



Co-funded by
the European Union



let's sign about sex

ROZŠÍŘENÁ SEKCE

POSTOJE V PRAXI



Co-funded by
the European Union

2023-2-AT01-KA220-YOU-000180341

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or OeAD-GmbH. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Postoje v praxi	3
PowerPoint	3
Role, které nosíme na svých bedrech	10
Pracovní list k aktivitě	10
Hraní rolí: Profesní praxe	12
Pracovní list k aktivitě	12
Karty se scénáři (vystříhněte a rozdělte)	14



Postoje v praxi

PowerPoint

Aktivita na zahřátí – Hodnotová linie

2.-7. slide

- Prozkoumejte svou míru komfortu a své postoje k sexualitě
- Postavte se na pomyslnou linii podle toho, jak reagujete na následující tvrzení
- 1. Mluvit o sexualitě je pro mě snadné.
- 2. Mé osobní přesvědčení a hodnoty nikdy neovlivňují způsob, jakým vedu lekce.
- 3. Dokážu zůstat neutrální, když studenti vyjadřují názory odlišné od mých.
- 4. Cítím se jistě při vedení sexuální výchovy v kulturně různorodých skupinách.
- 5. Používání inkluzivního jazyka, který respektuje všechny genderové identity, je zásadní.

Aktivita na zahřátí – Hodnotová linie

8. slide

Diskuze

- Co vás překvapilo?
- Které tvrzení bylo nejtěžší?
- Jak naše rozdílné hodnoty ovlivňují naši výuku?

Hodnoty a jejich vyjadřování

9. slide

Vliv hodnot na facilitaci

- Náš jazyk, reakce a pedagogická rozhodnutí mohou nevědomě odrážet naše osobní hodnoty.

Hodnoty se projevují v:

- jazyce a volbě slov,
- řeči těla a mimice,
- míře pozornosti a tempu práce,
- pocitu bezpečí a podpory, které poskytujeme účastníkům.



Osobní vs. profesní role

10. slide

- Rozlišujte mezi osobním přesvědčením a profesní odpovědností.
- Uvědomte si důležitost neutrality, respektu a etické facilitace.
- Zamyslete se nad tím, jak osobní hodnoty ovlivňují váš styl výuky a práci se skupinou.

Osobní vs. profesní role

11. slide

Krátká reflexe

- Výzvy: V které situaci je nejtěžší zůstat neutrální?
- Kontext komunity Neslyšících: Proč je profesionalita v naší komunitě „nezbytností“?

Osobní vs. profesní role

12. slide

Praktické strategie:

- Uvědomění: buďte si vědomi svých vlastních předpokladů.
- Neutralita: sdílejte informace bez vnucování vlastních názorů.
- Respekt: vytvářejte bezpečný a inkluzivní prostor pro všechny účastníky.
- Otevřené otázky: podporujte aktivní zapojení a diskuzi bez hodnocení.

Od osobních hodnot ke skupinovému učení

13. slide

Každý má osobní přesvědčení týkající se sexuality, vztahů a identity. Tyto hodnoty ovlivňují způsob, jakým facilitátoři komunikují a vedou skupinu.

Naše osobní hodnoty fungují jako „filtr“ pro informace, které sdílíme.

- Které z mých hodnot mohou neúmyslně omezovat vyjadřování mých studentů?

Hodnoty a vyjádření – Kruh sexuality

14. slide

- IDENTITA – Jak vnímáme sami sebe jako sexuální bytosti (pohlaví, orientace, sebe prezentace)
- INTIMITA – Emoční a fyzická blízkost s ostatními
- HODNOTY – Přesvědčení, která ovlivňují rozhodnutí a chování v oblasti sexuality



- SEXUALIZACE – Vyjadřování sexuality formované kulturou a médii.
- VZTAHY – Sociální, romantické a sexuální propojení.
- ZDRAVÍ A REPRODUKCE – Sexuální zdraví, antikoncepce, reprodukční péče.

