly)
- ✓ rozpoznávať **náročné alebo ťažké správania** v sexuálnych kontextoch
- ✓ aplikovať **stratégie na podporu pozitívneho a rešpektujúceho správania** v sexuálnych kontextoch



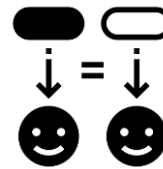
DOHODY

Pri práci s témou sexuality,
je dôležité najprv vytvoriť
bezpečné prostredie
ktoré rešpektuje rôzne názory
a hranice.



Dohody – pravidlá pre workshopy

- Nemusíte sa zúčastňovať všetkých aktivít.
- V jednom čase posunkuje/hovorí iba jedna osoba.
- Riešate problémy, nie ľudí.
- Každý sa zúčastňuje; nikto nedominuje.
- „Zdieľajme priestor (rovnaký čas na vyjadrenie)“



L'ADOLAMKA

HEADS UP – AKTIVITA





Teoretický vstup

Teoretické rámce bežne používané v sexuálnej výchove a správani



- Sociálno-ekologický model
- Model zdravotného presvedčenia



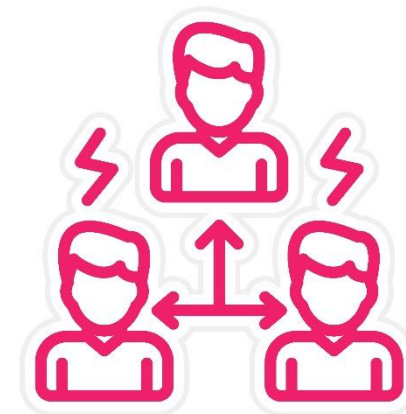
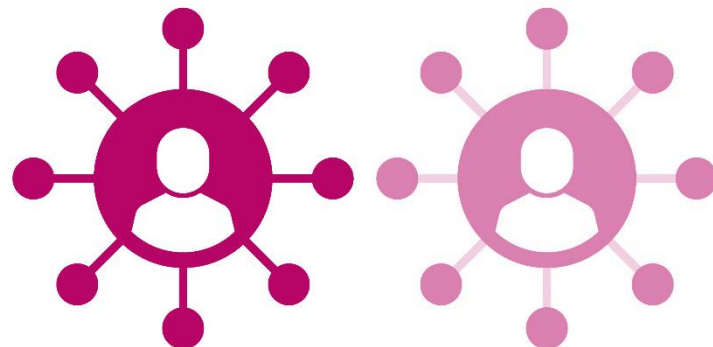
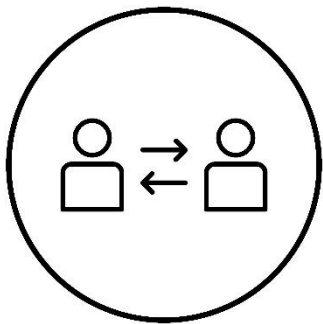


