



Co-funded by
the European Union



let's sign about səx

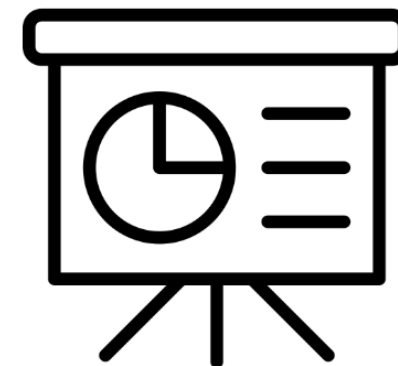
Chování

2023-2-AT01-KA220-YOU-000180341

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or OeAD-GmbH. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

UVÍTÁNÍ A PLÁN LEKCE

- Vzdělávací cíle
- Dohody – bezpečný prostor – pravidla
- Zahřívací aktivita – chování – aktivita „Zpozorněte“
- Teoretický vstup: 2 teoretické modely chování používané v sexuální výchově, včetně 1 aktivity ke každému modelu
- Strategie pro pozitivní a respektující chování
- Zpětná vazba



Vzdělávací cíle



- ✓ uvědomovat si **základní formy chování** obecně i v **sexuálním kontextu**
- ✓ znát různé **teoretické modely**, které ovlivňují lidské chování
- ✓ identifikovat různé **faktory, které ovlivňují chování** ve vztahu k sexualitě
(např. osobnost, společenské normy, kulturní přesvědčení, genderové role)
- ✓ rozpoznat **problematické nebo náročné formy chování** v sexuálních kontextech
- ✓ uplatňovat **strategie podporující pozitivní a respektující chování** v sexuálních kontextech



DOHODY

Při práci s tématem sexuality je důležité
nejprve vytvořit

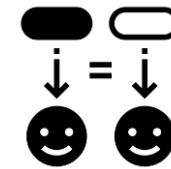
bezpečné prostředí,

které respektuje různé názory a hranice.



Dohody – pravidla pro workshopy

- Nemusíte se účastnit všech aktivit.
- V jednu chvíli mluví/znakuje pouze jedna osoba.
- Řešíme problémy, nerozebíráme osoby.
- Každý se zapojuje, nikdo nevládne.
- Dejte prostor ostatním



ZAHŘÍVACÍ AKTIVITA

HÁDEJ, CO TO JE





Teoretický vstup

Teoretické rámce běžně využívané

v oblasti sexuální výchovy a lidského chování



- Sociálně-ekologický model
- Model zdravotního přesvědčení



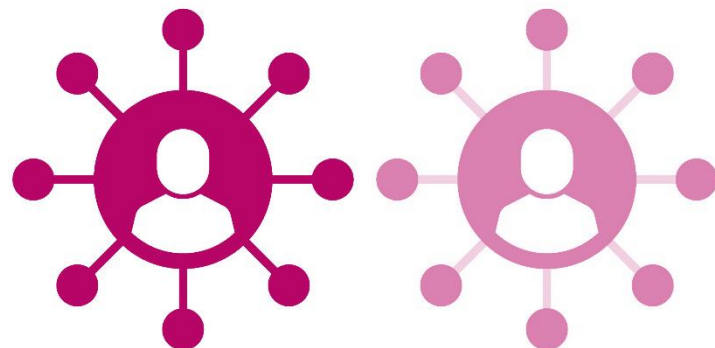
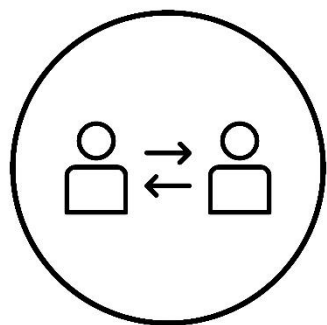