Kruh sexuality: Reflexe

15. slide

- IDENTITA – Jak vnímáme sami sebe jako sexuální bytosti (pohlaví, orientace, sebe prezentace)
- INTIMITA – Emoční a fyzická blízkost s ostatními
- HODNOTY – Přesvědčení, která ovlivňují rozhodnutí a chování v oblasti sexuality
- SEXUALIZACE – Vyjadřování sexuality formované kulturou a médii
- VZTAHY – Sociální, romantické a sexuální propojení
- ZDRAVÍ A REPRODUKCE – Sexuální zdraví, antikoncepce, reprodukční péče
- ? Jaké jsou hlavní výzvy, kterým neslyšící lidé ve společnosti čelí, a jak tyto překážky omezují přístup mladých neslyšících žáků k informacím o sexuálním zdraví a vztazích/emocích?
- Mentimeter

Kruh sexuality: Reflexe

16. slide

- IDENTITA – Jak vnímáme sami sebe jako sexuální bytosti (pohlaví, orientace, sebe prezentace)
- INTIMITA – Emoční a fyzická blízkost s ostatními
- HODNOTY – Přesvědčení, která ovlivňují rozhodnutí a chování v oblasti sexuality
- SEXUALIZACE – Vyjadřování sexuality formované kulturou a médii
- VZTAHY – Sociální, romantické a sexuální propojení
- ZDRAVÍ A REPRODUKCE – Sexuální zdraví, antikoncepce, reprodukční péče
- ? Jaká tabu nebo sociální dynamiky existují v komunitě Neslyšících, které ovlivňují to, jak je vnímána sexualita?
- Mentimeter

Kruh sexuality: Reflexe

17. slide

- IDENTITA – Jak vnímáme sami sebe jako sexuální bytosti (pohlaví, orientace, sebe prezentace)



- INTIMITA – Emoční a fyzická blízkost s ostatními
- HODNOTY – Přesvědčení, která ovlivňují rozhodnutí a chování v oblasti sexuality
- SEXUALIZACE – Vyjadřování sexuality formované kulturou a médií
- VZTAHY – Sociální, romantické a sexuální propojení
- ZDRAVÍ A REPRODUKCE – Sexuální zdraví, antikoncepce, reprodukční péče
- ? S ohledem na tyto vnější a komunitní faktory, která oblast Kruhu sexuality je pro vás jako facilitátora nejvíce náročná k řešení?
- Mentimeter

Sexualita a komunita Neslyšících

18. slide

- Malá komunita: fámy se snadno šíří a posilují tabu kolem sexuality
- Rozmanité kulturní a rodinné zkušenosti v rámci komunity
- Nižší zdravotní gramotnost a přístup k informacím o sexuálním zdraví ve srovnání s běžnou populací
- Omezený přístup ke kvalitním informacím o sexuálním zdraví ve znakovém jazyce
- Omezené příležitosti učit se o emocích, vztazích a citovosti
- Komunikační bariéry se slyšícími zdravotnickými pracovníky
- Potřeba bezpečných a důvěrných prostor pro diskuzi o sexualitě
- Důležitost vizuálních materiálů a jasného, přístupného jazyka

Strategie pro facilitátory

19. slide

Strategie na podporu vyjadřování, bezpečí a profesních hranic:

- Vytvářet bezpečné a důvěrné prostředí
 - Používat jasný, srozumitelný jazyk a vizuální materiály
 - Uvědomovat si vlastní osobní a kulturní předsudky
 - Respektovat rozmanité zkušenosti a zázemí účastníků
 - Podporovat důvěru a otevřenost v diskuzi
 - Přizpůsobovat styl facilitace potřebám skupiny
-



Aktivita: Role, které nosíme na svých bedrech

20. slide

(pozn.: další instrukce na straně 11)

- Nedívejte se na svou roli!
 - Interagujte s ostatními na základě JEJICH role.
 - ? Téma: Co si myslíte o antikoncepci?
-

Aktivita: Role, které nosíme na svých bedrech

21. slide

- 4 profesní scénáře
 - Reagujte jako facilitátor, ne jako soukromá osoba.
 - Procvičujte facilitační dovednosti v realistických situacích.
 - Zaměřte se na neutralitu, respekt a inkluzi.
 - Po každé hře rolí proveďte reflexi a diskuzi.
-

Aktivita – hra rolí – ukázat až po aktivitě!

22. slide

(pozn.: další instrukce na straně 13)

4 profesní scénáře

1. Zaujatý komentář o sexuální orientaci
? Student vyjádří negativní názor na LGBTQ+ osoby.
- Facilitátor by měl reagovat neutrálně, s respektem a inkluzivně a podporovat bezpečný prostor pro diskuzi.
2. Kulturní nedorozumění
? Dva studenti pocházejí z odlišných kulturních prostředí a mají protichůdné názory na sexualitu.
- Facilitátor by měl zvládnout konflikt a podpořit vzájemné porozumění nehodnotícím způsobem.
3. Neočekávaná osobní otázka
? Student se facilitátora zeptá na detaily z jeho sexuálního života.
- Facilitátor by měl zachovat profesní hranice a reagovat vhodně a informativně, aniž by sdílel osobní zkušenosti.
4. Komunikační bariéra



- ? Během aktivity někteří neslyšící studenti nerozumí vysvětlení kvůli jazykovým rozdílům nebo nedostatku vizuálních materiálů.
- Facilitátor by měl přizpůsobit komunikaci pomocí znakového jazyka, vizuálních pomůcek nebo jiných inkluzivních nástrojů.