Teoretický vstup

Správanie = Interakcia

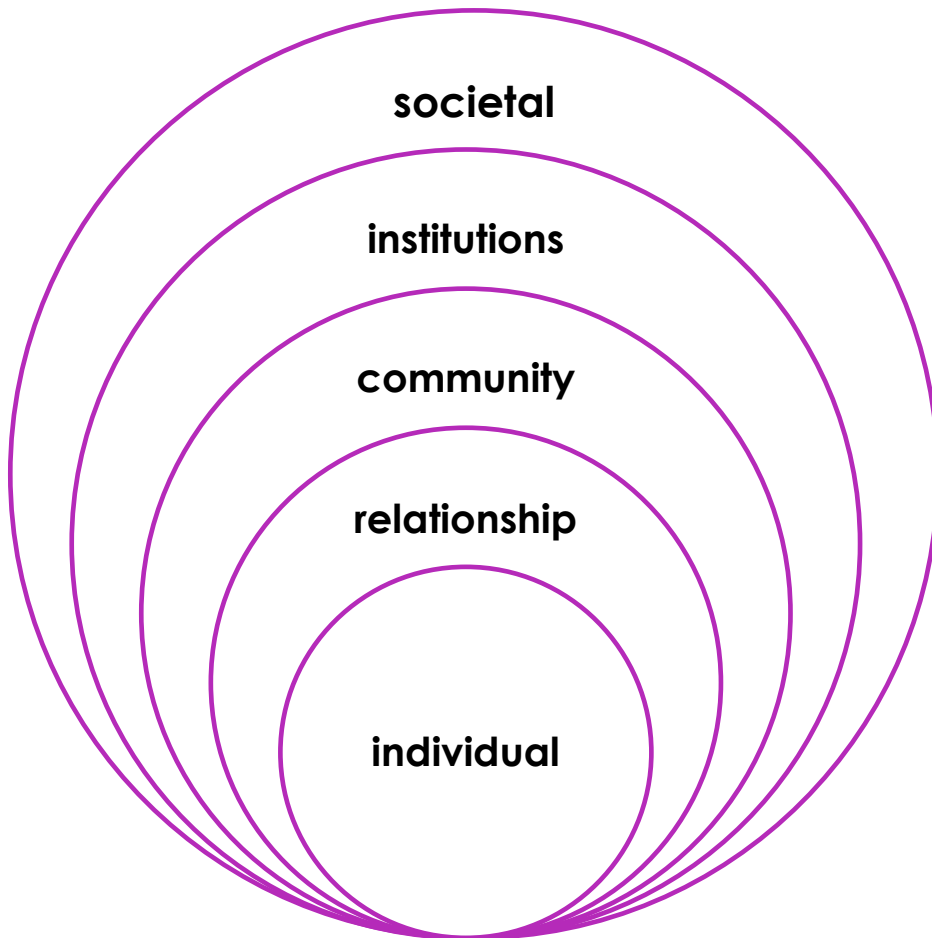
Správanie je ovplyvnené rôznymi komponentmi.

Správanie vždy zahŕňa **interakciu** medzi týmito komponentmi.





Sociálno-ekologický model

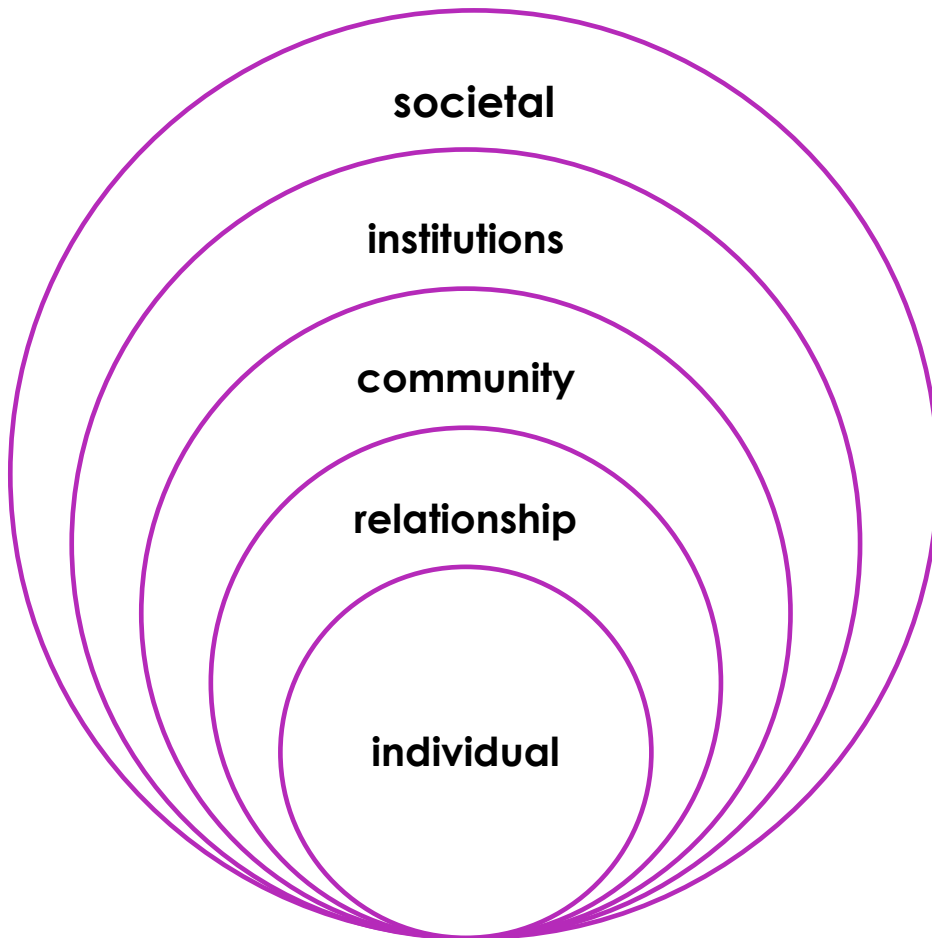


Faktory ovplyvňujúce sexuálne správanie sa vyskytujú na **viacerých úrovniach**.





