



Co-funded by
the European Union



let's sign about səx

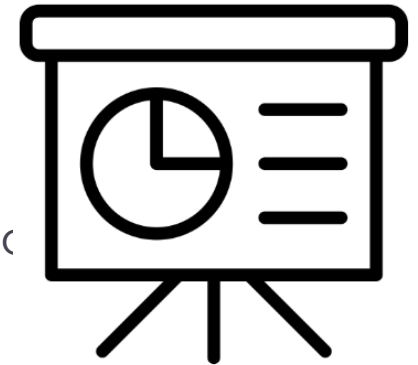
Gedrag

Projectnummer: 2023-2-AT01-KA220-YOU-000180341

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or OeAD-GmbH. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

WELKOM & LESPLAN

- Leerdoelen
- Afspraken – Veilige ruimte – Regels
- IJsbreker – Gedragingen – Activiteit „Heads Up“
- Theoretische inleiding: 2 theoretische gedragsmodellen die in seksuele voorlichting worden gebruikt, inclusief 1 activiteit per model
- Strategieën voor positief en respectvol gedrag
- Feedback



Leerdoelen

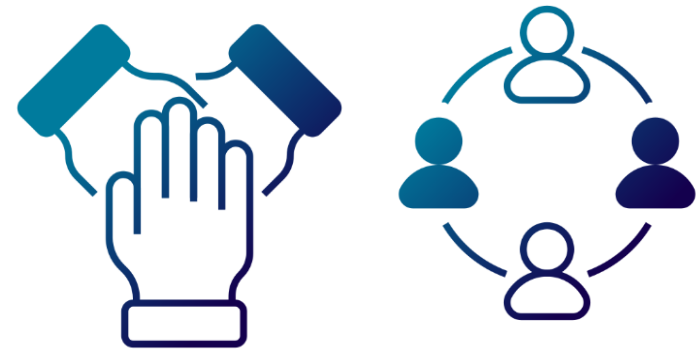


- ✓ kennis hebben van **basisgedrag** in het algemeen en in een **seksuele context**
- ✓ verschillende **theoretische modellen** kennen die menselijk gedrag beïnvloeden
- ✓ Verschillende **factoren** identificeren **die van invloed zijn op gedrag** met betrekking tot seksualiteit
(bijv. persoonlijkheid, sociale normen, culturele overtuigingen, genderrollen)
- ✓ **uitdagend of moeilijk gedrag** in seksuele contexten herkennen
- ✓ **strategieën** toepassen **om positief en respectvol gedrag** in seksuele contexten **te bevorderen**



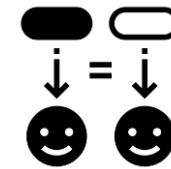
OVEREENKOMSTEN

Bij het werken met het thema
seksualiteit
is het belangrijk om eerst
een veilige omgeving
waarin verschillende meningen
en grenzen.



Afspraken – regels voor workshops

- Je hoeft niet aan alle activiteiten mee te doen.
- Er mag maar één persoon tegelijk tekenen of spreken.
- Pak problemen aan, niet mensen.
- Iedereen doet mee; niemand domineert.
- "Geef elkaar de ruimte"