Teoretický vstup

Chování = Interakce

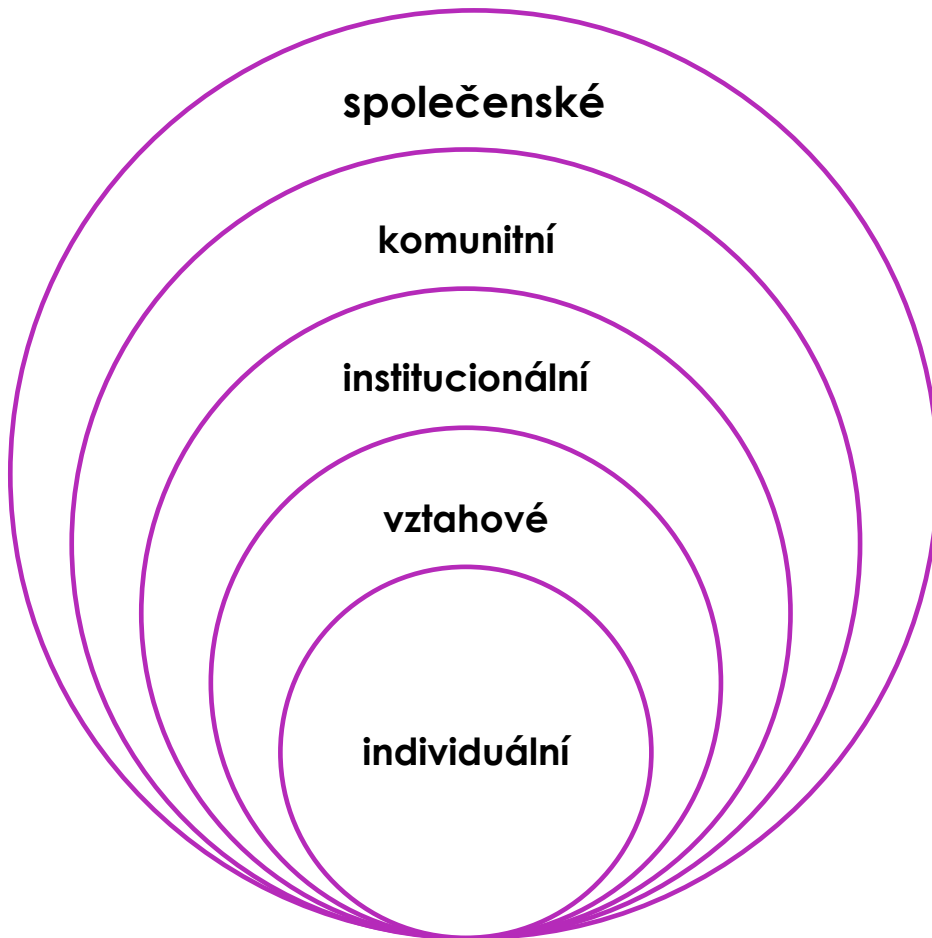
Chování je ovlivňováno různými složkami.

Chování vždy zahrnuje vzájemnou **interakci** mezi těmito složkami..