Sociálno-ekologický model



Spoločenská úroveň

(napr. zákony, normy, diskriminácia)

Inštitucionálna úroveň

(napr. škola, internát, kluby)

Komunitná úroveň

Napr. Nepočujúca komunita, náboženské skupiny, LGBTQIA+)

Vzťahy – Interpersonálna úroveň

(rodina, priatelia, rovesníci)

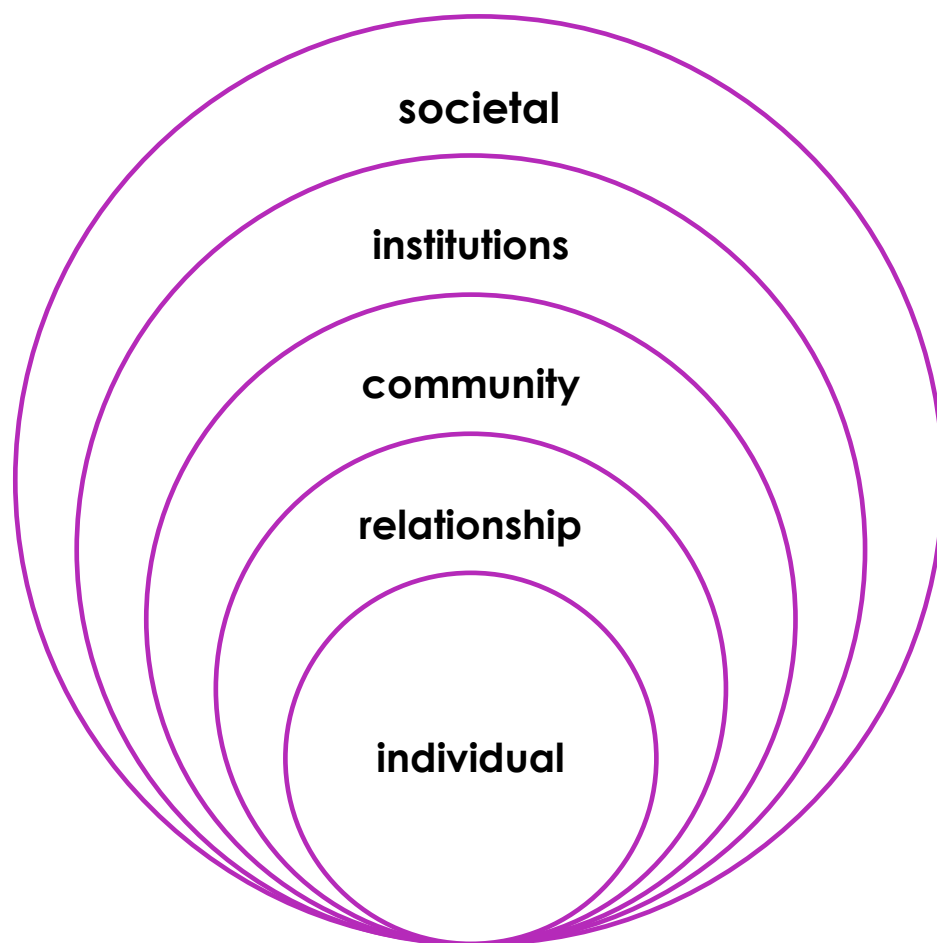
Individuálna úroveň

(vedomosti, pocity, identita)





