



Co-funded by
the European Union



let's sign about sex

PLÁN A OBSAH MODULU

POSTOJE V PRAXI



Co-funded by
the European Union

2023-2-AT01-KA220-YOU-000180341

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or OeAD-GmbH. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Plán modulu	Příspěvek partnera
Partner	Istituto dei Sordi di Torino (IST)
Název modulu	Postoje v praxi
Délka	3 hodiny 30 minut
Vzdělávací cíle	Účastníci: • Rozvinou povědomí o vlastních hodnotách a předsudcích souvisejících se sexualitou. • Naučí se oddělovat osobní přesvědčení od profesních povinností v sexuální výchově. • Posílí dovednosti interkulturní a inkluzivní facilitace, zejména v komunitě Neslyšících a v multikulturním prostředí. • Prohloubí reflexivní postoje potřebné k vedení bezpečného, respektujícího a otevřeného prostoru pro sexuální výchovu.
Klíčová témata	Profesní vs. osobní hranice: udržování neutrality a respektu při facilitaci. Vyjasňování a vyjadřování hodnot: porozumění tomu, jak osobní hodnoty ovlivňují přístup k situacím a skupinovým interakcím. Interkulturní facilitace: zohlednění kulturní rozmanitosti v komunitách Neslyšících, včetně identity Neslyšících, genderu, náboženství a sociálních norem. Inkluzivní přístupy: Práce s Neslyšícími, nedoslýchavými a osobami se sluchovým a dalším postižením z různých kulturních prostředí.



Plán modulu	Příspěvek partnera		
	Čas	Aktivita	Obsah a metody
Plán lekce	20 min	Přivítání a zahřívací aktivita	Metoda: Pohybová zahřívací aktivita. Účastníci se postaví podél pomyslné linie v místnosti podle míry souhlasu s výroky, například: „Mluvit o sexualitě je pro mě snadné.“ „Moje osobní hodnoty nikdy neovlivňují mé lekce.“ Krátká reflexe: Diskuze o tom, co účastníky překvapilo a jak se ve skupině liší míra komfortu.
	25 min	Osobní vs. profesní	Mini-přednáška + diskuze ve dvojicích: Osobní přesvědčení vs. role pedagoga, udržování neutrality a respektu. Krátká reflexe: Kde jsou hranice nejtěžší? Proč je to důležité v kontextu komunity Neslyšících?
	45 min	Kruh sexuality + kontext Neslyšících	Představení modelu Kruhu (identita, intimita, vztahy, zdraví a reprodukce, sexualizace, hodnoty). Diskuze o tom, jak Neslyšící studenti zažívají bariéry v jednotlivých oblastech. Krátká reflexe: Která oblast je nejsnazší nebo naopak nejobtížnější?



	25 min	Aktivita: Role, které nosíme na svých bedrech	Účastníci mají na zádech přiřazené role reprezentující například míru komfortu, slovní zásobu, vizuální potřeby nebo typické otázky. Vzájemně interagují, jako by se nacházeli v inkluzivní lekci sexuality pro Neslyšící.
	15 min	Přestávka	
	45 min	Hraní rolí: Profesionální praxe	Skupinové hraní rolí: Skupiny ztvární čtyři realistické profesní situace: zaujatý komentář vůči LGBTQ+ osobám, kulturní nedorozumění, nečekaná osobní otázka, komunikační bariéra. Zaměření: Procvičování facilitátorských dovedností z profesní role (nikoli z osobní pozice), s důrazem na autonomii a respekt.
	15 min	Reflexe: Profesní kompetence	Skupinová diskuze: Analýza dramatizací s cílem identifikovat konkrétní jednání, která podporovala pocit bezpečí a komfortu. Reflexe momentů, kdy bylo obtížné zachovat neutralitu, a způsobů, jak účastníci přizpůsobili své chování. Krátký rozbor: Které strategie byly nejúčinnější při podpoře zapojení účastníků/studentů?



Plán lekce	10 min	4 pilíře profesionálního facilitátora	Souhrnný model: konečná syntéza profesionálního modelu: uvědomění si (předpojatosti), empatie (naslouchání bez předpokladů), otevřenost (zkoumání různých úhlů pohledu) a neutralita (informace založené na důkazech).
	10 min	Závěrečná reflexe	Individuální sdílení a sdílení v kruhu: Odpovědi na podněty k zamyšlení: „Která reakce byla dnes nejnáročnější?“, „Který moment byl nejnejpříjemnější?“ a „Co udělám zítra jinak?“
	10 min	Uzavření a zpětná vazba	Anonymní písemná zpětná vazba: „Co jsem se naučil/a?“ „Co potřebuji dále prozkoumat?“