Sociálně-ekologický model

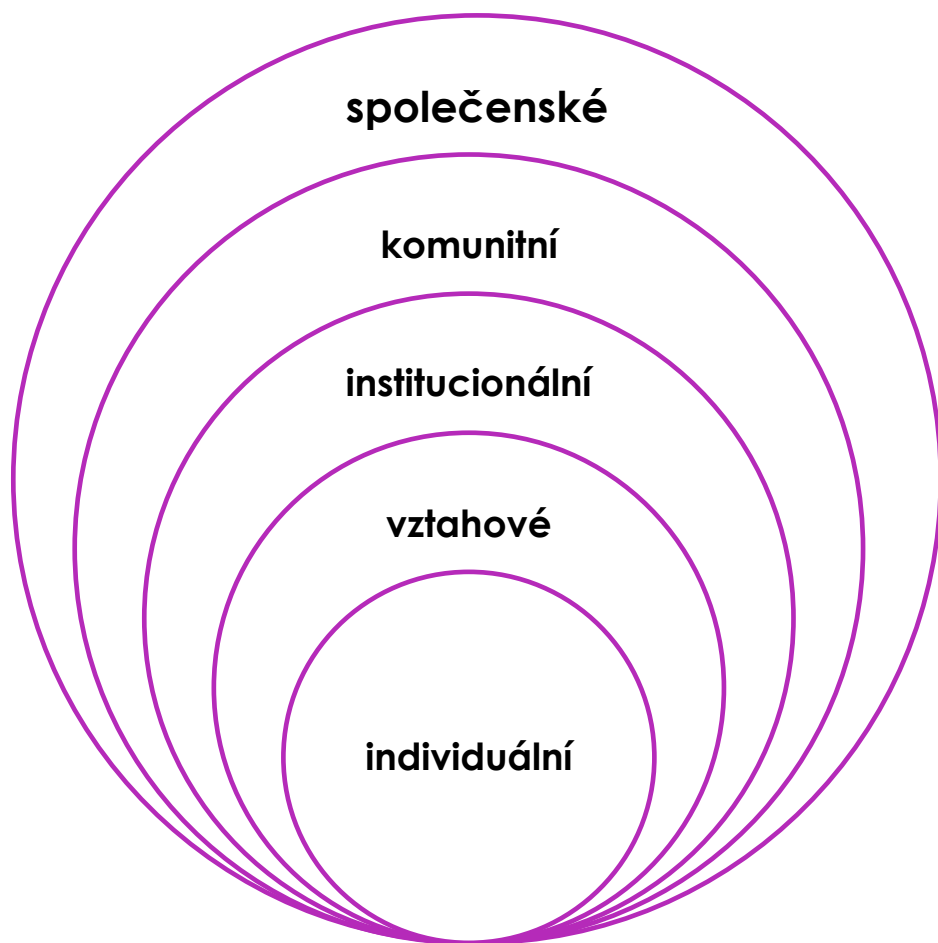


Faktory ovlivňující sexuální chování se vyskytují na **více úrovních**.





Sociálně-ekologický model



Společenská úroveň

(např. zákony, normy, diskriminace)

Komunitní úroveň

(např. komunita neslyšících, náboženské skupiny, LGBTQIA+)

Institucionální úroveň

(např. škola, internát, zájmové kluby)

Vztahová – mezilidská úroveň

(rodina, přátelé, vrstevníci)