Reflexe a diskuze

23. slide

- ? Jaké kroky podpořily pocit bezpečí a komfortu?
- ? Kdy bylo náročné zachovat neutralitu?
- ? Jak účastníci přizpůsobili svou komunikaci a chování?
- ? Které strategie podporují autonomii a zapojení?

Co pomáhá v reálných situacích

24. slide

- Pravidelně reflektujte své vlastní postoje a předsudky.
- Vytvářejte bezpečné a respektující prostředí pro všechny účastníky.
- Používejte inkluzivní a nediskriminační jazyk.
- Buďte otevření přiznání, že něco nevíte, a aktivně vyhledávejte spolehlivé informace.

4 pilíře profesionálního facilitátora

25. slide

1. Uvědomění

- Uvědomujte si vlastní předsudky, hodnoty a přesvědčení týkající se sexuality.
- Před diskuzí o citlivých tématech se skupinou reflektujte své osobní soudy.
- Uvědomujte si, jak mohou vaše hodnoty nevědomě ovlivňovat vaši komunikaci a styl výuky.

2. Empatie

- Snažte se porozumět pocitům, zkušenostem a perspektivám každého účastníka a respektovat je.
- Aktivně naslouchejte bez posuzování či zlehčování zkušeností druhých.
- Reagujte s respektem na všechny otázky, i na ty, které jsou v rozporu s vašimi osobními přesvědčeními.

3. Otevřenost

- Zkoumejte kontroverzní témata a různé pohledy bez zaujatosti.
- Podporujte diskuze o sexuálním zdraví a různých typech vztahů bez kritiky.



- Respektujte plnou rozmanitost sexuálních orientací a genderových identit v komunitě Neslyšících.

4. Neutralita

- Nevnučujte účastníkům své vlastní názory nebo hodnoty.
- Sdílejte vědecké důkazy a podložené informace namísto osobních postojů.
- Předkládejte všechny informace vyváženě, objektivně a inkluzivně.

Reflexe

26. slide

- ? Který z vašich postojů nebo reakcí byl dnes nejvíce zpochybněn?
- ? Který moment vám byl nejvíce nepříjemný a proč?
- ? Co budete po dnešku ve své facilitaci dělat jinak?

Shrnutí a zpětná vazba

27. slide

- Věnujte chvíli zaznamenání hlavních poznatků, které si z dneška odnášíte.
- Vyplňte prosím anonymní formulář zpětné vazby k efektivitě setkání, jeho přínosu a k vaší jistotě při uplatňování probíraných strategií.
- Určete jednu oblast, kterou byste chtěli ve své praxi dále rozvíjet.

Děkujeme za Vaši účast!



Role, které nosíme na svých bedrech

Pracovní list k aktivitě

Cíl aktivity

Tato aktivita pomáhá moderátorům procvičovat řízení sexuální výchovy s účastníky, kteří se liší úrovní komfortu, komunikačními potřebami, kulturním zázemím i náročností jejich chování. Klade důraz na zachování neutrality, inkluzivní jazyk a profesionální reakce.

Instrukce pro facilitátory

1. Vytiskněte a vystřihněte níže uvedené karty s rolemi.
2. Připevněte každému účastníkovi kartu na záda tak, aby ji neviděl.
3. Vysvětlete pravidlo: Účastníci musí interagovat podle toho, jak na ně ostatní reagují.
4. Uvedte diskuzní téma (např. „Co si myslíte o antikoncepci?“, „Je nutné mluvit o prevenci sexuálně přenosných infekcí (STI)?“, „Mělo by být ve školách více kurzů sexuální výchovy?“, „Jak by se měly řešit pomluvy nebo odsuzování sexuálních témat v komunitě?“, „Jak důležité je podle vás mluvit o sexuální orientaci a genderové identitě?“).
5. Vyberte 1–2 účastníky, kteří budou v roli facilitátorů; ostatní budou v roli účastníků (studentů).
6. Nechte simulaci probíhat 10–15 minut.
7. Poté přejděte k reflexní diskuzi pomocí připravených otázek.

Otázky k reflexi

Jak jste se během aktivity cítili?

Kdy byla komunikace snadná a kdy obtížná?