Plán modulu	Příspěvek partnera
Potřebné materiály	• flipcharty a fixy • tištěné případové studie a karty se scénáři • maskovací páska (pro hodnotovou linii) • lepicí lístky nebo pracovní listy pro reflexi • projektor (volitelné) • tabule nebo digitální tabule (pro klíčové body)
Integrace Neslyšících vzorů	• Pozvat neslyšícího pedagoga, sexuologa nebo psychologa jako spolulektora či hosta, který sdílí osobní zkušenosti s facilitací sexuální výchovy. • Sdílet videoklipy nebo rozhovory s neslyšícími profesionály, kteří hovoří o tom, jak zvládají facilitátorské výzvy (hodnoty, odpor, kulturní rozdíly). • Zařadit obsah reflektující identitu Neslyšících, komunikační styly a specifické otázky sexuality v komunitách Neslyšících.
Adaptace pro různé formáty realizace	Online (Zoom) Využití více místností pro oddělenou skupinovou práci, sdílené dokumenty, digitální tabule, využití kartičky s ikonami pro reakci při aktivitě hodnotové linie. Hybridní forma: Zajištění vizuální přístupnosti, přizpůsobení pohybových aktivit do podoby vhodné pro obrazovku. Zkrácená verze (2 hodiny) Zaměřit se na témata „Osobní vs. profesní“ a „Interkulturní facilitace“, zkrátit diskuzní části.
Další zdroje	• WHO – Standardy sexuální výchovy v Evropě • IPPF – It's All One Curriculum (Učební osnova Všechno je jedno) • Evropská příručka pro inkluzivní sexuální výchovu • Rozhovory nebo svědectví neslyšících edukátorů sexuality nebo scénáře LSAS



Obsah modulu	Popis	Obsah
Obsah výuky	Postoje v sexuální výchově	Úvod do tématu postojů v sexuální výchově, včetně uvědomění, empatie, otevřenosti a neutrality facilitátora. Účastníci reflektují svou míru komfortu, předpoklady a osobní postoje.
	Profesní vs. osobní hranice	Reflexe role pedagoga, porozumění významu oddělení osobních přesvědčení od profesních povinností a zachování etické neutrality a respektu při facilitaci.
	Vyjasňování a vyjadřování hodnot	Zkoumání toho, jak osobní hodnoty ovlivňují styl facilitace, jazyk, reakce a skupinovou dynamiku. Součástí je aktivita „Vytváření prostoru pro sexuální výchovu“, během níž si účastníci procvičují inkluzivní facilitaci v kontextu zahrnujícím Neslyšící.
	Kruh sexuality	Představení rámce Kruh sexuality (identita, intimita, vztahy, zdraví a reprodukce, sexualizace, hodnoty) a reflexe toho, jak mohou Neslyšící studenti zažívat bariéry v jednotlivých oblastech.
	Interkulturní a na komunitu Neslyšících citlivá facilitace	Porozumění kulturní rozmanitosti v komunitách Neslyšících, nedoslýchavých a lidí s dalším postižením. Zahrnuje uvědomění si norem, řeči těla, tabu, genderových aspektů, náboženství a dopadu těchto faktorů na facilitaci a skupinové interakce.
	Inkluzivní přístupy	Strategie pro vytváření bezpečného, respektujícího a inkluzivního vzdělávacího prostředí pro různorodé skupiny Neslyšících i slyšících účastníků. Tyto principy jsou posilovány prostřednictvím hraní rolí a zážitkového učení, které propojuje hodnoty s konkrétním facilitátorským chováním.
Video shrnutí	Rozhovory nebo svědectví Neslyšících pedagogů sexuality nebo scénáře LSAS	