Sociálno-ekologický model



Aktivita

Brainstorming
Skupinová analýza



Príklad

„**Coming Out**“

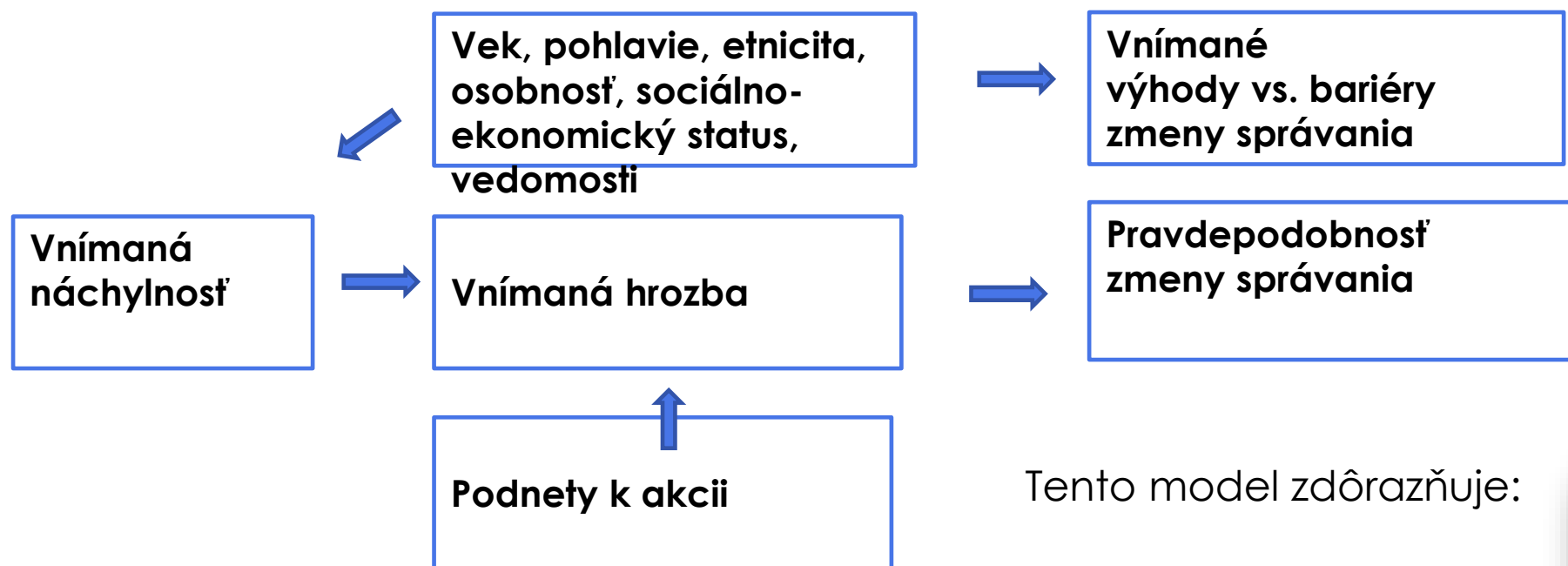
Čo si myslíte, že sú bariéry, obavy alebo hranice pre Nepočujúcich mladých ľudí pri komunikovaní ich Coming Outu?

Vytvorte plagát so všetkými úrovňami.



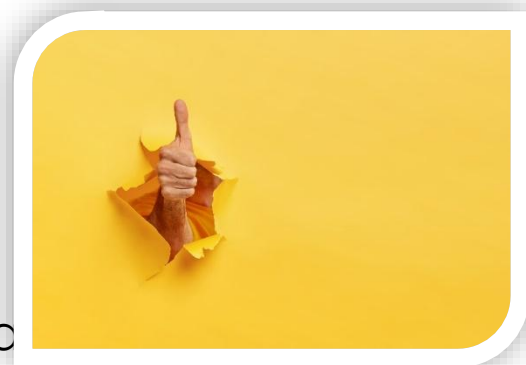


Model zdravotného presvedčenia



Tento model zdôrazňuje:

- osobné ciele
- hodnotenie hrozby
- sebaúčinnosť
- schopnosť rozhodovať sa



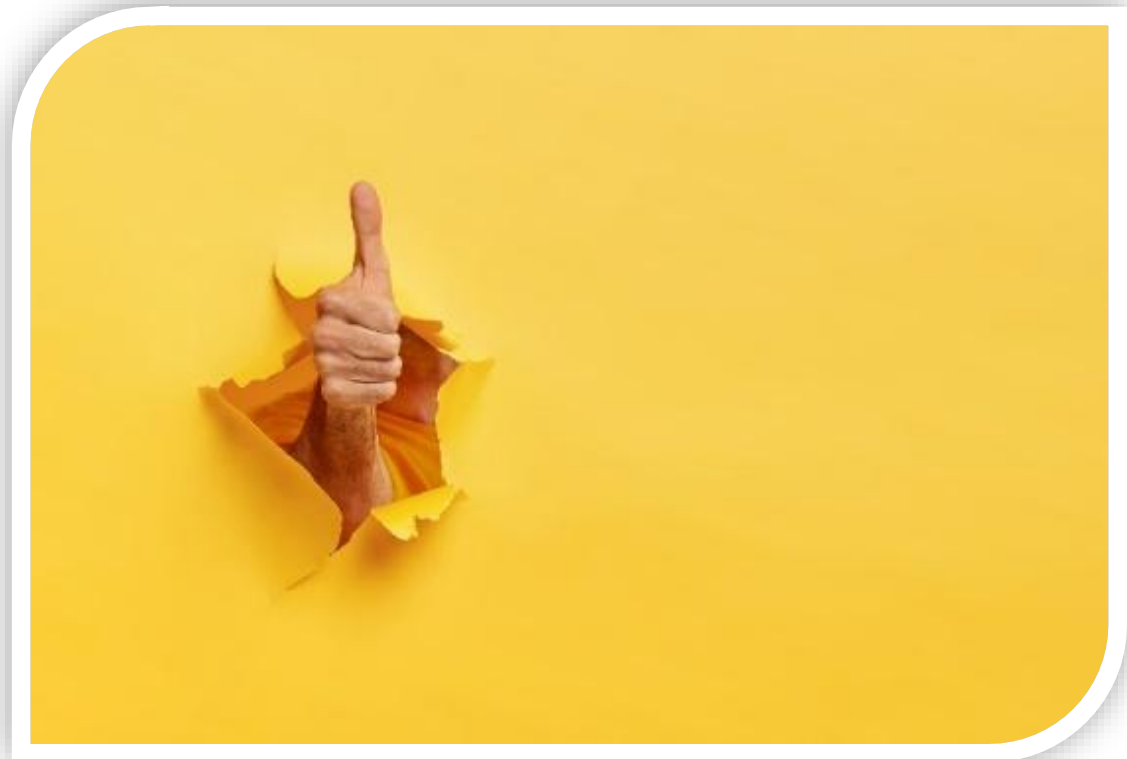


Model zdravotného presvedčenia



Tento model zdôrazňuje:

- osobné ciele
- hodnotenie hrozby
- sebaúčinnosť
- schopnosť rozhodovať sa



Model zdravotného presvedčenia

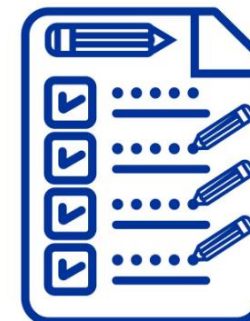
Príklad:

Povzbudzujte mladých ľudí, aby zbierali dôvody, prečo by sa mohli rozhodnúť používať ochranu počas sexu (= **vnímané výhody**) a dôvody, prečo by sa mohli rozhodnúť tak neurobiť (= **vnímané bariéry**).