IJSBREKER

LET OP - ACTIVITEIT





Theoretische input

Theoretische kaders die vaak worden gebruikt in seksuele voorlichting en gedrag



- Sociaal-ecologisch model
- Gezondheidsovertuigingsmodel



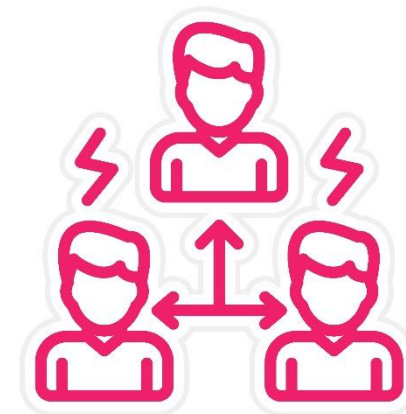
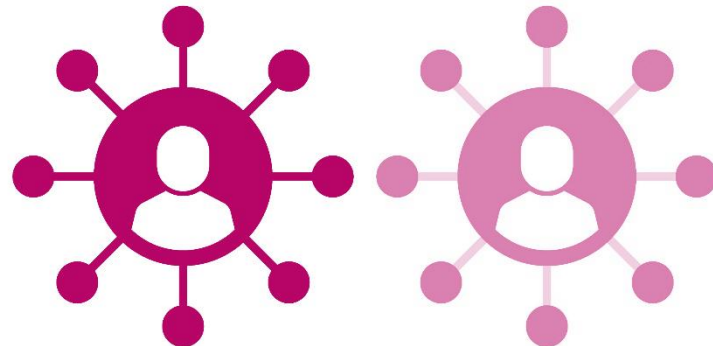
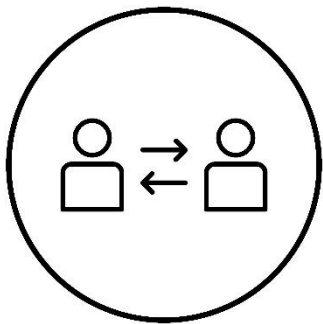


Theoretische achtergrond

Gedrag = Interactie

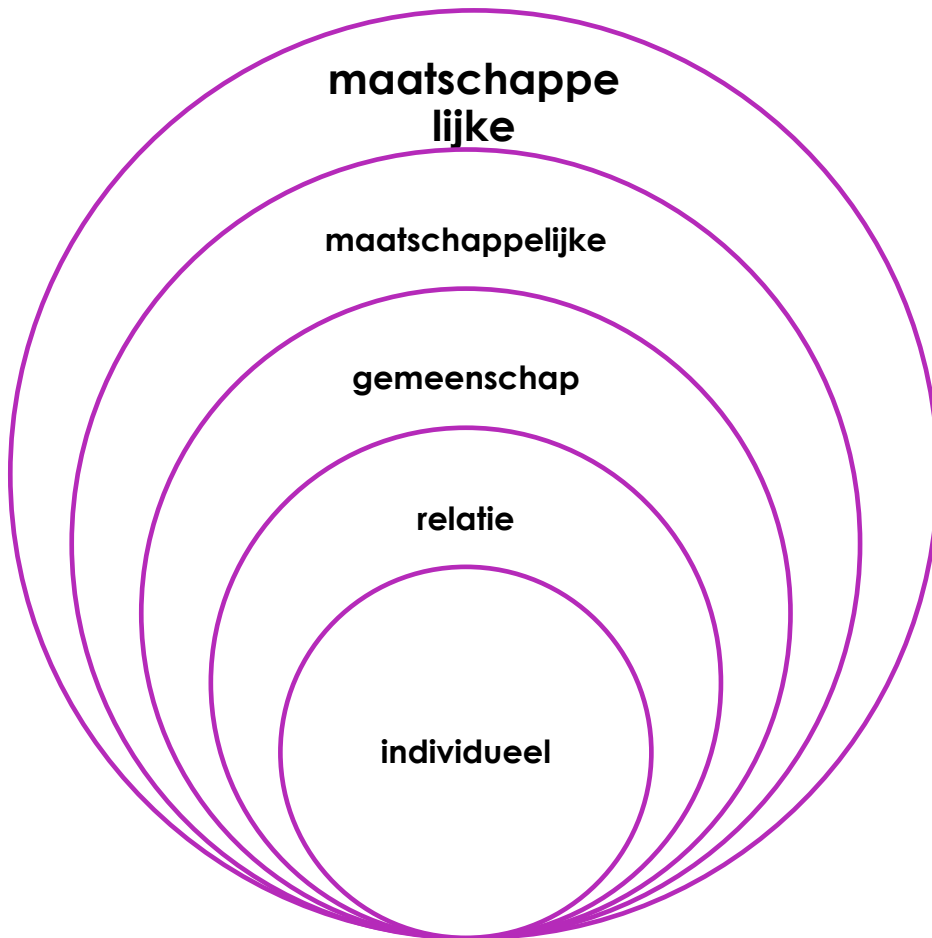
Gedrag wordt beïnvloed door verschillende componenten.