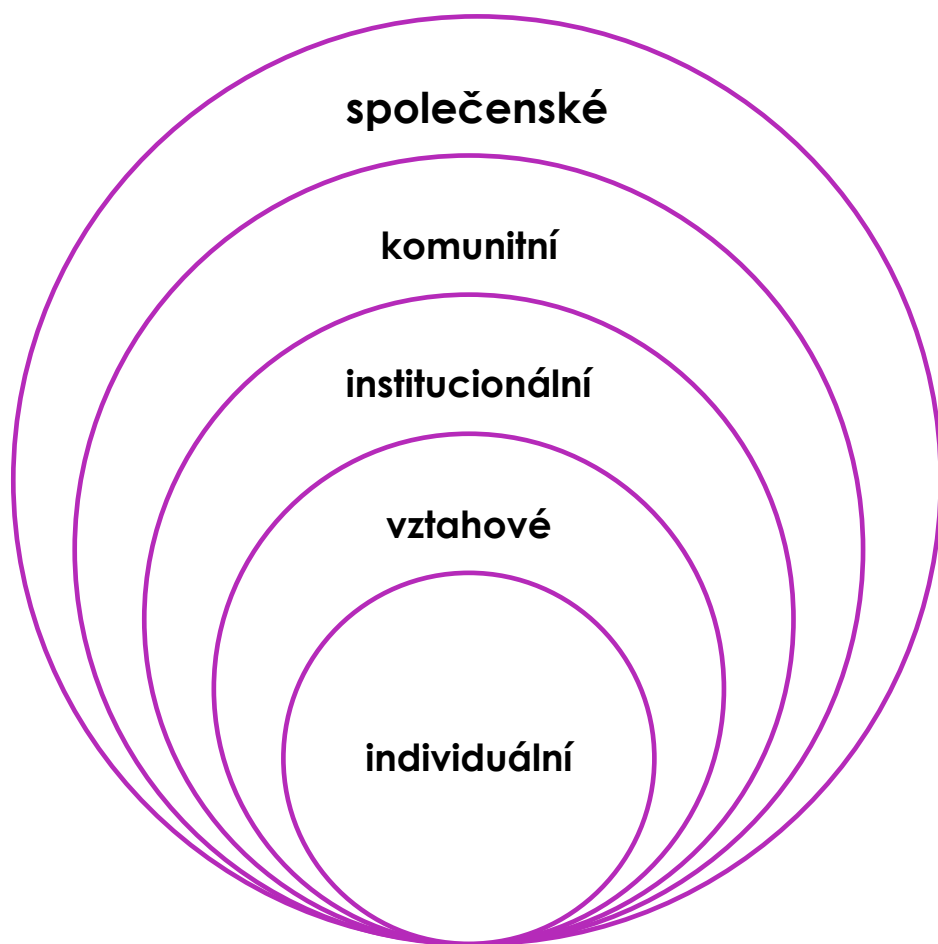
Individuální úroveň

(znalosti, pocity, identita)





Sociálně-ekologický model



Aktivita

Brainstorming
Skupinová analýza



Příklad

„Coming Out“

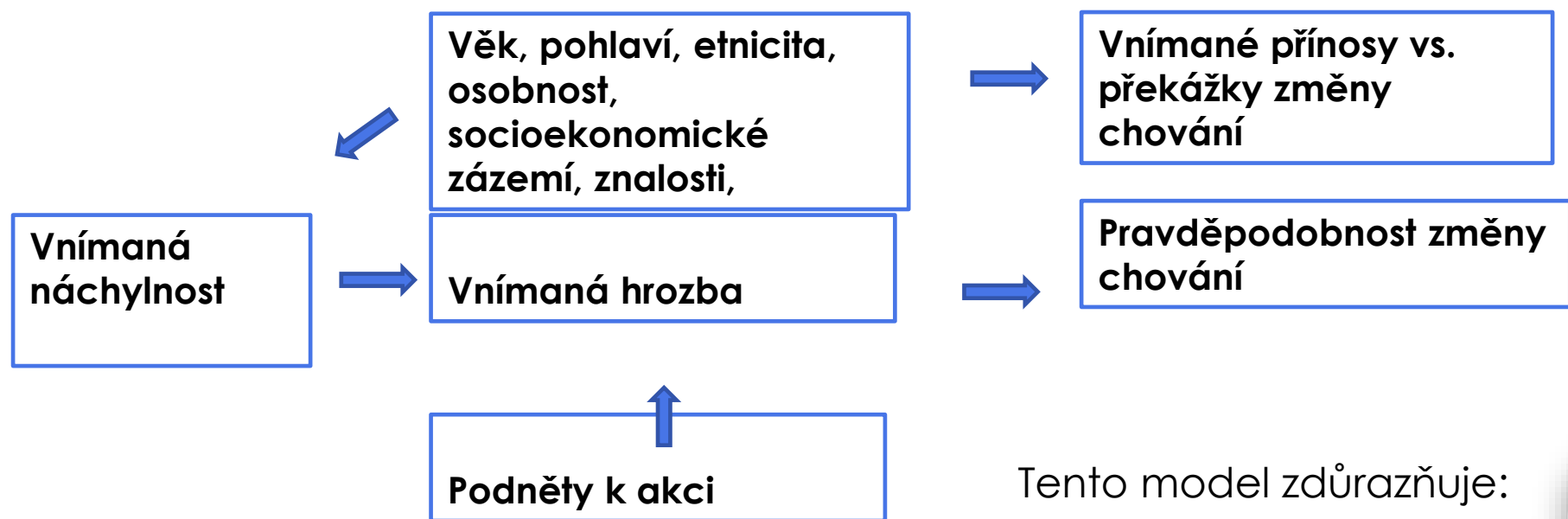
Jaké podle vás existují bariéry, obavy nebo hranice, které mohou bránit neslyšícím mladým lidem s jejich coming outem?