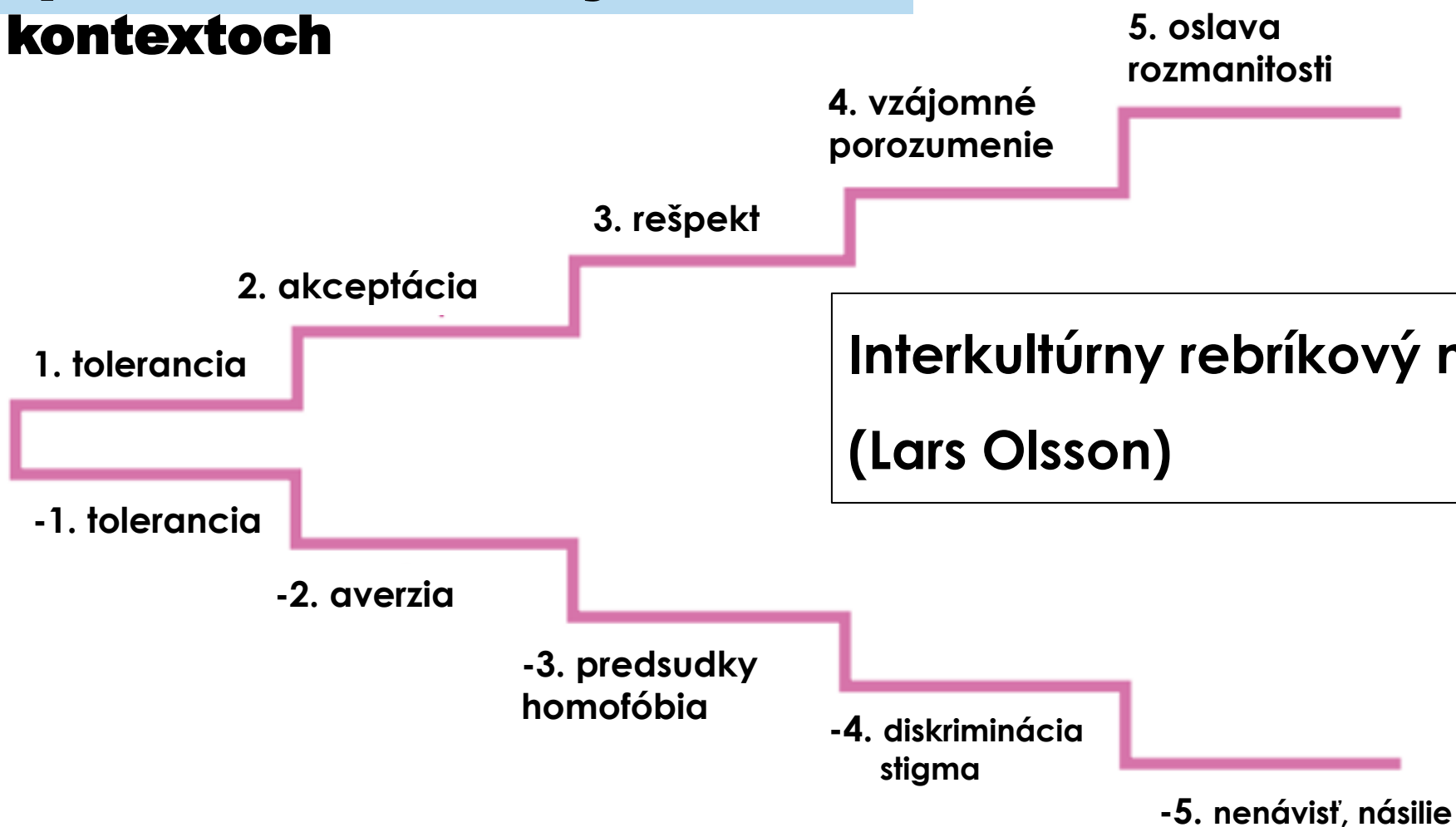
Aktivita **Brainstorming** **Skupinová analýza**