Obsah modulu	Popis	Obsah
Aktivity	Přivítání a zahřívací aktivita – Hodnotová linie	Pohybová aktivita a úvodní reflexe: Účastníci zkoumají svou míru komfortu a osobní postoje k sexualitě prostřednictvím výroků, podle nichž se řadí podél linie hodnot. Vzniká tak okamžité vizuální zobrazení rozmanitosti ve skupině. Následuje krátká reflexe se zaměřením na odhalení skrytých předsudků a uvědomění si rozdílné míry komfortu mezi účastníky.
	Osobní vs. profesní	Krátký odborný vstup a reflexe: Hlubkové zkoumání hranice mezi soukromými přesvědčeními a profesní odpovědností. Je představen koncept „filtru facilitátora“ – tedy způsob, jakým mohou jazyk, mimika a tempo výkladu nevědomě ovlivňovat studující. Účastníci diskutují strategie, jak si zachovat neutrální a respektující postoj i v situacích, kdy je téma v rozporu s jejich vlastními hodnotami.
	Kruh Sexuality a kontext Neslyšících	Holistická prezentace a analýza komunity: Představení šesti oblastí Kruhu (Identita, Intimita, Vztahy, Zdraví a reprodukce, Sexualizace, Hodnoty). Účastníci hodnotí konkrétní bariéry pro mladé Neslyšící studující, například systémový nedostatek zdrojů ve znakovém jazyce nebo silná komunitní tabu. Reflexe se zaměřuje na to, které oblasti sexuality jsou v rámci kulturních norem komunity Neslyšících nejobtížnější k facilitaci.
	Aktivita: Role, které nosíme na svých bedrech	Zážitková simulace učení: Účastníci vedou skupinovou diskuzi o antikoncepci, přičemž jsou ostatními oslovovali podle skryté „nálepky“ či „role“ na svých bedrech (např. „naivní“, „předpojatý“, „expert“).



		Aktivita se soustředí na emoční dopad nálepkování a na to, jak taková dynamika může v reálném vzdělávacím prostředí narušovat pocit bezpečí a autonomie.
	Hraní rolí: Profesionální praxe	Scénáře zaměřené na rozvoj dovedností: Skupiny ztvárňují čtyři klíčové facilitátorské výzvy: reakce na zaujatý komentář vůči LGBTQ+ osobám, zvládnutí kulturního střetu, řešení invazivní osobní otázky, překonání technické komunikační bariéry. Účastníci procvičují reakce výhradně z pozice facilitátora, používají inkluzivní jazyk a vytvářejí prostor, kde se každý cítí vyslyšen bez hodnocení.
	Rozbor profesní kompetence	Analýza jednání: Společné vyhodnocení hraní rolí se zaměřením na konkrétní kroky, které podporovaly emoční bezpečí a komfort. Diskuze se věnuje náročnosti zachování neutrality ve vypjatých situacích a identifikaci nejúčinnějších strategií, které vracely pozornost zpět k procesu skupinového učení.
	4 pilíře facilitátora	Sjednocení rámce: Konečná syntéza profesionálního modelu: Uvědomění (uvědomění si zaujatosti), empatie (naslouchání bez předpokladů), otevřenost (zkoumání různých názorů) a neutralita (sdílení informací založených na důkazech). To poskytuje jasný a zapamatovatelný základ pro etickou praxi.
	Závěrečná reflexe	Sebehodnocení a závazek: Individuální písemná reflexe zaměřená na to, které osobní postoje byly během dne nejvíce zpochybněny. Účastníci následně v kruhu sdílí jednu konkrétní změnu, kterou chtějí zavést do své pedagogické praxe na podporu autonomie a bezpečného vyjadřování studujících.
	Uzavření a zpětná vazba	Hodnocení a klíčová sdělení: Identifikace hlavních poznatků z workshopu. Účastníci vyplňují anonymní formulář hodnotící efektivitu setkání, relevanci obsahu a míru jistoty při aplikaci inkluzivních facilitátorských strategií.



Hodnocení	Pozorování během aktivit	Facilitátor pozoruje účastníky během všech aktivit, včetně <i>Vytváření prostoru pro sexuální výchovu</i> a scénářů rolí. Zaměřte se na to, jak účastníci přizpůsobují komunikaci, projevují povědomí o hodnotách, inkluzi, empatii a respektu v interakci.
	Vzájemná zpětná vazba	Po hraní rolí si účastníci navzájem poskytují konstruktivní zpětnou vazbu ohledně strategií facilitace, pozornosti věnované Neslyšícím studentům, mezikulturní citlivosti a toho, jak hodnoty ovlivnily jejich chování.
	Individuální reflexe	Účastníci vyplní krátkou písemnou reflexi, ve které zdůrazní klíčové poznatky, osobní výzvy a to, jak se jejich přístupy a postupy při facilitaci mohou změnit v reakci na zkušenosti z kruhu sexuality, aktivity „Vytváření prostoru“ a hraní rolí.
	Skupinová diskuze	Moderovaná diskuze na konci každé hlavní zážitkové aktivity a na konci workshopu s cílem upevnit poznatky, vyjasnit pochybnosti a podpořit společnou reflexi hodnot, přístupnosti a inkluzivního moderování.
	Hodnoticí formulář	Anonymní evaluace zaměřená na: efektivitu workshopu, relevanci obsahu, míru jistoty při aplikaci inkluzivních facilitátorských strategií, zvýšení sebepoznání v oblasti postojů k sexuální výchově.