Vytvořte schéma se všemi úrovněmi.



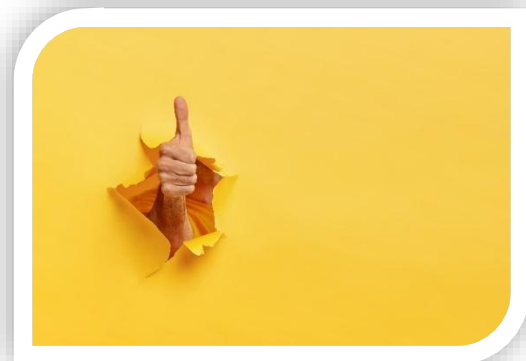


Model zdravotního přesvědčení



Tento model zdůrazňuje:

- osobní cíle
- posouzení hrozby
- sebeúčinnost
- schopnost rozhodování





Model zdravotního přesvědčení



Tento model zdůrazňuje:

- osobní cíle
- posouzení hrozby
- sebeúčinnost
- schopnost rozhodování



Model zdravotního přesvědčení

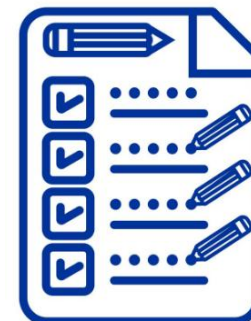
Příklad:

Podpořte mladé lidi, aby shromáždili důvody, proč by se mohli rozhodnout používat ochranu při sexu (= **vnímané přínosy**) a důvody, proč by se ji naopak rozhodli nepoužívat (= **vnímané překážky**).