Gedrag houdt altijd een **interactie** tussen deze componenten in.





Sociaal-ecologisch model

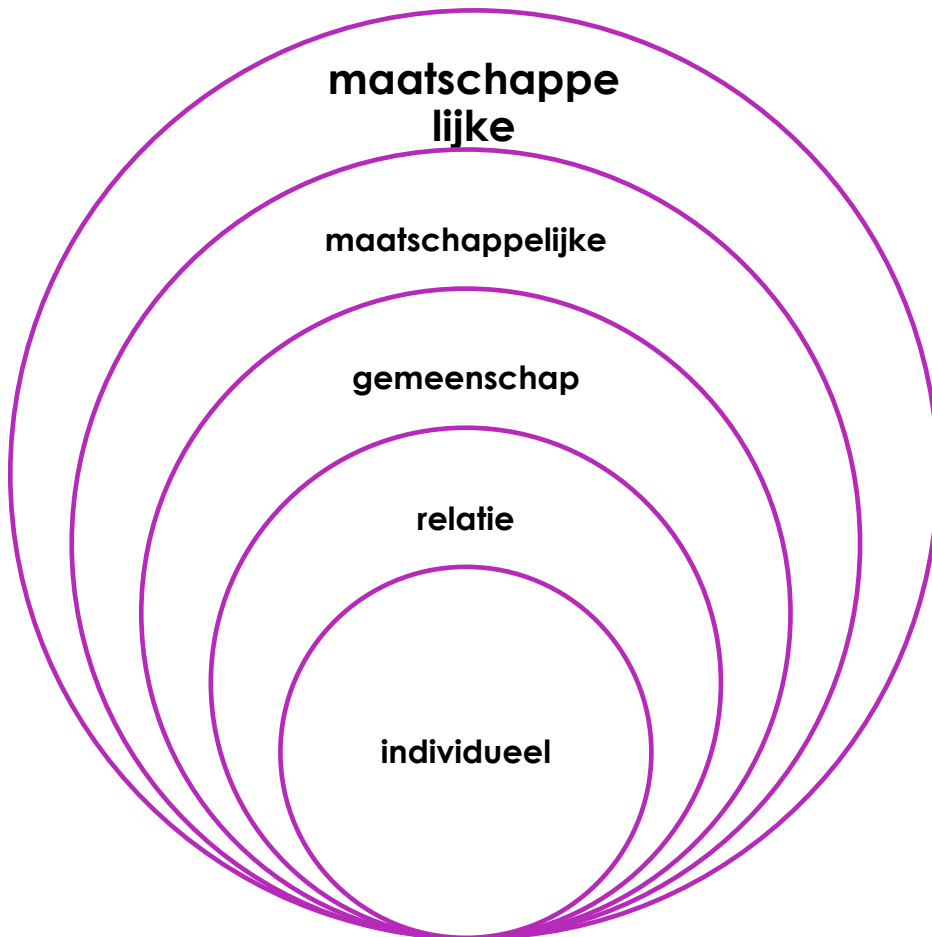


Factoren die seksueel gedrag beïnvloeden spelen zich op **meerdere niveaus** af.





Sociaal-ecologisch model



Maatschappelijk niveau

(bijv. wetten, normen, discriminatie)

Institutionele niveau

(bijv. school, kostschool, verenigingen)

Gemeenschapsniveau

Bijv. dovergemeenschap, religieuze groeperingen, LGBTQIA+)

Relaties – Interpersoonlijk niveau

(familie, vrienden, leeftijdsgenoten)