„Ochrana počas sexu“

- Vnímané výhody
- Vnímané bariéry



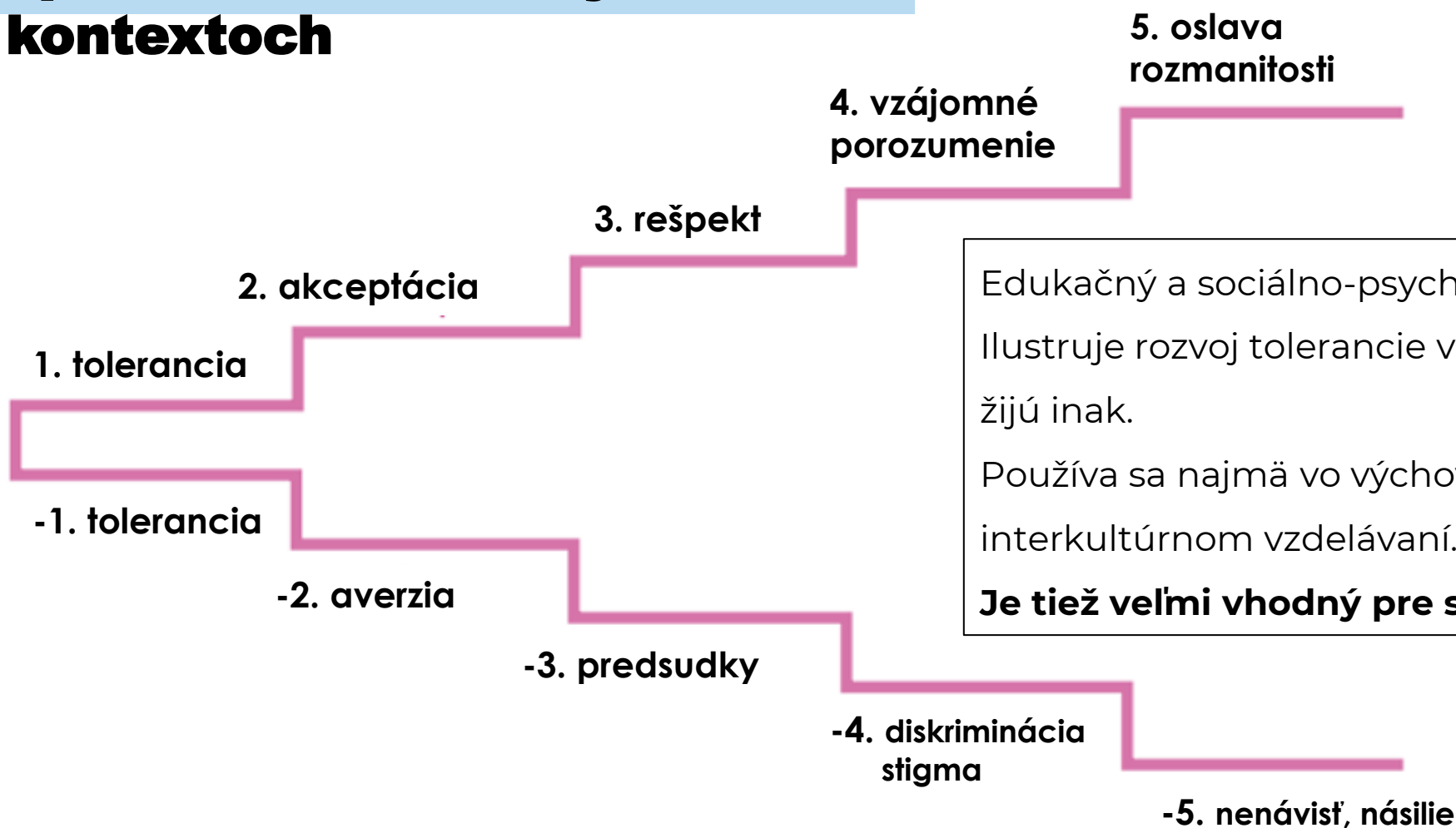
Stratégie na podporu pozitívneho a rešpektujúceho správania v sexuálnych kontextoch



**Interkultúrny rebríkový model
(Lars Olsson)**



Stratégie na podporu pozitívneho a rešpektujúceho správania v sexuálnych kontextoch



Edukačný a sociálno-psychologický model.
Ilustruje rozvoj tolerancie voči tým, ktorí myslia alebo žijú inak.

Používa sa najmä vo výchove k hodnotám a interkultúrnemu vzdelávaniu.

Je tiež veľmi vhodný pre sexuálnu výchovu.



Stratégie na podporu pozitívneho a rešpektujúceho správania v sexuálnych kontextoch



Dôležité

Cieľom nie je:

„Každý musí ihneď oslavovať rozmanitosť.“

„Realistický cieľ je:

Posunúť skupinu **o jeden krok vyššie.**

Niekedy je presun od „predsudku“ k „tolerancii“ už veľkým úspechom.



Stratégie na podporu pozitívneho a rešpektujúceho správania v sexuálnych kontextoch

Aktivita

Rolová hra

Diskusia

Skupinová analýza



Situácia vo vašej tréningovej miestnosti:

Mladý človek posunkuje: „Byť gay je zlé!“

Skupinové reakcie:

niektorí sa smejú

niektorí nehovoria nič

jedna osoba sa stiahne



Spätná väzba zdieľanie v kruhu

Čo bolo pre vás užitým novým poznatkom?

Čo mi bolo užitočné?

Čo si z toho odnášam?