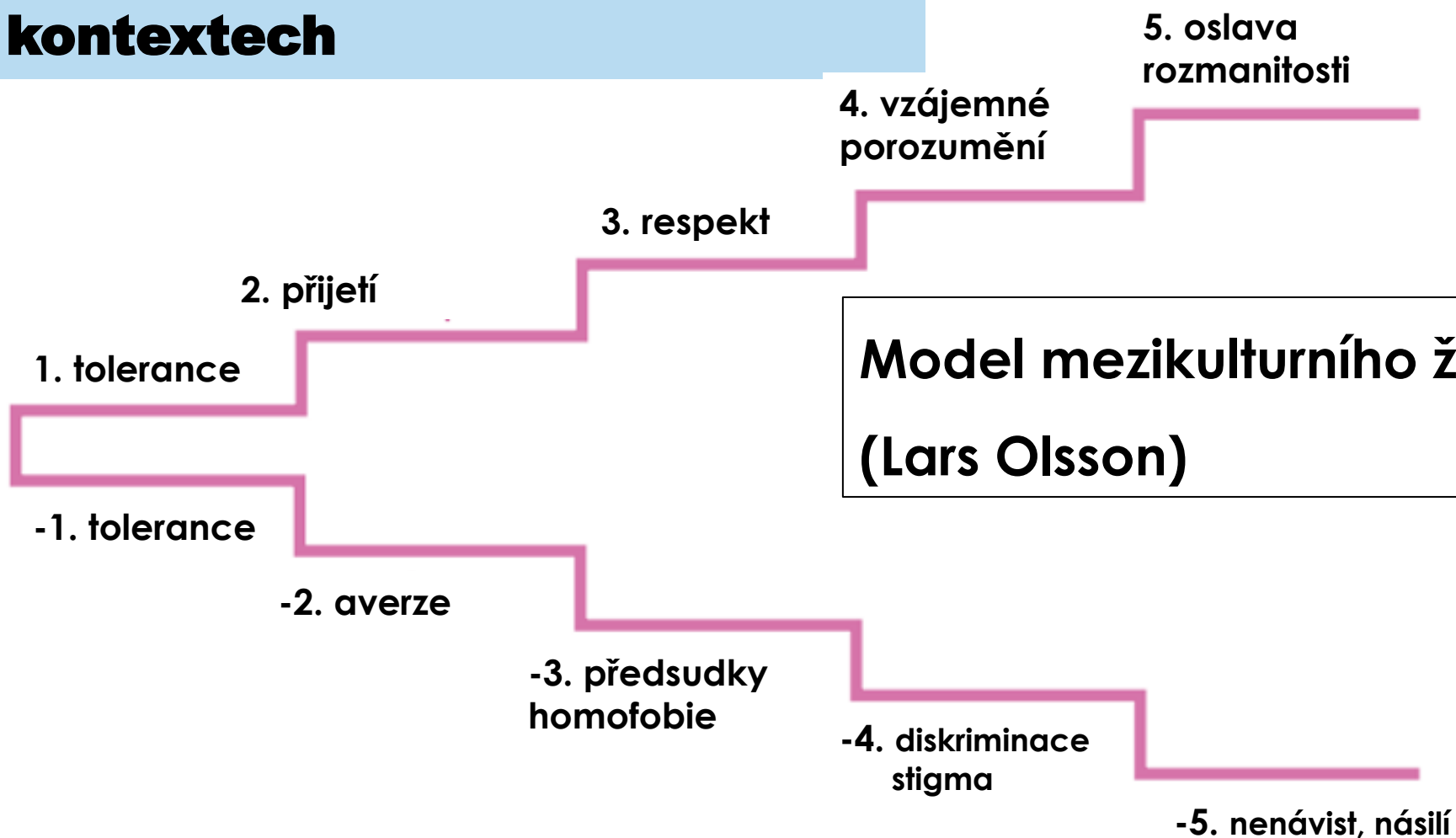
Aktivita **Brainstorming** **Skupinová analýza**