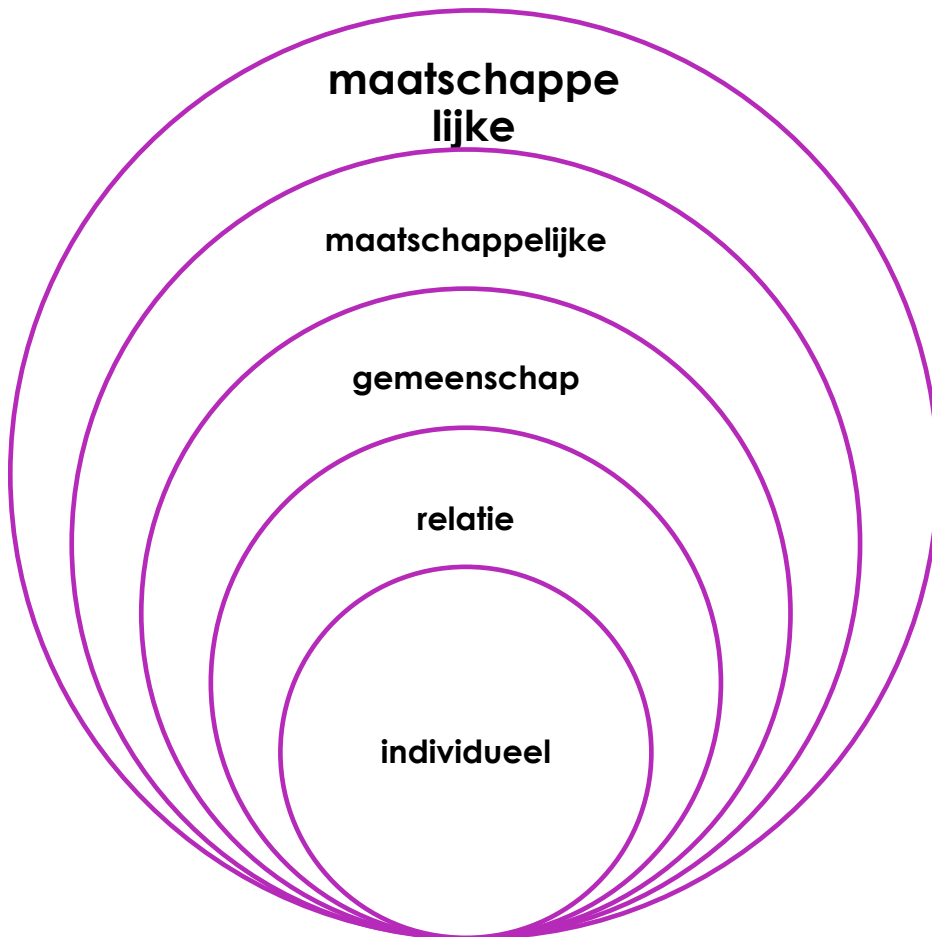
Individueel niveau

(kennis, gevoelens, identiteit)





Sociaal-ecologisch model



Activiteit Brainstormen Groepsanalyse



Voorbeeld
„Coming-out“

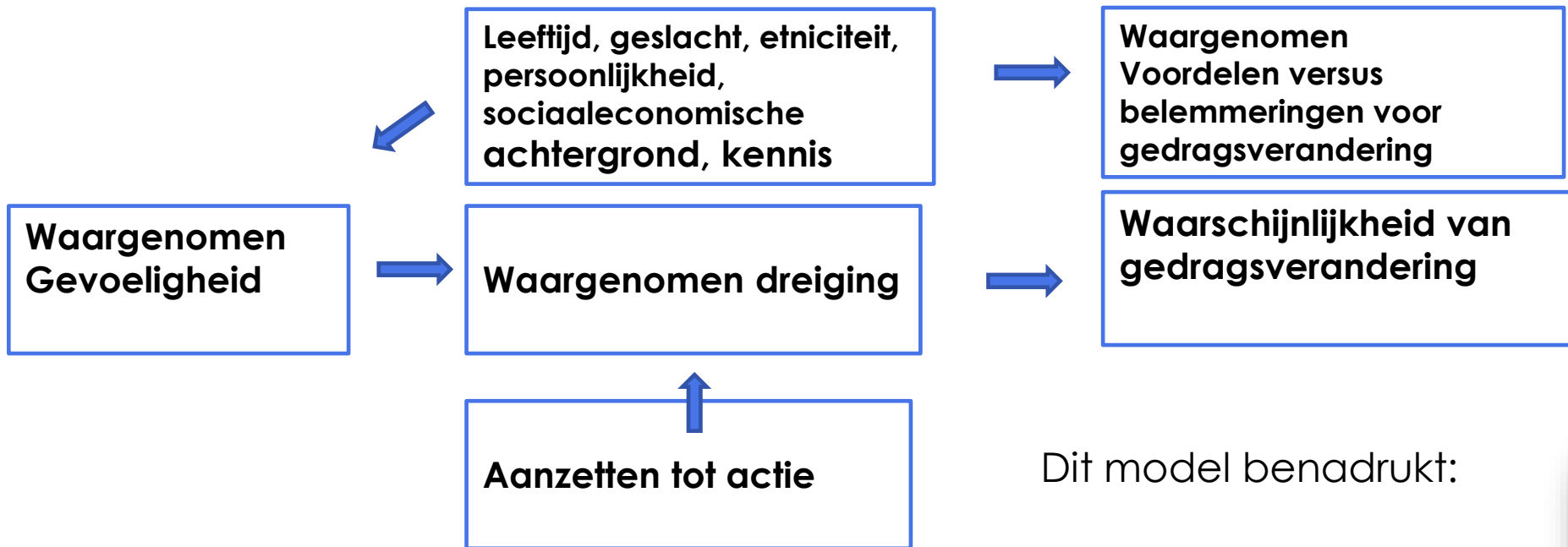
Wat zijn volgens jou de belemmeringen, angsten of grenzen voor dove jongeren om hun Coming Out te delen?