Kde osobní hodnoty ovlivnily reakce?

Jaké strategie pomohly udržet neutralitu a inkluzi?



Mám velmi omezenou slovní zásobu znakového jazyka pro tato témata	Nerozumím odborným termínům; potřebuji praktické příklady.	Potřebuji kresby nebo vizuální pomůcky, abych porozuměl/a tomu, co říkáte.
Jsem „šprýmař“: dělám nevhodné vtipy, abych skryl/a své nepohodlí.	Jsem velmi stydlivý/á; když mi položíte přímou otázku, zablokují se.	Jsem velmi otevřený/á; mluvím o všem přirozeně a bez zábran.
Mám velký strach z pomluv; bojím se, že se to, co tu řeknu, rozšíří v komunitě.	Mám velmi silné náboženské hodnoty; jsem skeptický/á k tomu, co říkáte.	Stydím se používat „explicitní“ nebo „silné“ znaky před ostatními.
Kladu provokativní otázky jen proto, abych zjistil/a, jestli ztratíte trpělivost.	Neustále skáču do řeči, protože chci mluvit o mém osobním životě.	Jsem velmi roztěkaný/á; odvracím pohled a nesleduji konverzaci.



Hraní rolí: Profesní praxe

Pracovní list k aktivitě

Cíl aktivity

Tato hra na role pomáhá účastníkům procvičovat profesní dovednosti potřebné pro práci moderátorů debat o sexuální výchově. Klade důraz na to, aby účastníci reagovali jako odborníci, nikoli jako soukromé osoby. Zároveň podporuje respekt, autonomii, inkluzi a jasnou komunikaci.

Účastníci budou pracovat v malých skupinách a sehrají si realistické scénáře, které se mohou v průběhu sezení objevit.

Instrukce pro facilitátory

1. Rozdělte účastníky do malých skupin.
2. Každé skupině dejte **jednu kartu se scénářem** (vystřiženou z níže uvedené části).
3. Vysvětlete úkol:
 - Jeden člověk hraje **facilitátora**.
 - Ostatní hrají **účastníky/studenty**.
4. Skupiny sehrají situaci po dobu **3–5 minut**.
5. Požádejte skupiny, aby se zaměřily na:
 - profesionální jazyk
 - neutrální a inkluzivní reakce
 - zvládnutí situace bez posuzování nebo sdílení osobních názorů
6. Po každém odehrání rolí proveďte **krátkou reflexi**.

Otázky k reflexi (použijte po každém odehrání rolí)

Co bylo v této situaci náročné?

Jak facilitátor udržel svou profesní roli?

Jaké strategie pomohly zachovat respekt a inkluzi?



Co-funded by
the European Union



Co by bylo možné příště udělat jinak?

Tip pro facilitátory

Neexistuje jediná „správná“ odpověď. Cílem je rozvíjet uvědomění, profesionalitu a flexibilitu v reálných situacích.



Karty se scénáři (vystříhněte a rozdělte)

Scénář 1 – Zaujatý komentář o sexuální orientaci

Student během setkání pronese negativní nebo zlehčující komentář o LGBTQ+ osobách.

Váš úkol jako facilitátora:

- Reagovat profesionálně
 - Vyhnout se konfrontaci nebo morálnímu hodnocení
 - Posílit respekt, rozmanitost a bezpečné vzdělávací prostředí
-

Scénář 2 – Kulturní nedorozumění

Dva studenti z odlišných kulturních prostředí vyjadřují velmi rozdílné a protichůdné názory na sexualitu.

Váš úkol jako facilitátora:

- Uznat kulturní rozdíly
 - Zabránit tomu, aby se diskuze stala osobní nebo neuctivou
 - Znovu zaměřit pozornost na společné vzdělávací cíle a vzájemný respekt
-



Karty se scénáři (vystřihněte a rozdělte)

Scénář 3 – Neočekávaná osobní otázka

Student položí facilitátorovi osobní otázku týkající se jeho sexuálního života.

Váš úkol jako facilitátora:

- Stanovit jasné profesní hranice
 - Vyhnout se sdílení osobních informací
 - Přesměrovat otázku k obecnému, vzdělávacímu obsahu
-

Scénář 4 – Komunikační bariéra

Během aktivity někteří neslyšící studenti nerozumí vysvětlení kvůli jazykovým rozdílům nebo nedostatku vizuální podpory.

Váš úkol jako facilitátora:

- Rozpoznat komunikační bariéru
 - Přizpůsobit vysvětlení nebo materiály
 - Zajistit přístupnost a inkluzi pro všechny ve skupině
-