„Ochrana při sexu“

- Vnímané přínosy
- Vnímané překážky



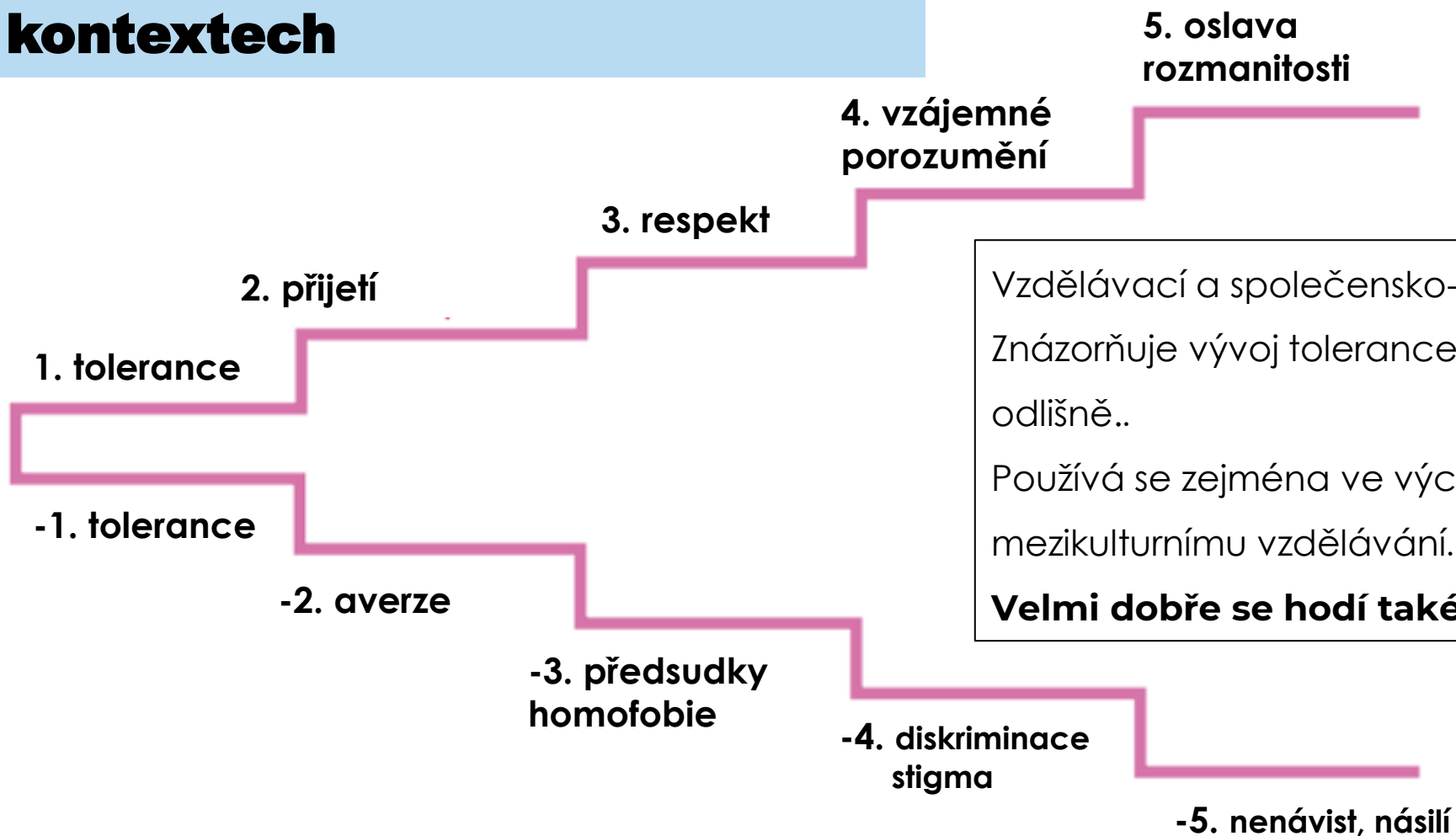
Strategie na podporu pozitivního a respektujícího chování v sexuálních kontextech



**Model mezikulturního žebříku
(Lars Olsson)**



Strategie na podporu pozitivního a respektujícího chování v sexuálních kontextech



Vzdělávací a společensko-psychologický model.
Znázorňuje vývoj tolerance vůči lidem, kteří myslí nebo žijí odlišně..

Používá se zejména ve výchově k hodnotám a v mezikulturnímu vzdělávání.

Velmi dobře se hodí také pro sexuální výchovu.



Strategie na podporu pozitivního a respektujícího chování v sexuálních kontextech



Důležité

Cílem není:

“Aby všichni okamžitě oslavovali rozmanitost.”

” Realistickým cílem je:

posunout skupinu o **jeden krok dál.**“

Někdy je už velkým úspěchem posun od „předsudků“ k „toleranci“.



Strategie na podporu pozitivního a respektujícího chování v sexuálních kontextech

Aktivita
Hraní rolí
Diskuze
Skupinová analýza



Situace v místnosti:

Mladý neslyšící znakuje: „Být gej je špatné!“

Skupina reaguje:

Někteří se smějí

Někteří sedí a neodpovídají

Jeden z účastníků se zvedne a odejde



Zpětná vazba Sdílení v kruhu

Jaký byl pro vás dnes důležitý nový poznatek?

Co pro mě bylo užitečné?

Co si z toho odnáším?