Maak een poster met alle niveaus.



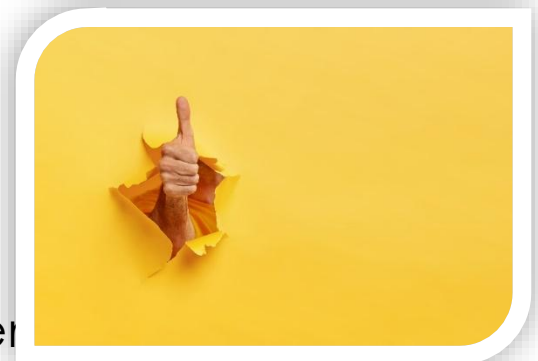


Het gezondheidsgeloofsmodel



Dit model benadrukt:

- persoonlijke doelen
- bedreigingsbeoordeling
- zelfeffectiviteit
- besluitvormingsvermogen





Het gezondheidsgeloofsmodel



Dit model legt de nadruk op:

- persoonlijke doelen
- bedreigingsbeoordeling
- zelfeffectiviteit
- besluitvormingsvermogen



Het gezondheidsgeloofsmodel

Voorbeeld:

Moedig jongeren aan om
redenen te bedenken waarom ze ervoor zouden
bescherming tijdens seks te gebruiken (= **waargenomen voordelen**)
en redenen waarom ze ervoor zouden kunnen
(= **waargenomen belemmeringen**).

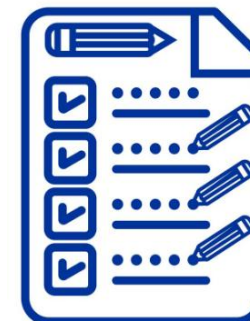
Activiteit

Brainstormen

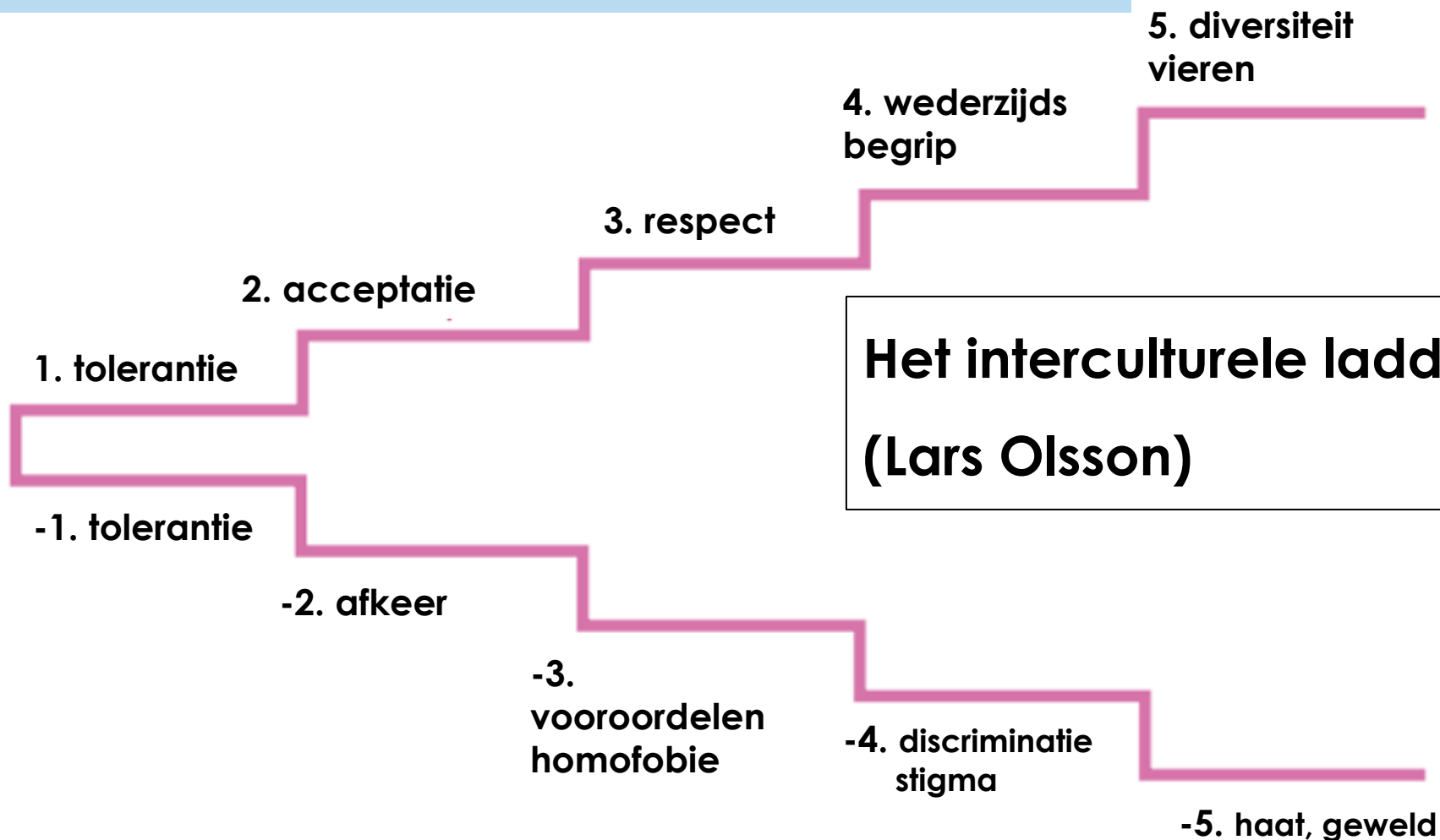
Groepsanalyse

**„Bescherming
tijdens seks“**

- Waargenomen voordelen
- Barrière als belemmering ervaren



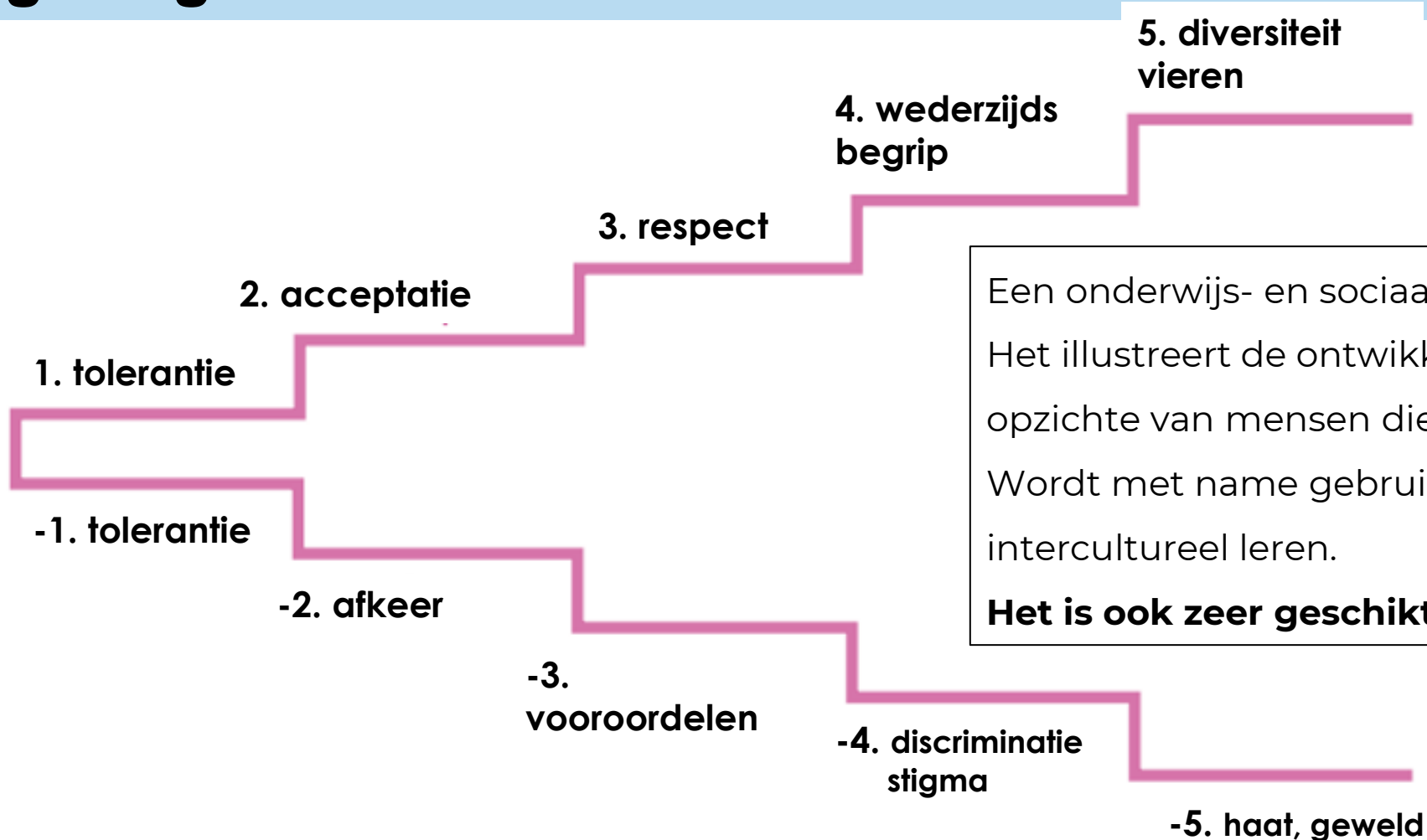
Strategieën ter bevordering van positief en respectvol gedrag in seksuele contexten



**Het interculturele laddermodel
(Lars Olsson)**



Strategieën ter bevordering van positief en respectvol gedrag in seksuele contexten



Een onderwijs- en sociaalpsychologisch model.
Het illustreert de ontwikkeling van tolerantie ten opzichte van mensen die anders denken of leven.
Wordt met name gebruikt in waardenonderwijs en intercultureel leren.

Het is ook zeer geschikt voor seksuele voorlichting.



Strategieën ter bevordering van positief en respectvol gedrag in seksuele contexten



Belangrijk

Het doel is niet:

“Iedereen moet diversiteit onmiddellijk omarmen.

”Het realistische doel is:

De groep **een stapje verder** brengen.

Soms is de overgang van ‘vooroordelen’ naar ‘tolerantie’ al een groot succes.



Strategieën ter bevordering van positief en respectvol gedrag in seksuele contexten

Activiteit
Rollenspel
Discussie
Groepsanalyse



Situatie in je trainingsruimte:

Een jongere gebaart: "Homo zijn is verkeerd"!

Reacties van de groep:

sommigen lachen

sommigen zeggen niets

één persoon trekt zich terug



Feedback cirkelgesprek

Wat was vandaag een belangrijk nieuw inzicht?

Wat vond ik nuttig?

Wat neem ik hieruit mee?

